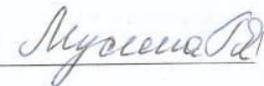




РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 5 от 29.06. 2018г.
Председатель ПЦК

 1 



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНО СПО «Бирскооптехникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(код и наименование специальности СПО)
Базовая подготовка

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический



2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы пром. аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|----|---|---|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | II курс | | III курс | | IV курс | | V курс | |
| | | | | | всего занятий | В т.ч. | | | Обзорные, установочные занятия | Лабораторные, практические занятия | Обзорные, установочные занятия | Лабораторные, практические занятия | Обзорные, установочные занятия | Лабораторные, практические занятия | Обзорные, установочные занятия | Лабораторные, практические занятия |
| лекций | Лаб.и практ.зан. | Курсовых работ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл* | 1з/10дз/4э | 2106 | 1946 | 160 | 86 | 74 | | 86 | 74 | | | | | | |
| Базовые учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУБ.01 | Русский язык | Э | 117 | 107 | 10 | 6 | 4 | | 6 | 4 | | | | | | |
| ОУБ.02 | Литература | ДЗ | 177 | 161 | 16 | 8 | 8 | | 8 | 8 | | | | | | |
| ОУБ.03 | Иностранный язык | ДЗ | 177 | 163 | 14 | 8 | 6 | | 8 | 6 | | | | | | |
| ОУБ.04 | История | ДЗ | 177 | 163 | 14 | 8 | 6 | | 8 | 6 | | | | | | |
| ОУБ.05 | Физическая культура** | ДЗ | 177 | 175 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| ОУБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности**** | ДЗ | 105 | 97 | 8 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | | | |
| ОУБ.07 | Обществознание (включая экономику и право) | ДЗ | 162 | 150 | 10 | 4 | 6 | | 4 | 6 | | | | | | |
| ОУБ.08 | Астрономия | ДЗ | 54 | 50 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| ОУБ.09 | Химия | ДЗ | 117 | 105 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 6 | | | | | | |
| Профильные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.10 | Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) | Э | 351 | 323 | 28 | 14 | 14 | | 14 | 14 | | | | | | |
| ОУП.11 | Физика | Э | 184 | 166 | 18 | 10 | 8 | | 10 | 8 | | | | | | |
| ОУП.12 | Информатика | Э | 191 | 177 | 14 | 8 | 6 | | 8 | 6 | | | | | | |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУБ.13 | Башкирский язык | ДЗ | 117 | 107 | 10 | 6 | 4 | | 6 | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| ИП | Индивидуальный проект (Информатика) | защита проекта | | | 30* | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2з/6дз/0э | 618 | 544 | 74 | 74 | 0 | | | | 50 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 62 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 72 | 62 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, ДЗ | 138 | 108 | 30 | 30 | | | | | 10 | | 10 | | 10 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3, 3, ДЗ | 236 | 230 | 6 | 6 | | | | | 2 | | 2 | | 2 | |
| ОГСЭ.05 | Башкирский язык***** | ДЗ | 100 | 82 | 18 | 18 | | | | | 18 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0з/3дз/0э | 222 | 186 | 36 | 32 | 4 | | | | 32 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 48 | 40 | 8 | 6 | 2 | | | | 6 | 2 | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 126 | 106 | 20 | 18 | 2 | | | | 18 | 2 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 48 | 40 | 8 | 8 | | | | | 8 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0з/13дз/11 э | 2346 | 1976 | 370 | 332 | 38 | 20 | | | 68 | 6 | 130 | 18 | 134 | 14 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0з/6дз/4э | 1041 | 869 | 172 | 150 | 22 | 0 | | | 44 | 4 | 50 | 10 | 56 | 8 |
| ОП.01 | Основы экономической теории | Э | 136 | 116 | 20 | 20 | | | | | 20 | | | | | |
| ОП.02 | Экономика организации | Э | 180 | 152 | 28 | 24 | 4 | | | | 24 | 4 | | | | |
| ОП.03 | Статистика | ДЗ | 75 | 61 | 14 | 12 | 2 | | | | | | 12 | 2 | | |
| ОП.04 | Основы менеджмента и маркетинга | ДЗ | 90 | 72 | 18 | 16 | 2 | | | | | | 16 | 2 | | |
| ОП.05 | Документационное обеспечение управления | ДЗ | 72 | 58 | 14 | 10 | 4 | | | | | | 10 | 4 | | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Э | 72 | 58 | 14 | 12 | 2 | | | | | | 12 | 2 | | |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет и налогообложение | ДЗ | 116 | 98 | 18 | 16 | 2 | | | | | | | | 16 | 2 |
| ОП.08 | Финансы, денежное обращение и кредит | Э | 90 | 76 | 14 | 12 | 2 | | | | | | | | 12 | 2 |
| ОП.09 | Экономический анализ | ДЗ | 108 | 92 | 16 | 14 | 2 | | | | | | | | 14 | 2 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности**** | ДЗ | 102 | 86 | 16 | 14 | 2 | | | | | | | | 14 | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0з/7дз/7э | 1305 | 1107 | 198 | 182 | 16 | 20 | | | 24 | 2 | 80 | 8 | 78 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Всего (без дисциплин образовательного цикла) | 3186 | 2706 | 480 | 438 | 42 | 20 | 0 | 0 | 142 | 18 | 142 | 18 | 146 | 14 |
| | Всего (включая общеобразовательный цикл) | 5292 | 4652 | 640 | 530 | 110 | 20 | 92 | 68 | 142 | 18 | 142 | 18 | 146 | 14 |
| ОЧ | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2214 | 1476 | | | | | | | | | | | | |
| ВЧ | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | 972 | 648 | | | | | | | | | | | | |
| УП+ПП | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики***** | | 360 | | | | | | | | | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика (защита) | | | 4 нед | | | | | | | | | | | |
| ГИА ***** | Государственная итоговая аттестация | | | 6 нед | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-------|----|----|-----|
| <p>*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.</p> <p>**Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p> <p>***Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.</p> <p>**** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы</p> <p>*****Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией</p> <p>*****Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций</p> <p>*****Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Реализация ППССЗ на государственном языке республики Башкортостан осуществляется не в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p> <p>*****Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выполнение ВКР с 21 мая по 17июня 2018 г. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита ВКР с 18_июня по 30июня 2018 г.(всего 2нед.)</p> | Дисциплины и МДК | 14 | 11 | 10 | 9 |
| | учебной практики | - | 1 | 1 | 1 |
| | произв. практики /преддипл. | - | 1 | 3 | 3/4 |
| | экзаменов | 4 | 2 | 3 | 4 |
| | дифф. зачетов | 9(+1) | 6 | 3 | 5 |
| | зачетов | | 1 | 1 | |
| | | | | | |

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовый уровень подготовки) АНО СПО «Бирскооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные**

отношения (базовый уровень подготовки) №486 от 12 мая 2014г., зарегистрированного приказом Министерства юстиции №32885 от 27 июня 2014 г, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291., другими локальными актами АНО СПО «Бирскооптехникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет не 25 - 30 человек. Образовательная организация может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.03- 1 неделя, ПМ .05- 1 неделя. Производственная практика проводится в ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 1 неделя, ПМ.03- 1 неделя, ПМ.04- 2 недели, ПМ.05 – 2 недели. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен»).

10. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в **ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества.**

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл

В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Руководствуясь данным документом был выбран профиль по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения – технический.**

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (2015 г.)

Формирование учебного плана. В учебный план включены общие учебные дисциплины: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, а также учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика («Математика и информатика»), Обществознание (вкл. Экономика и Право)(«Общественные науки»), Химия, Физика («Естественные науки»). В учебный план включены дополнительные предметы «Башкирский язык» (В соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в профессиональных образовательных организациях в рамках основных образовательных программ.), Технология (Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из табл. 2. (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.)

В соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

Общеобразовательный цикл в организациях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Образовательная организация оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (УД Информатика и ИКТ, Физика), которые предлагаются образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам (Информатика и ИКТ, Физика) – в устной.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и т.д.) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.)

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине Информатика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной

внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППСЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимися общих компетенций.

Формирование вариативной части ППСЗ

Время, отведенное на вариативную часть (648 часов) использовано:

1) на введение дисциплин ОГСЭ (80 часов или 12 %):

- Башкирский язык - 80 часов;

Основание: в соответствии с п.2 ст.6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В соответствии со **статьей 3 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»**, государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки. В соответствии со **ст. 14 (п.3) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**: «В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Согласно **статье 11. Закона «О языках народов Республики Башкортостан.**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Республики Башкортостан официально публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Нормативные правовые акты наряду с официальным опубликованием могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.
2. Акты органов местного самоуправления публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Указанные акты могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан.

На основе сравнительного анализа требований ФГОС и запросов работодателей время, отведенное на вариативную часть использовано на:

2) на углубленно изучение предметов математического и общего естественнонаучного цикла – 32 часа (5 %);

3) на углубленно изучение предметов цикла общепрофессиональных дисциплин – 210 часов (32,5 %);

4) на углубленно изучение профессиональных модулей 326 часов (50,5%)

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 114 часов.

Основание: принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей. Согласно Постановлению Совета Центросоюза Российской Федерации №140 от 05.03.2013 «О подготовке кадров в организациях потребительской кооперации» ПМ. «организация кооперативного бизнеса и предпринимательства изучается в образовательных организациях потребительской кооперации с 01 сентября 2013 года.

Соотношение теоретического и практического обучения в ППСЗ составляет **61 %** (без учета общеобразовательного цикла), **53,3%** (с учетом общеобразовательного цикла).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором АНО СПО «Бирский кооперативный техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной

квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.