



РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2022г.
Председатель ПЦК
_____/_____

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО
«Бирсккооптехникум»

Р.Г.Ахунова
« ____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Бирсккооптехникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код и наименование специальности СПО)

Базовая подготовка

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический



ВД	Проект «Разговоры о главном»				34*											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/6дз/0э	618	544	74	74	0				50	0	12	0	12	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	62	10	10					10					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	62	10	10					10					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ	138	108	30	30					10		10		10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, ДЗ	236	230	6	6					2		2		2	
ОГСЭ.05	Башкирский язык*****	ДЗ	100	82	18	18					18					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/3дз/0э	222	186	36	32	4				32	4	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	40	8	6	2				6	2				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	126	106	20	18	2				18	2				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	40	8	8					8					
П.00	Профессиональный цикл	0з/13дз/11 э	2346	1976	370	332	38	20			68	6	130	18	134	14
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/6дз/4э	1041	869	172	150	22	0			44	4	50	10	56	8
ОП.01	Основы экономической теории	Э	136	116	20	20					20					
ОП.02	Экономика организации	Э	180	152	28	24	4				24	4				
ОП.03	Статистика	ДЗ	75	61	14	12	2						12	2		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	ДЗ	90	72	18	16	2						16	2		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	72	58	14	10	4						10	4		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	72	58	14	12	2						12	2		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	ДЗ	116	98	18	16	2								16	2
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	Э	90	76	14	12	2								12	2
ОП.09	Экономический анализ	ДЗ	108	92	16	14	2								14	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности****	ДЗ	102	86	16	14	2								14	2
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/7дз/7э	1305	1107	198	182	16	20			24	2	80	8	78	6

	Всего (без дисциплин образовательного цикла)	3186	2706	480	438	42	20	0	0	142	18	142	18	146	14
	Всего (включая общеобразовательный цикл)	5292	4652	640	530	110	20	92	68	142	18	142	18	146	14
ОЧ	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2214	1476												
ВЧ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	972	648												
УП+ПП	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики*****		360												
ПДП	Преддипломная практика (защита)			4 нед											
ГИА *****	Государственная итоговая аттестация			6 нед											

<p>*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.</p> <p>**Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p> <p>***Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.</p> <p>**** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы</p> <p>*****Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией</p> <p>*****Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций</p> <p>*****Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППССЗ на государственном языке республики Башкортостан осуществляется не в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p> <p>*****Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выполнение ВКР с 21 мая по 17июня 2018 г. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита ВКР с 18_июня по 30июня 2018 г.(всего 2нед.)</p>	Дисциплины и МДК	14	11	10	9
	учебной практики	-	1	1	1
	произв. практики /преддипл.	-	1	3	3/4
	экзаменов	4	2	3	4
	дифф. зачетов	9(+1)	6	3	5
	зачетов		1	1	

3. Пояснительная записка

«Бирскооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовый уровень подготовки) №486 от 12 мая 2014г., зарегистрированного приказом Министерства юстиции №32885 от 27 июня 2014 г, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями), приказа Министерства просвещения РФ №885/390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке», другими локальными актами АНПО «Бирскооп техникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена на пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет не более 25 человек. Образовательная организация может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

– сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя в 6 семестре, ПМ.03- 1 неделя в 4 семестре, ПМ .05- 1 неделя в 5 семестре. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 1 неделя в 6 семестре, ПМ.02 – 1 неделя в 4 семестре, ПМ.03- 1 неделя в 4 семестре, ПМ.04- 2 недели в 6 семестре, ПМ.05 – 2 недели в 5 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен»).

10. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества**

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

[Формы](#) документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл

В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО, Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Мин.Прос. РФ14.04.2021 год).

Профиль – технологический.

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ на базовом и углубленном уровнях.

Формирование учебного плана. В учебный план включены учебные дисциплины изучаемые на базовом уровне: Русский язык, Родной язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия; Математика, Информатика, Физика – на углубленном уровне; Конструирование и 3D-моделирование, Финансовая грамотность, Экологическая безопасность,

Башкирский язык - дополнительные предметы и элективные курсы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

Образовательная организация оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов/дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного для ПА.

Экзамены проводят по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и профильной дисциплине общеобразовательного цикла (Информатика). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине Информатика и по Иностранному языку – в устной и письменной формах.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г, с дополнениями и изменениями 2016 г.).

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине предметной области «Общественные науки». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППСЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимся общих компетенций.

На основании ПИСЬМА Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) от 17 июня 2022 года №03-831 о планировании и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", в 2022-2023 учебном году в учебный план включена внеучебная деятельность в рамках проекта в количестве 34 часов. Данные занятия целесообразно проводить по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе "Внеурочная деятельность".

Формирование вариативной части ППСЗ

Время, отведенное на вариативную часть (648 часов) использовано:

1) на введение дисциплин ОГСЭ (80 часов или 12 %):

- Башкирский язык - 80 часов;

Основание: в соответствии с п.2 ст.6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В соответствии со **статьей 3 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»**, государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки. В соответствии со **ст. 14 (п.3) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**: «В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Согласно **статье 11. Закона «О языках народов Республики Башкортостан.**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Республики Башкортостан официально публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Нормативные правовые акты наряду с

официальным опубликованием могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

2. Акты органов местного самоуправления публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Указанные акты могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан.

На основе сравнительного анализа требований ФГОС, ПС и запросов работодателей время, отведенное на вариативную часть использовано на:

2) на углубленно изучение предметов математического и общего естественнонаучного цикла – 32 часа (5 %);

3) на углубленно изучение предметов цикла общепрофессиональных дисциплин – 210 часов (32,5 %);

4) на углубленно изучение профессиональных модулей 326 часов (50,5%)

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 114 часов.

Основание: принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей. Согласно Постановлению Совета Центросоюза Российской Федерации №140 от 05.03.2013 «О подготовке кадров в организациях потребительской кооперации» ПМ. «организация кооперативного бизнеса и предпринимательства изучается в образовательных организациях потребительской кооперации с 01 сентября 2013 года.

Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет **62 %** (без учета общеобразовательного цикла).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч. квалификационный экзамен). Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля (освоен/не освоен). Время для проведения экзамена (квалификационного) устанавливается учебным заведением, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ дисциплин/практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам Основы менеджмента и маркетинга и Документационное обеспечение управления с выставлением оценок по каждой учебной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения ГИА разрабатывается ПЦК, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

№	Наименование Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранный язык
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности

- 5 экономики организации
- 6 статистики
- 7 бухгалтерского учета
- 8 налогообложения и аудита
- 9 документационного обеспечения управления
- 10 правового обеспечения профессиональной деятельности
- 11 менеджмента
- 12 маркетинга
- 13 финансов, денежного обращения и кредита
- 14 безопасности жизнедеятельности
- 15 междисциплинарных курсов
- 16 естественных наук
- 17 математических дисциплин
- 18 ОБЖ и БЖД

Лаборатории:

- 21 компьютеризации профессиональной деятельности
- 22 геодезии
- 23 учебный геодезический полигон

Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 стрелковый тир или место для стрельбы

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

*кабинет башкирского языка

*кабинет естественных наук

*кабинет русского языка и литературы