

АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

полное наименование учебного заведения

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО
«БИРСККООПТЕХНИКУМ»
_____ Р.Г.Ахунова
30.08.2024

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 01 Теория государства и права
(название дисциплины)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

(код и название профессии / специальности)
базовый

(уровень подготовки)

г. Бирск

2024 г.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
40.00.00 Юриспруденция
Протокол №_1_ от 30.08 2024_г.
Председатель ПЦК _____ /_Полюдова Т.А./

Одобрено Методическим советом техникума
Протокол №_____ от «_____» _____ 2024г.
Председатель МС _____ /_____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ /_А.А.Лутфулина_ /
«_____» _____ 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине, утвержденной 30.08.2024 г. ПЦК 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Информационное обеспечение
6. Лист изменений

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

КОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения,	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<p>особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
---	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	<p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>основы правового государства и гражданского общества;</p> <p>основные типы современных правовых систем;</p> <p>классификация социальных норм современного общества;</p> <p>структуру и классификацию норм права.</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
---------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов практической работы <i>Работа с информационными источниками</i> <i>Самостоятельная работа</i>	В форме экзамена
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов практической работы <i>Работа с информационными источниками</i> <i>Самостоятельная работа</i>	В форме экзамена
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов практической работы <i>Работа с информационными источниками</i> <i>Самостоятельная работа</i>	В форме экзамена

Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки

«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Тема. Происхождение государства и права.

Устный опрос

1. Объясните следующие термины: общество, власть, политическая власть, государственная власть, род, обычай.
2. Какие существенные признаки власти вы знаете?
3. Что может являться источником власти?
4. Перечислите элементы-признаки общества.
5. При помощи каких норм регулировались отношения между людьми в первобытном обществе? Перечислите основные признаки этих норм.
6. Объясните, почему первобытные обычаи ученые называют мононормами.
7. Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в

теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

«Подготовка сообщения на тему «Признаки, отличающие право от социальных норм»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Понятие и сущность государства

Устный опрос

1. Почему люди, в первобытном обществе объединившиеся на основе кровно-родственной связи, перешли к объединению по территориальному признаку?
2. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?
3. Что означает исторический критерий классификации государств?
4. Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?
5. Можно ли назвать современное российское государство государством переходного типа?
6. По какой причине любое переходное государство является недолговечным?
7. Древнегреческий философ Демокрит считал, что государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что «хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается и, когда оно сохраняется, - все цело, а погибает оно - с ним вместе и все гибнет». Представители же такого течения, как анархизм, полагали, что государство, напротив, следует уничтожить, поскольку оно подавляет личность. Чья точка зрения и почему кажется вам правильной? С чем связано столь различное отношение к государству?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №2

Написание реферата на тему «Государственная власть как особая разновидность социальной власти»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Типы и формы государства

Самостоятельная аудиторная работа №1

Вариант 1

1. Объясните термины:

а) Форма государства – это _____

б) Форма правления – это _____

2. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			

Вариант 2

1. Объясните термины:

а) Форма государственного устройства – это _____

б) Политико-правовой режим – это _____

2. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			

Вариант 3

1. Объясните термины:

а) Форма правления – это _____

б) Политико-правовой режим – это _____

2. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория			
Государственный аппарат			
Гражданство			

Ответы:

Вариант 1

1. а) совокупность основных способов организацию устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность;

б) Организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования .

2.

Вопросы для сравнения	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти	В руках монарха	Разделена между монархом и парламентом	В руках парламента
Осуществление исполнительной власти	В руках монарха		Ограничена правительством
Назначение главы правительства	Осуществляется монархом		Партией, победившей на выборах

Вариант 2

1. а) способ национального и административно-территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и местными органами власти;

б) Совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер.

2.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория	Делится на административно-территориальные единицы	Включает в себя территории субъектов федерации, которые имеют свое административное деление	Не имеет
Государственный аппарат	Единая структура на всей территории	Состоит из 2 уровней: федеральный и	Конфедеративный аппарат (органы)

	страны	уровень субъекта федерации	
Гражданство	Единое, административно-территориальные единицы не имеют отдельного гражданства	Двойное: каждый гражданин – гражданин федерации и соответствующего субъекта федерации	Отсутствует

Вариант 3

1. а) Организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования;
- б) Совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих ее содержание и характер.
- 2.

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория	Делится на административно-территориальные единицы	Включает в себя территории субъектов федерации, которые имеют свое административное деление	Не имеет
Государственный аппарат	Единая структура на всей территории страны	Состоит из 2 уровней: федеральный и уровень субъекта федерации	Конфедеративный аппарат (органы)
Гражданство	Единое, административно-территориальные единицы не имеют отдельного гражданства	Двойное: каждый гражданин – гражданин федерации и соответствующего субъекта федерации	Отсутствует

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«Отлично» ставится, если верно выполнены оба задания работы в полном объеме: термины объяснены на грамотном языке, таблица заполнена полностью.

«Хорошо» ставится, если первое задание выполнено на половину (один термин объяснен верно, а второй либо неверно, либо не объяснен вовсе), таблица заполнена полностью или, в случае если первое задание выполнено верно, а второе задание – таблица – заполнена верно на 50%.

«Удовлетворительно» ставится, если выполнено верно хотя бы одно из заданий работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если оба задания не выполнены или выполнены неверно.

Практическое занятие №1

«Определение основных признаков и форм государства»

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №3

Составление таблицы на тему: «Формы государств в мире»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Функции государства

Самостоятельная аудиторная работа №2

Тестирование

1. Какая функция присуща государству любого типа?

- А) экологическая;
- Б) оборона;
- В) подавление сопротивления свергнутых классов.

2. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

- А) время действия;
- Б) сфера деятельности;
- В) виды ветвей государственной власти;
- Г) ценности политического руководства.

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:

- А) формы государства;
- Б) функции государства;
- В) механизм государства.

4. В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:

- А) внутренние и внешние;
- Б) постоянные и временные;
- В) законодательные, исполнительные и судебные;
- Г) основные и неосновные.

5. Определите, к какой разновидности функций государства относятся: экономическая (1), обороны (2), интеграция в мировую экономику (3), социальная (4), налогообложение и взимание налогов (5), обеспечение мира и поддержка мирового порядка (6), экологическая (7), сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем человечества (8), защита конституционного строя, правопорядка, прав и свобод граждан (9).

- А) внутренние;
- Б) внешние;

6. В поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств состоит следующая функция государства:

- А) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;
- Б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
- В) обороны.

7. Непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

- А) выработка экономической политики;
- Б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
- В) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
- Г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:

- А) сущность государства и его социальное назначение;
- Б) форма правления и политико-территориальное устройство;
- В) политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

9. В цивилизованном обществе главной должна стать такая функция государства, как:

- А) экономическая;
- Б) экологическая;
- В) защита прав и свобод человека.

10. Работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ является проявлением следующей формы осуществления функций государства:

- А) правотворческой;
- Б) организационно-хозяйственной;
- В) организационно-регламентирующей;
- Г) правоохранительной.

Ответы:

1	Б	6	В
2	Б	7	Б
3	Б	8	А
4	В	9	В
5	1А, 2Б, 3Б, 4А, 5А, 6Б, 7 8Б, 9А	10	В

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №2

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №4

Написание реферата на тему «Осуществление внешних функций Российской Федерацией»
(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Механизм (аппарат) государства

Устный опрос

1. Что такое государственный орган, каковы его признаки?
2. Что такое государственный аппарат?
3. Каковы принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом государстве?
4. Какие существуют классификации государственных органов?

5. Приведите примеры государственных органов РФ.
6. Что такое компетенция государственного органа?
7. Что такое государственная служба?
8. Какие виды государственных служащих вы знаете?
9. Почему в соответствии с теорией разделения властей первое место занимает власть законодательная? Выскажите свое мнение о том, правильно ли распределять власти по значимости, как это обычно делается: законодательная, исполнительная и судебная?
10. В чем состоит назначение исполнительных органов государства?
11. В чем заключается значение органов прокуратуры?
12. В чем состоит основное назначение судебной власти? Какие виды судов вы знаете?
13. Расскажите о системе «сдержек и противовесов». Для чего она необходима?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №5

Составление кроссворда на тему: «Виды государственных органов»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Соотношение государства с обществом и правом

Устный опрос

1. Дайте определение следующим понятиям: государство, общество, право.
2. Что возникает раньше государство или право? Общество или государство?
3. Перечислите взаимосвязи общества и государства
4. Перечислите обязанности государства перед членами общества.
5. В вопросе о взаимодействии права и государства в мировой науке сложились два основных подхода. Какие это подходы?
6. Каким образом государство влияет на право?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №6

Написание реферата на тему «Взаимосвязь общества и права»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Государство в политической системе общества

Самостоятельная аудиторная работа №3

Вариант 1

Задание 1. Объясните термин гражданское общество.

Задание 2. Перечислите функции политической системы общества.

Вариант 2

Задание 1. Объясните термин политическая система.

Задание 2. Перечислите факторы, предопределяющие особое место государства в политической системе общества.

Ответы

Вариант 1

1. Гражданское общество – это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

2. Функции политической системы общества:

- a) Определение целей, задач, путей развития общества;
- b) Организация деятельности общества по достижению поставленных целей;
- c) Распределение материальных и духовных ресурсов;
- d) Согласование разнообразных интересов субъектов политического процесса;
- e) Разработка и внедрение в общество различных норм поведения;
- f) Обеспечение стабильности и безопасности общества;
- g) Политическая социализация личности;
- h) Контроль за выполнением политических и иных норм поведения, пресечение попыток их нарушения.

Вариант 2

1. Политическая система общества – совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

2. Факторы: 1) государство имеет самую широкую социальную основу, выражает интересы основной части населения;

2. Государство обладает специальным аппаратом управления и принуждения;

3. Государство располагает широким набором средств воздействия на своих граждан;

4. Государство устанавливает правовые основы функционирования всей политической системы, принимает законы, устанавливает запреты;

5. Государство располагает огромными материальными ресурсами;

6. Государство выполняет интегрирующую функцию в рамках политической системы.

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6

2. Максимальное время проведения задания: 10 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«Отлично» ставится, если верно выполнены оба задания работы (термины верно объяснены, факторы (функции) перечислены полностью).

«Хорошо» ставится, если первое задание верно выполнено, а факторы (функции) перечислены на 85%.

«Удовлетворительно» ставится, если верно выполнено, хотя бы одно из заданий работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если оба задания не выполнены или выполнены неверно.

Самостоятельная внеаудиторная работа №7

Составление таблицы на тему: «Сравнительная характеристика политических партий и политических движений»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Демократия, ее формы и институты

Самостоятельная аудиторная работа №4

Задание 1

Расставьте в правильном хронологическом порядке основные стадии избирательного процесса:

	процесс голосования по избирательным участкам;
	выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация;
	организация избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей;
	регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
	предвыборная агитация;
	установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования;
	назначение выборов (как правило, главой государства);
	создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов;
	подведение итогов голосования.

Задание 2.

Заполните схему:

Референдумы подразделяются:

- а) по правовой силе результатов на _____ и _____;
- б) по содержанию проектов, выносимых на голосование, на _____, _____ и _____;
- в) по способу организации на _____ и _____.

Ответы:

Задание 1

7	процесс голосования по избирательным участкам;
5	выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация;
2	организация избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей;
4	регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
6	предвыборная агитация;
9	установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования;
1	назначение выборов (как правило, главой государства);
3	создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов;
8	подведение итогов голосования.

Задание 2.

Референдумы подразделяются:

- а) по правовой силе результатов на *консультативные* и *решающие*;

- б) по содержанию проектов, выносимых на голосование, на *конституционные, законодательные и плебисцит*;
- в) по способу организации на *обязательные и факультативные*.

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

- «**Отлично**» ставится, если верно выполнены оба задания работы.
- «**Хорошо**» ставится, если задания верно выполнены на 75% (9 правильных ответов)
- «**Удовлетворительно**» ставится, если верно выполнено, хотя бы одно из заданий работы.
- «**Неудовлетворительно**» ставится, если оба задания не выполнены или выполнены неверно

Самостоятельная внеаудиторная работа №8

Составление таблицы на тему: «Достоинства и недостатки представительной демократии»
(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правовое государство

Устный опрос

1. Какие идеи мыслителей прошлого нашли свое отражение в современной теории правового государства?
2. Перечислите признаки правового государства и раскройте их содержание.
3. Может ли социалистическое государство быть правовым? Обоснуйте свой ответ.
4. Сравните характеристики гражданского общества и правового государства: что общего между ними и в чем различия?
5. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.
6. Существуют ли в российском обществе предпосылки реализации известной формулы: частная собственность – независимый гражданин – гражданское общество – правовое государство?
7. Известный римский политический деятель и оратор Цицерон говорил: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». Поясните его мысль.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 7-10 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным

языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №9

Составление опорного конспекта по теме: «Система «сдержек и противовесов» в отношении каждой ветви власти»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правовой статус личности

Устный опрос

1. Что такое правовой статус личности? Из каких элементов (частей) он состоит?
2. Что такое права человека и чем они отличаются от свобод?
3. Что такое юридические обязанности и чем они отличаются от прав и свобод человека?
4. Какие права человека называются личными?
5. Какие права человека называются политическими?
6. Какие права человека называются экономическими?
7. Какие права человека называются культурными?
8. Какие права человека называются социальными?
9. Как государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-12 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным

языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №3

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №10

Выполнение тестовых заданий по разделу: «Теория государства»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Понятие, сущность, источники права

Самостоятельная аудиторная работа №5

Тестовые задания.

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Источником права не является:

- а) юридический факт; б) правовой обычай;
в) административный прецедент; г) нормативный договор.

2. Источником права является:

- а) правовая традиция; б) нормативный акт;
в) обычай; г) нормативный правовой акт.

3. В Российской Федерации основным источником права выступает:

- а) правовой обычай; б) нормативный правовой акт;
в) административный прецедент; г) нормативный договор.

4. Результатом правотворчества является:

- а) правовой обычай; б) нормативный правовой акт;
в) административный прецедент; г) правовая доктрина.

5. Исторически первым источником права являлся:

- а) судебный прецедент; б) правовой обычай;
в) правовая доктрина; г) нормативный договор.

6. Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативный правовой акт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ

- | | |
|--|------------------|
| 1. Президент РФ | А. Постановление |
| 2. Орган федеральной исполнительной власти | Б. Кодекс |
| 3. Государственная Дума ФС РФ | В. Указ |
| 4. Правительство РФ | Г. Приказ |

7. Укажите нормативный правовой акт, не относящийся к законам:

- а) основы законодательства; б) кодекс;
 в) устав образовательного учреждения; г) устав субъекта РФ.

8. Нормативный правовой акт, не относящийся к подзаконным актам:

- а) указ; б) постановление;
 в) устав субъекта РФ; г) устав предприятия.

9. Нормативный правовой акт, имеющий для остальных высшую юридическую силу:

- а) указ; б) постановление;
 в) кодекс; г) приказ.

10. Верны ли следующие суждения о законе?

А. Закон — правовой акт, принимаемый исполнительными органами государства для регулирования важных общественных отношений.

Б. Данный правовой акт принимается в особом порядке и обладает высшей юридической силой.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б;
 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

Ответы:

1	а	6	ВГБА
2	г	7	в
3	б	8	в
4	б	9	в
5	б	10	2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная внеаудиторная работа №11

Написание реферата на тему: «Функции права»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Типы права и правовая система общества

Самостоятельная аудиторная работа №6

Задание 1.

Объясните следующие термины «тип права», «исторический тип права».

Задание 2.

Вставьте пропущенные слова:

- 1) В теории права существуют два подхода к типологии: _____ и _____.
- 2) При формационном подходе важнейшим фактором, определяющим тип права, является его _____.
- 3) Согласно марксистской теории общественного развития, существуют следующие формации:
 - а) _____;
 - б) _____;
 - в) _____;
 - г) _____.

Ответы:

Задание 1.

Тип права – совокупность важнейших признаков права, порождаемых определенной эпохой.

Исторический тип права – совокупность наиболее существенных признаков, свойственных правовой системе определенной общественно-экономической формации.

Задание 2.

1) Формационный, цивилизационный.

2) Классовая сущность;

Задание 3.

Рабовладельческая, феодальная, буржуазная (капиталистическая), социалистическая.

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 - 12 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«Отлично» ставится, если верно выполнены оба задания работы.

«Хорошо» ставится, если задания выполнены верно на 75% (7 правильных ответов)

«Удовлетворительно» ставится, если верно выполнено, хотя бы одно из заданий работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если оба задания не выполнены или выполнены неверно.

Самостоятельная внеаудиторная работа №12

Написание реферата на тему: «Исторические типы права»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правовые семьи современности

Устный опрос

1. Перечислите основные источники права романо-германской правовой семьи и опишите их иерархию.
2. Какую роль играет судебная практика в странах романо – германской правовой семьи?
3. Чем прецедентное право в Англии отличалось от права справедливости и от статутного права?

4. Чем обусловлены и в чем проявляются особенности англо-саксонской правовой семьи?
5. Объясните, почему именно доктрина, а не нормативные акты, стала ведущим источником в мусульманском праве?
6. Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – это Коран, второй – это Сунна. Назовите третий и четвертый корни.
7. Сравните романо-германскую и социалистическую правовые семьи мира.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №13

Подготовка сообщений на тему: «Правовые семьи современности»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правотворчество и систематизация законодательства Самостоятельная аудиторная работа №6

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова:

_____ - это объединение нормативно-правовых актов в хронологическом, алфавитном или тематическом порядке в различного рода сборники или собрания без изменения их содержания.

_____ - это объединение нескольких однородных по предмету правового регулирования и юридической силе нормативно-правовых актов в один, укрупненный акт.

_____ - это создание единого, систематизированного нормативно-правового акта, устанавливающего правовые основы какой-либо отрасли.

Задание 2.

Расставьте стадии законотворчества в соответствии с их хронологической последовательностью:

Промульгация закона главой государства;	
Утверждение законопроекта	
Законодательная инициатива;	
Обсуждение законопроекта на заседаниях палат парламента	
Принятие законопроекта путем голосования	

Ответы:

Задание 1: инкорпорация, консолидация, кодификация.

Задание 2: 5,4,1,2,3.

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«Отлично» ставится, если верно выполнены оба задания работы.

«Хорошо» ставится, если задания верно выполнены на 75% (6 правильных ответов)

«Удовлетворительно» ставится, если верно выполнено, хотя бы одно из заданий работы.

«Неудовлетворительно» ставится, если оба задания не выполнены или выполнены неверно

Самостоятельная внеаудиторная работа №14

Написание реферата на тему: «Систематизация законодательства в России в 19 веке»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Система права

Самостоятельная аудиторная работа №7

Заполните следующую схему:

Вариант 1

Система права	
Система публичного права	Система _____ права
- конституционное право	- гражданское право
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Вариант 2

Система права

_____ права: - публичное право - _____	Подотрасль права	_____	_____
--	------------------	-------	-------

Ответы:

Вариант 1:

Система права	
Система публичного права - конституционное право, - административное право, - финансовое право, - уголовное право, - экологическое право, - уголовно-процессуальное право, - гражданско-процессуальное право, - международное публичное право.	Система _____ права - гражданское право, - семейное право, - трудовое право, - земельное право, - международное частное право.

Вариант 2:

Система права			
Отрасль права: - публичное право - частное право	Подотрасль права	Правовой институт	Норма права

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная внеаудиторная работа №15

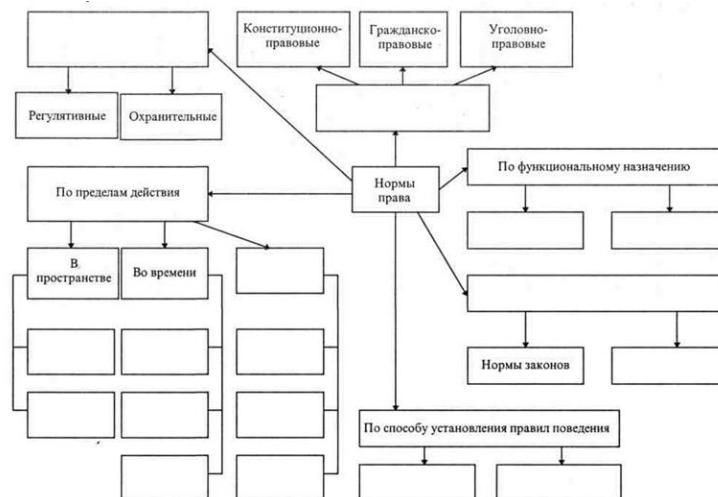
Решение правовых задач

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Нормы права

Самостоятельная аудиторная работа №8

Заполните схему:



Ответ:



Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 - 12 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Устный опрос

1. Что такое норма права? Каковы ее признаки?
2. Чем правовые нормы отличаются от социальных норм (морали, обычаев, традиций)?
3. В чем состоит социальная значимость норм права?
4. Какие виды правовых норм вы знаете?
5. Назовите составные части нормы права?
6. На какие виды делят диспозиции? Приведите примеры, используя российское законодательство.
7. Чем объяснить, что в уголовно-правовых нормах диспозиции пропущены?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №16

Составление таблицы: «Классификация норм права, их структурные элементы»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Формы реализации права

Устный опрос

1. Что такое реализация права? Каковы ее виды?
2. В каких формах может осуществляться непосредственная реализация права?
3. Почему применение права называют особой формой реализации права?
4. Охарактеризуйте стадии правоприменительной деятельности.
5. Перечислите основные правила действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. В каких случаях законы государства могут действовать за его пределами?
7. Что называют пробелом в праве? Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?
8. Перечислите основные способы разрешения коллизии законов.
9. Что такое акт применения права? Из каких структурных элементов он состоит?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №4

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №17

Написание реферата на тему: «Формы реализации права»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правовые отношения

Самостоятельная аудиторная работа №9

Заполните таблицу:

Вариант 1

Правосубъектность		
	Дееспособность	Деликтоспособность
Способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, т.е. быть участником правоотношения.		Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт)

Вариант 2

Правосубъектность		
Дееспособность		Правоспособность
	Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт)	

Ответы:

Правосубъектность		
Правоспособность	Дееспособность	Деликтоспособность
Способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, т.е. быть участником правоотношения.	Способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и нести обязанности.	Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт)

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 - 12 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«5» - получают учащиеся в том случае, все три пустые строчки заполнены верно.

- «4» - ставится в том случае, если верно заполнены любые 2 строчки таблицы;
«3» - соответствует работа, содержащая одну верно заполненную строчку;
«2» - соответствует работа, содержащая не верно заполненные строчки или не заполненные вовсе.

Самостоятельная внеаудиторная работа №18

Выполнение заданий по установлению состава определенного правоотношения (субъекты правоотношения, объект правоотношения, права и обязанности субъектов).

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Правосознание и правовая культура

Устный опрос

1. Что такое правосознание? В чем его особенности?
2. Чем правовая психология отличается от правовой идеологии? Какова взаимосвязь двух этих элементов правосознания?
3. Какие виды правосознания существуют? Чем профессиональное правосознание отличается от научного?
4. Каковы по вашему мнению причины распространения правового нигилизма в сознании российского общества в 1990-х гг.
5. Как правовая культура общества связана с правосознанием?
6. Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества?
7. Какие формы правового воспитания вы знаете?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в

теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №5

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №19

Написание реферата на тему «Правовая активность личности»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Виды правонарушений

Устный опрос

1. Какое поведение называется правомерным? Перечислите виды правомерного поведения.
2. Что такое правонарушение и каковы его признаки?
3. Чем правонарушение отличается от аморального проступка?
4. Какие элементы образуют состав правонарушения? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
5. В каком случае деяние может быть квалифицировано в качестве правонарушения?
6. Чем преступление отличается от проступка? На какие виды подразделяются проступки в зависимости от характера наносимого правонарушителем вреда?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №20

Подготовка презентаций на тему (по выбору):

«Понятие, признаки и виды правомерного поведения», «Понятие, признаки и виды правонарушения»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Юридическая ответственность

Самостоятельная аудиторная работа №10

Вариант 1.

Задание 1. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Задание 2. Решите задачу.

Управляющий банком сообщает конкурирующей фирме сведения, составляющие коммерческую тайну, под угрозой разглашения факта прошлой судимости, которую управляющий скрыл от владельцев банка. Определите, было ли совершено преступление.

Вариант 2.

Задание 1. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Задание 2. Решите задачу.

Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?

Ответы:

Задание 1.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

- 1) невменяемость;
- 2) необходимая оборона;
- 3) задержание лица, совершившего преступление;
- 4) крайняя необходимость;
- 5) физическое и психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) исполнение приказа или распоряжения.

Задание 2.

Вариант 1: да, было.

Вариант 2: нет, не совершил.

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения задания: 10 - 12 мин.

Критерии оценки при проведении самостоятельной работы

«5» - получают учащиеся в том случае, если верно выполнены оба задания, ответ к задаче представлен подробно, изложен грамотно и логично.

«4» - ставится в том случае, если задание одно из заданий выполнено верно, а другое одержит небольшие ошибки.

«3» - соответствует работа, содержащая одно верно выполненное задание.

«2» - соответствует работа, содержащая выполненные неверно или невыполненные задания.

Практическое занятие №6

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №21

Составление опорного конспекта по теме: «Юридическая ответственность»

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Тема. Законность и правопорядок

Устный опрос

1. Что такое законность? На каких принципах она базируется?
2. Перечислите общие гарантии законности и раскройте их содержание.
3. В чем состоит особенность специально-юридических гарантий законности?
4. Что в юридической науке понимается под конституционной законностью? Из каких элементов состоит конституционная законность?
5. Как соотносятся между собой законность и правопорядок?
6. Что такое дисциплина? Какие виды дисциплины вы знаете? Приведите примеры нарушения дисциплины каждого вида.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №7

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 01. Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

Самостоятельная внеаудиторная работа №22

Подготовка презентаций по разделу «Теория права» (по выбору)

(см. методические указания по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 01 Теория государства и права для студентов специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

3.3. Задания для проведения рубежного контроля

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Тестирование

1. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

- а) патриархальная;
- б) теологическая;
- в) патримониальная;
- г) психологическая.

2. Согласно этой теории государство произошло от права собственника на землю:

- а) патриархальная;
- б) теологическая;
- в) патримониальная;
- г) психологическая.

3. Согласно этой теории, государство возникает из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка:

- а) патримониальная;
- б) патриархальная;
- в) договорная;

г) марксистская.

4. Теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

а) насилия;

б) психологическая;

в) патриархальная;

г) марксистская.

5. Представители договорной теории происхождения государства:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;

б) Гумплович, Каутский, Дюринг;

в) Руссо, Локк, Гоббс;

г) Петражицкий, Спенсер.

6. Люди, считающие, что причиной возникновения государства были экономические факторы, являются сторонниками:

а) договорной теории происхождения государства;

б) материалистической теории происхождения государства;

в) патримониальной теории происхождения государства;

г) теологической теории происхождения государства.

7. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам:

а) духовную и светскую власть;

б) государство и право;

в) внешние и внутренние функции государства;

г) исполнительную и законодательную власть.

8. Государство, как политическое состояние общества, определяли:

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Макиавелли;

г) Аквинский.

9. Выбрать суждение, наиболее соответствующее современному пониманию государства:

- а) это единственная организация политической власти, управляющая всем обществом;
- б) это организация политической власти, управляющая определенной частью общества;
- в) это организация политической власти для защиты интересов госслужащих;
- г) это организация политической власти крупного капитала для защиты их интересов.

10. Не является признаком государства:

- а) символика;
- б) налоги;
- в) аппарат управления и насилия;
- г) наличие единого языка общения.

11. Не является признаком государства:

- а) официальное представительство всего общества;
- б) издание законов и подзаконных актов;
- в) наличие одной нации;
- г) верховенство государства на своей территории.

12. Легитимность государственной власти означает:

- а) ее законность;
- б) принятие ее населением;
- в) ее авторитет;
- г) всё, указанное выше.

13. Поддержка малого предпринимательства относится к:

- а) социальной функции государства;
- б) экономической функции государства;
- в) административной функции государства;
- г) гражданской функции государства.

14. В США – конгресс, в Польше – сейм, в РФ – федеральное собрание. О каком органе государства идет речь:

- а) правительстве;
- б) парламенте;
- в) правоохранительном органе;
- г) местном органе государственной власти.

15. Форма правления, при которой глава государства получает свою власть по наследству, называется:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) империей;
- г) диктатурой.

16. Республика – это форма правления, при которой государственная власть осуществляется:

- а) выборными органами, избираемыми на определенный срок;
- б) всем населением страны;
- в) одним должностным лицом, получающим власть по наследству;
- г) председателем правительства.

17. Если глава государства, избранный населением, имеет право роспуска парламента, а парламент не может выразить недоверие правительству, то это:

- а) смешанная республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) полупарламентская республика.

18. Современная Россия по форме правления:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) унитарная республика.

19. Форма правления, при которой есть парламент, но его верхняя палата и правительство формируется монархом:

- а) абсолютная монархия;
- б) дуалистическая монархия;
- в) парламентская монархия;
- г) смешанная республика.

20. Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:

- а) федеративным;
- б) конфедеративным;
- в) унитарным;
- г) империей.

21. Конфедерация — это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом;
- б) союз государств и государственных образований, обладающих ограниченным суверенитетом;
- в) государство, отличающееся целостностью, неделимостью;
- г) союз государств, объединившихся для достижения общих целей.

22. Федерация — это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом;
- б) союз государств и государственных образований, обладающих ограниченным суверенитетом;
- в) государство, отличающееся целостностью и неделимостью;
- г) союз государств, объединившихся для достижения общих целей.

23. Право выхода из состава федерации за их субъектами признается:

- а) всегда;
- б) признается, но только по итогам референдума населения субъекта федерации;
- в) признается, но только по итогам референдума населения федерации в целом;
- г) не признается.

24. Унитарное государство, федерация, конфедерация — это:

- а) форма правления;
- б) форма территориального государственного устройства;
- в) виды политического режима;
- г) типы правового государства.

25. Россия по форме территориального государственного устройства является:

- а) суперпрезидентской республикой;
- б) федеративным государством;
- в) демократическим государством;
- г) конфедерацией.

26. Совокупность методов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе соответствуют понятию:

- а) политического режима;
- б) механизма государства;
- в) форме государства;
- г) структура государства.

27. Демократического политического режима не может быть без:

- а) многопартийности;
- б) выборности органов местного самоуправления;
- в) равенства граждан перед законом;
- г) открыто существующей оппозиции.

28. Признак авторитарного режима:

- а) полный контроль государства над обществом;
- б) чрезмерный централизм;
- в) наличие однопартийной системы;
- г) подконтрольность режима народу.

29. Политический плюрализм — признак:

- а) демократического режима;
- б) диктаторского режима;
- в) военного режима;
- г) тиранического режима.

30. Орган государства может воплощаться в одном лице?:

- а) да;
- б) нет;
- в) орган государства всегда воплощается в одном лице;
- г) орган государства никогда не может воплощаться в одном лице.

31. Правительство – это орган:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) правоохранительный орган;
- г) правительство органом власти не является.

32. Администрация президента – это орган:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) и законодательной и исполнительной власти;
- г) вспомогательный орган при президенте.

33. К правоохранительным государственным органам относятся:

- а) суд, прокуратура, адвокатура;
- б) милиция, прокуратура, армия;
- в) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, ОГБ;
- г) налоговая полиция, нотариат, детективные агентства.

34. Осуществлять правосудие имеет право:

- а) милиционер;

- б) судья;
- в) прокурор;
- г) присяжный заседатель.

35. Совокупность внесударственных, экономических, социальных, культурных, нравственных, духовных, корпоративных, семейных и религиозных отношений — это:

- а) общество;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) социальное государство.

Ответы к тесту:

1	А	6	Б	11	В	16	А	21	А	26	А	31	Б
2	В	7	А	12	Б	17	А	22	Б	27	В	32	Г
3	В	8	В	13	Б	18	В	23	Г	28	Б	33	В
4	Г	9	А	14	Б	19	Б	24	Б	29	А	34	Б, Г
5	В	10	Г	15	А	20	В	25	Б	30	А	35	Б

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

До сдачи экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания, тестирования, все виды самостоятельной работы.

Контрольные задания для экзамена представлены в виде двух теоретических вопросов. Время для подготовки к устному ответу составляет 30 минут.

I. Паспорт контрольно-оценочных материалов (далее – КОМ)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика первобытного общества. Причины и условия происхождения государства и права.
2. Формы происхождения государств.
3. Характеристика теорий происхождения государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.

5. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
6. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Понятие и элементы формы государства (форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима).
8. Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние.
9. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
10. Понятие механизма государства.
11. Государственный орган: понятие, признаки и виды.
12. Соотношение общества, государства и права.
13. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
14. Понятие политической системы общества и ее структура.
15. Функции политической системы общества.
16. Понятие демократии. Признаки демократии.
17. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная.
18. Правовое государство: понятие и принципы.
19. Разделение властей как принцип правового государства.
20. Правовой статус личности: понятие, виды.
21. Правовой статус личности: понятие, структура.
22. Основные права и свободы человека и гражданина.
23. Система «сдержек и противовесов».
24. Понятие политики.
25. Виды обязанностей.
26. Утрата гражданства.
27. Принципы гражданства.
28. Международные акты о правах человека.
29. Омбудсмен.
30. Классификация прав человека.
31. Понятие гражданства.
32. Способы приобретения гражданства.
33. Права человека.
34. Понятие и сущность права.
35. Принципы и функции права: понятие и виды.
36. Понятие и виды источников (форм права).
37. Понятие и виды нормативных актов.
38. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Понятие типа права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.
40. Правовая система общества: понятие и структура.
41. Соотношение права и правовой системы.
42. Понятие правовой семьи. Общая характеристика правовых семей.
43. Понятие, виды и принципы правотворчества.

44. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
45. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
46. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
47. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
48. Общая характеристика отраслей и института права.
49. Система российского права.
50. Система права и система законодательства, их соотношение.
51. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.
52. Классификация правовых норм
53. Понятие и необходимость толкования правовых норм. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
54. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
55. Официальное и неофициальное толкование.
56. Способы толкования правовых норм.
57. Понятие реализации права.
58. Стадии процесса применения норм права.
59. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
60. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
61. Правовые отношения: понятие, признаки и виды.
62. Понятие правосубъектности (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность)
63. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды.
64. Понятие и классификация юридических фактов.
65. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
66. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
67. Понятие, структура и виды правосознания.
68. Понятие и виды правомерного поведения.
69. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
70. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
71. Понятие и признаки законности. Гарантии законности.
72. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

II. Задание для экзаменуемого

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание; выполните задание.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 30 мин.; ответ 5-10 мин.

Билет № 1

1. Общая характеристика первобытного общества. Причины и условия происхождения государства и права.

2. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Билет № 2

1. Формы происхождения государств.
2. Понятие и признаки законности. Гарантии законности.

Билет № 3

1. Характеристика теорий происхождения государства и права.
2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Билет № 4

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Билет № 5

1. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
2. Понятие и виды правомерного поведения.

Билет № 6

1. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.
2. Понятие, структура и виды правосознания.

Билет № 7

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Билет № 8

1. Форма правления.
2. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.

Билет № 9

1. Форма государственного устройства.
2. Понятие и классификация юридических фактов.

Билет № 10

1. Форма государственного режима.
2. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды

Билет № 11

1. Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние.

2. Понятие правосубъектности (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).

Билет № 12

1. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
2. Правовые отношения: понятие, признаки и виды.

Билет № 13

1. Понятие механизма государства.
2. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Билет № 14

1. Государственный орган: понятие, признаки и виды.
2. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Билет № 15

1. Соотношение общества, государства и права.
2. Стадии процесса применения норм права.

Билет № 16

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
2. Понятие реализации права.

Билет № 17

1. Понятие политической системы общества и ее структура.
2. Способы толкования правовых норм.

Билет № 18

1. Функции политической системы общества.
2. Официальное и неофициальное толкование.

Билет № 19

1. Понятие демократии. Признаки демократии.
2. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

Билет № 20

1. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная.
2. Понятие и необходимость толкования правовых норм. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Билет № 21

1. Правовое государство: понятие и принципы.
2. Классификация правовых норм.

Билет № 22

1. Разделение властей как принцип правового государства.

2. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.

Билет № 23

1. Правовой статус личности: понятие, виды.
2. Система права и система законодательства, их соотношение.

Билет № 24

1. Основные права и свободы человека и гражданина.
2. Система российского права.

Билет № 25

1. Правовой статус личности: понятие, структура.
2. Понятие и сущность права.

Билет № 26

1. Понятие гражданства.
2. Принципы и функции права: понятие и виды.

Билет № 27

1. Способы приобретения гражданства.
2. Понятие и виды источников (форм права).

Билет № 28

1. Права человека.
2. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Билет № 29

1. Классификация прав человека.
2. Понятие типа права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Билет № 30

1. Омбудсмен.
2. Правовая система общества. Соотношение права и правовой системы.

Билет № 31

1. Международные акты о правах человека.
2. Понятие правовой семьи. Общая характеристика правовых семей.

Билет № 32

1. Виды обязанностей.
2. Понятие, виды и принципы правотворчества.

Билет № 33

1. Утрата гражданства.
2. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Билет № 34

1. Принципы гражданства.
2. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Билет № 35

1. Понятие политики.
2. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Билет № 36

1. Система «сдержек и противовесов».
2. Понятие системы права.

III. Пакет экзаменатора

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 36

Время на подготовку устного ответа- 30 минут.

Оборудование: билеты для проведения итогового контроля.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

5. Информационное обеспечение обучения

1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/представителей работодателей