

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Земельное право» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК1.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;- составлять и	<ul style="list-style-type: none">- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;- основные права и обязанности субъектов земельного права;- алгоритм государственной регистрации прав на землю;- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, обратная геодезические задачи- федеральные и других

	<p>применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;</p> <p>– применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю.</p>	<p>органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;</p> <p>– порядок рассмотрения дел о – земельных правонарушениях.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа ¹	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированием которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные положения земельного права</p>	10 6	ПК 1.1-ПК 1.6,

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
основы правового регулирования земельных правоотношений	2. Принципы земельного права 3. Земельные правоотношения В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1: Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения Практическое занятие 2: Оборотоспособность объектов недвижимого имущества	4 2 2	OK 01, OK 02 OK 03
Тема 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Содержание учебного материала 1. Право собственности на землю 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю 4. Прекращение и ограничение прав на землю	14 8	ПК 1.1-ПК 1.6, OK 01, OK 02 OK 03

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3: Оценка земельного участка	2	
	Практическое занятие 4: Договор купли-продажи земельного участка	2	
	Самостоятельная работа. Субъекты земельно-имущественных отношений	2	
Тема 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ		
	2. Правовой режим земельных участков		
	3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними		
	4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 5: Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства.	2	
	Практическое занятие 6: Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	2	
	Практическое занятие 7: Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	4	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 4. Правовой режим различных категорий	1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.	4	ПК 1.1-ПК 1.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03
	2. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической		

земель	деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 8: Правовой режим земель водного фонда.	2		
	Практическое занятие 9: Правовой режим земель лесного фонда.	2		
	Практическое занятие 10: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	2		
	Практическое занятие 11: Правовой режим земель запаса	2		
	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-ПК 1.6,	
Тема 5. Право собственности и другие вещные права на земельный участок	1. Понятие и содержание права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03	
	2. Система прав на земельные участки, производных от права собственности			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 12: Право аренды земельного участка. Ограниченое пользование чужим земельным участком. Право безвозмездного пользования земельным участком.	4		
	Практическое занятие 13: Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Права и обязанности собственников земельных участков при использовании земельных участков.	2		
Тема 6. Система прав на земельные участки,	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-ПК 1.6,	
	1. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2	ОК 01, ОК 02	

производных от права собственности	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 03
	Практическое занятие 14: Сделки с земельными участками как основание возникновения прав на них: виды и формы сделок с земельными участками	2	
	Практическое занятие 15: Порядок установления ограничений прав на земельные участки.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Земельное право», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1/zemelnoe-pravo-rossii>
2. 2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2/zemelnoe-pravo-rossii>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ерофеев Б. В. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИДФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=369647>
2. Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397667>

3. Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦИНФРА-М, 2022. - 443 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=412383>
 4. Земельное право: Учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик, Е.П. Моторин; Отв. ред.Г.А. Мисник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с.:<http://znanium.com/bookread.php?book=459385>
 5. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ.ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 440 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=423658>
 6. Земельное право: Учебное пособие / Е.С. Болтанова. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2022. - 139 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=35254>

3.2.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; – прямая и обратная геодезические задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса (сообщения, доклады); выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ – оценка качества знаний при сдаче диф.зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты и планы по условным знакам; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений: – читать топографические карты и планы по условным 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе

	знакам;	
<ul style="list-style-type: none"> – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<p>выполнения практических и лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса (сообщения, доклады); выполнения тестов; – оценка качества знаний при сдаче диф.зачета.