

**АНПОО «Бирсккооптехникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**Специальность**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома**

**2023 г.**

Рабочая программа по учебной дисциплине **ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097, с учетом примерной основной образовательной программы 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023).

**Организация-разработчик:**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы предпринимательства» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**.

Объем образовательной программы составляет – 36 часов, из них 36 часов – вариативная часть программы, в том числе, практические занятия - 36 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ предрасположенности предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Некоторые особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок регистрации индивидуальной предпринимательской деятельности. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью. Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности.</p>	-	ПК 1.4-1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса</p> <p>2. Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности</p>	4	
	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p> <p>Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о проверках Особенности осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров</p>	-	
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Юридическая практика при разрешении спорных ситуаций</p>	4		
<b>Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	-	ПК 1.4-1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	<p>Выбор оформления найма труда. Оформление приема на работу. Материальная ответственность работника и административная ответственность работодателя</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства</p>	4	

<b>Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
<b>Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	-	
	Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства предприятия: состав, классификация. Управление и оценка эффективности оборотных средств. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции. Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия		
<b>Практическое занятие</b>	4		
	1.Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности		
<b>Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	-	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита. Сущность, развитие и принципы аренды. Виды, формы и экономический механизм аренды		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1.Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов		
<b>Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	-	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	Классификация налогов и сборов в РФ. Схемы взимания федеральных налогов. Схемы взимания региональных и местных налогов		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1.Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности		
<b>Тема 3.2.Специальные налоговые режимы, их практическое применение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	-	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения 2.Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД		
<b>Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Государственная поддержка</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	-	ПК 1.4 - 1.5,

<b>предпринимательства</b>	Правовые основы поддержки предпринимательства. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства. Материальные формы поддержки предпринимательства		ПК 2.1, ОК 01 - 04
	<b>Практическое занятие</b> 1.Выбор форм государственной поддержки предпринимательства и их источников	2	
<b>Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Опасность коррупции для предпринимательства. Цели и задачи концепции. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса в системе торгово-промышленных палат и предпринимательских объединений. Международный опыт решения задач по противодействию коррупции	-	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение задач по противодействию коррупции	2	
<b>Тема 4.3. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия. Понятие и преимущества бизнес-планирования. Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана.	-	ПК 1.4 - 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - 04
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1.Разработка резюме бизнес-проекта		
	2.Разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги)»		
	3.Разработка раздела «Производственный план»		
	4.Разработка разделов «Организационный план» и «Финансовый план»		
	5.Разработка раздела «Социально-экономическое значение проекта для района»		
6.Разработка приложений к бизнес-плану			
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Основы предпринимательства».

#### Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:** проектор, ПК, мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2022. - 288 с.
- 8 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2023. - 288 с.
- 10 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. Учебник для СПО/ Гриф УМО СПО
- 11 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с.

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать необходимые качества предпринимателя;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план</li> </ul>		