

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельное право» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК1.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;</li><li>- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;</li><li>- составлять и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;</li><li>- основные права и обязанности субъектов земельного права;</li><li>- алгоритм государственной регистрации прав на землю;</li><li>- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных</li><li>- земельных органов, обратная геодезические задачи</li><li>- федеральные и других</li></ul>

	применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права; – применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю.	органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права; – порядок рассмотрения дел о – земельных правонарушениях.
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Теоретические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-ПК 1.6,
	1. Основные положения земельного права	6	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
основы правового регулирования земельных правоотношений	2. Принципы земельного права		ОК 01, ОК 02 ОК 03
	3. Земельные правоотношения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1: Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения	2	
	Практическое занятие 2: Оборотоспособность объектов недвижимого имущества	2	
Тема 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Право собственности на землю	8	
	2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков		
	3. Частноправовые основания возникновения прав на землю		
	4. Прекращение и ограничение прав на землю		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3: Оценка земельного участка	2	
	Практическое занятие 4: Договор купли-продажи земельного участка	2	
	<b>Самостоятельная работа. Субъекты земельно-имущественных отношений</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03</b>
	1. Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ	8	
	2. Правовой режим земельных участков		
	3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними		
	4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 5: Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.	2	
	Практическое занятие 6: Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	2	
	Практическое занятие 7: Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	4	
<b>Тема 4. Правовой режим различных категорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03</b>
	1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.	4	
	2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической		

<b>земель</b>	деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 8: Правовой режим земель водного фонда.	2	
	Практическое занятие 9: Правовой режим земель лесного фонда.	2	
	Практическое занятие 10: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2	
	Практическое занятие 11: Правовой режим земель запаса	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1-ПК 1.6,
<b>Тема 5. Право собственности и другие вещные права на земельный участок</b>	1. Понятие и содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	2. Система прав на земельные участки, производных от права собственности		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 12: Право аренды земельного участка. Ограниченное пользование чужим земельным участком. Право безвозмездного пользования земельным участком.	4	
	Практическое занятие 13: Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Права и обязанности собственников земельных участков при использовании земельных участков.	2	
<b>Тема 6. Система прав на земельные участки,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02
	1. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2	



<b>производных от права собственности</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03</b>
	Практическое занятие 14: Сделки с земельными участками как основание возникновения прав на них: виды и формы сделок с земельными участками	<b>2</b>	
	Практическое занятие 15: Порядок установления ограничений прав на земельные участки.	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Земельное право», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1/zemelnoe-pravo-rossii>
2. 2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2/zemelnoe-pravo-rossii>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ерофеев Б. В. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=369647>
2. Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397667>

3. Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦИНФРА-М, 2022. - 443 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=412383>
4. Земельное право: Учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик, Е.П. Моторин; Отв. ред. Г.А. Мисник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=459385>
5. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=423658>
6. Земельное право: Учебное пособие / Е.С. Болтанова. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2022. - 139 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=35254>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. elibrary - научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Гарант- информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>
3. Земельный кодекс РФ - <https://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D>
4. Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>  
электронная бесплатная библиотека учебников и книг по почвоведению, агрохимии, физике и химии почв [Электронный ресурс] - <http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki.html> 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.</li> <li>– государственные системы координат. Государственная система высот.</li> <li>– картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.</li> <li>– классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.</li> <li>– условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи.</li> <li>– Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов;</li> <li>– элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии;</li> <li>– прямая и обратная геодезические задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса (сообщения, доклады); выполнения тестов;</li> <li>– проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ</li> <li>– оценка качества знаний при сдаче диф.зачета.</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические карты и планы по условным знакам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений:</li> <li>– читать топографические карты и планы по условным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе</li> </ul>

	знакам;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;</li> <li>– рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul>	<p>выполнения практических и лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса (сообщения, доклады);</li> </ul> <p>выполнения тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка качества знаний при сдаче диф.зачета.</li> </ul>