

**АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»**

полное наименование учебного заведения

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНПОО  
«БИРСККООПТЕХНИКУМ»  
\_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова  
30.08.2024

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП. 02 Конституционное право**  
*(название дисциплины)*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**  
\_\_\_\_\_  
*(код и название профессии / специальности)*  
**базовый**  
\_\_\_\_\_  
*(уровень подготовки)*

социально-экономический профиль

г. Бирск

2024 г.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
40.00.00 Юриспруденция  
Протокол №\_1\_ от 30.08 2024\_г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /\_Полюдова Т.А./

Одобрено Методическим советом техникума  
Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель МС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/\_А.А.Лутфулина\_/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине, утвержденной 30.08.2024 г. ПЦК 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
- 3.1. Формы и методы оценивания .....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
5. Информационное обеспечение
6. Лист изменений

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

КОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                |   |   |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права;            | материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.           | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена                    |
| - содержание Конституции Российской Федерации;                                  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.   | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ответа.   |   |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;   | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;   | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. |
| - избирательную систему Российской Федерации;  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием   | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.             | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;   | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для   | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.   | работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;                              | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.         | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена |

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;<br>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;<br>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | основные теоретические понятия и положения конституционного права;<br>содержание Конституции Российской Федерации;<br>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;<br>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br>избирательную систему Российской Федерации;<br>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Разделы (темы) дисциплины   | Контролируемые компетенции  | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|--------------------------|
| <b>Раздел I.<br/>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |
| <b>Раздел II.<br/>КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>                    | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |
| <b>РАЗДЕЛ III.<br/>ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>        | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |
| <b>РАЗДЕЛ IV.<br/>ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>          | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |
| <b>РАЗДЕЛ V.<br/>ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>  | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |
| <b>РАЗДЕЛ VI.<br/>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>    | ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07 | Устный опрос.<br>Письменный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов практической работы<br><i>Работа с информационными источниками</i><br><i>Самостоятельная работа</i> | В форме экзамена         |

### Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| №  | Тип (вид) задания   | Критерии оценки   |
|----|---|---|
| 1. | Тесты   | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                          |
| 2. | Устные ответы   | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                           |
| 3. | Практическая работа   | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                              |
| 4. | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы |

Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|--|--------------------------|---------------------|
|  | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 - 100   | 5                        | отлично             |
| 89 - 80  | 4                        | хорошо              |
| 79 - 70  | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70   | 2                        | неудовлетворительно |

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

| Оценка | Показатели оценки  |
|--------|--|
| «5»    | Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания |
| «4»    | Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки  |
| «3»    | Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений   |
| «2»    | Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала   |

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Материалы текущего контроля

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

#### Тема. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права

##### Практическая работа №1

##### Решение юридических задач

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки)

##### Самостоятельная аудиторная работа №1



## Тестирование

### 1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

### 2. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):

- а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает одно порядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;
- б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;
- в) конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права.

### 3. Конституционно-правовые отношения в РФ – это, в частности, отношения между:

- а) гражданами и профсоюзными организациями;
- б) государственными органами и их должностными лицами;
- в) судами различных инстанций;
- г) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности.
- д) депутатами Государственной думы и министрами;
- е) Президентом, Парламентом, Правительством;
- ж) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

### 4. Среди источников конституционного права РФ находятся:

- а) Конституция РФ;
- б) конституция республик в составе РФ;
- в) уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- г) законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина;
- д) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- е) постановления Конституционного Суда РФ;
- ж) договоры между РФ и субъектами Федерации;
- з) договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом;
- и) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

### 5. Федеральные конституционные законы РФ – это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

### 6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) конституционный строй;
- в) институт президентства;
- г) институт конституционного контроля;
- д) Институт государства и права Академии наук РФ;
- е) институт гражданства;
- ж) институт основ конституционного строя;
- з) институт городов.

### 7. Наука конституционного права – это:

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно - правовых актов;
- в) совокупность положения, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;
- г) учебный курс;
- д) содержание учебников.

**Ответы:** 1. б. 2 . в. 3. ж. 4. а – г, е – з. 5. б. 6. в, г, ж, з. 7. в.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

### Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### Вопросы для проведения устного опроса

- 1) Что является предметом конституционного права как отрасли российского права?
- 2) Какие методы конституционного права вы знаете?
- 3) Объясните термин «конституционно-правовая норма»
- 4) Какие существуют основания для классификации конституционно-правовых норм?
- 5) Дайте определение конституционно-правовых отношений.

### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная внеаудиторная работа №1

#### «Подготовка сообщения на тему «Место конституционного права в системе российского права»

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

# Тема. Конституция РФ - основной закон государства

## Самостоятельная аудиторная работа №2

### Тестирование

#### 1. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ означает

- 1) Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова
- 2) все остальные нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ
- 3) РФ — правовое демократическое государство
- 4) достоинство личности в РФ охраняется государством

#### 2. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:

- 1) численное равенство субъектов РФ
- 2) территориальное равенство субъектов
- 3) принцип равного финансирования всех субъектов
- 4) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти

#### 3. Верно ли, что:

- а) право на самоопределение — это право народа на самостоятельное решение вопросов о самоуправлении, культуре, религии;
  - б) право на самоопределение позволяет проводить сепаратистскую политику?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

#### 4. Верно ли, что:

- а) все статьи Конституции РФ имеют прямое действие;
  - б) в Конституции РФ записаны права и обязанности граждан?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

#### 5. Заполните пропуск в предложении.

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать \_\_\_\_\_ Российской Федерации и законы.

#### 6. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:

- 1) многообразие форм собственности
- 2) принцип федерализма
- 3) права и свободы человека
- 4) идеологический плюрализм

#### 7. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает:

- 1) Президента РФ
- 2) народ
- 3) Правительство РФ
- 4) Государственную Думу

#### 8. Верно ли, что:

- а) светский характер государства означает право людей на достойную жизнь и свободное развитие каждого;
  - б) светский характер государства отделяет церковь от государства?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

#### 9. Верно ли, что:

- а) к основным принципам Конституции РФ относятся разделение властей и гарантии местного самоуправления;
  - б) к основным принципам Конституции РФ относятся единство экономического пространства и равенство разных форм собственности?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

#### 10. Что относится к субъектам РФ?

- 1) штат
- 2) земля
- 3) республика
- 4) край
- 5) область

| Ответы          |            |
|-----------------|------------|
| 1 – 2           | 6 – 3      |
| 2 – 4           | 7 – 2      |
| 3 – 1           | 8 – 2      |
| 4 – 3           | 9 – 3      |
| 5 – Конституцию | 10 – 3,4,5 |

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 5-7 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №2** **Составление таблицы: «Функции Конституции»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

## **Тема. Развитие конституционного законодательства в России**

### **Практическая работа №2** **Решение ситуационных задач**

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки).

### **Самостоятельная аудиторная работа №3**

#### **1. Принятие Манифеста и указов императора России в 1905 – 1906 гг. означало:**

- а) превращение страны в парламентскую монархию;
- б) превращение страны в республику;
- в) превращение страны в дуалистическую монархию;
- г) превращение страны в ограниченную монархию;
- д) сохранение абсолютной монархии;
- е) начало перехода к конституционной монархии.

#### **2. Конституции СССР и РСФСР 1918 – 1924 гг. установили:**

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) огосударствление экономики;
- г) социально ориентированную рыночную экономику;
- д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
- е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- ж) разделение власти;
- з) систему Советов.

#### **3. Конституции СССР и РСФСР 1936 – 1977 гг. означали:**

- а) упразднение тоталитаризма;
- б) сохранение тоталитарного строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;
- д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) введение местного самоуправления.

|                |
|----------------|
| <b>Ответы:</b> |
| 1. а.          |
| 2. в, е, з.    |

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 5-7 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов

### Самостоятельная внеаудиторная работа №3

#### Составление таблицы: «Сравнительный анализ конституции 1978 года и 1993 года на предмет выявления сходств и различий»

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

## Тема. Понятие основ конституционного строя России

### Практическая работа №3

#### Решение ситуационных задач

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки).

### Самостоятельная аудиторная работа №4

#### Тестирование

#### 1. Конституционный строй РФ определяется:

- а) наличием в стране Конституции;
- б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированной рыночной экономикой;
- г) многопартийностью и идеологическим плюрализмом;
- д) закрепление в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

#### 2. Суверенитет РФ распространяется на:

- а) территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) территориальное море ( 12 миль);
- в) условную государственную территорию ( корабли, самолеты, и т. д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

#### 3. В России применяется:

- а) принцип разделения властей;
- б) принцип единства государственной власти;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви;
- г) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви ( парламент, Президент, Правительство, суды).

#### 4. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) законодательные ( представительные) органы субъектов Федерации;
- д) представительные органы местного самоуправления.

**5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:**

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) президенты республик в составе РФ;
- д) главы муниципальных образований;
- е) прокуратуры.

**6. Судебную власть в РФ осуществляют:**

- а) федеральные суды РФ ( Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные судьи;
- д) прокуратуры;
- е) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

**7. Источником власти в РФ является:**

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели
- г) многонациональный народ.

**8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:**

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

**9. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:**

- а) возможность получить среднее специальное образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т. д.

**10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:**

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

**11. Местное самоуправление – это:**

- а) власть народа РФ;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования.

**12. Общественное объединение – это:**

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;

- е) Союз писателей, Союз художников и т. д. ;
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

| <b>Ответы:</b> |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. д           | 7. г                 |
| 2. а-е         | 8. а, д, ж           |
| 3. а, е        | 9. б, г, д           |
| 4. а, г        | 10. б                |
| 5. а, в, г     | 11. а                |
| 6. а-г         | 12. б, в, е, ж, з, и |

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 5-7 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов

### **Самостоятельная аудиторная работа №5**

#### **Задача №1.**

Кто из перечисленных ниже граждан не может принимать в выборах:

- а) священнослужители;
- б) военнослужащие;
- в) заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
- д) лица не достигшие 18-летнего возраста;
- е) душевнобольные.

#### **Задача №2.**

В период избирательной компании по выборам Президента РФ было выдвинуто 3 кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру?

Вопрос: будут ли проводиться выборы в данном случае?

#### **Задача №3.**

Председателем Правительства ПРФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента.

Вопрос: конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

| <b>Ответы к задачам</b> |     |
|-------------------------|-----|
| 1                       | е   |
| 2                       | нет |
| 3                       | нет |

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

**Оценивание работы** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верно решены все 3 задачи работы.

- «4» - ставится в том случае, если решены любые две задачи работы;
- «3» - соответствует работа, содержащая единственную верно решенную задачу;
- «2» - соответствует работа, содержащая неверно решенные задачи или не решенные задачи.

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №4** **Подготовка сообщения на тему: «Россия – социальное государство»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### **Тема. Избирательное право и право на участие в референдуме**

#### **Самостоятельная аудиторная работа №6**

##### **Задача №1**

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

**Вопрос:** обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

##### **Задача №2**

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

**Вопрос:** законны ли действия Агафонова?

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание работы** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верно и обоснованно решены обе задачи работы.
- «4» - ставится в том случае, если решены обе задачи работы, но без подробного обоснования;
- «3» - соответствует работа, содержащая единственную верно решенную задачу;
- «2» - соответствует работа, содержащая неверно решенные задачи или не решенные задачи.

#### **Самостоятельная аудиторная работа №7**

##### **Вставьте пропущенные слова**

- 1) Референдум – это форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях \_\_\_\_\_, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме.
- 2) Первый референдум был проведен \_\_\_\_\_
- 3) Референдум на данный момент является «традицией» в Швейцарии, \_\_\_\_\_ и Австралии.
- 4) Одной из причины крайне редкого использование референдума в России как института непосредственной демократии является \_\_\_\_\_ территории государства.
- 5) В 1990 году был принят Закон СССР и Закон РСФСР \_\_\_\_\_
- 6) Инициатива проведения референдума принадлежит \_\_\_\_\_
- 7) Референдум РФ назначает \_\_\_\_\_
- 8) Регистрация участников референдума осуществляется главой муниципального образования и уточняется \_\_\_\_\_



9) Местный референдум – референдум в муниципальном образовании. Он назначается \_\_\_\_\_

10) По территориальному признаку различают: общегосударственный, региональный и \_\_\_\_\_ референдумы.

| Ответы к заданию                               |  |
|--|--|
| 1 - принятия решения                           | 6 - Конституционному собранию                        |
| 2 - в республике Берн (Швейцария) в 1449 году. | 7 - Президент  |
| 3 - Италии                                     | 8 - участковой избирательной комиссией               |
| 4 - обширность                                 | 9 - представительным органом местного самоуправления |
| 5 - «О всенародном голосовании».               | 10 - местный   |

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### Вопросы для проведения устного опроса

- 1) Приведите определение понятий «избирательное право» и «избирательная система».
- 2) Что такое референдум?
- 3) Какие виды референдума существуют?
- 4) Какие существуют причины крайне редкого использования референдума в России как института непосредственной демократии?
- 5) Какие этапы развития института референдума вам известны?
- 6) Перечислите общие принципы проведения референдума.
- 7) Какие стадии подготовки и проведения референдумов вам известны.

### Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе

не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### Самостоятельная внеаудиторная работа №5

#### Составление таблицы «Особенности проведения выборов государственных органов и органов местного самоуправления»

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

## Тема. Гражданство Российской Федерации

### Самостоятельная аудиторная работа №8

#### Тестирование

#### 1. Гражданство РФ – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанностях и ответственности.

#### 2. В РФ существует:

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в РФ;
- в) гражданство субъектов РФ;
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами РФ.

#### 3. Статус беженца в РФ может получить:

- а) иностранец;
- б) гражданин РФ;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в РФ;
- г) постоянно проживающий в РФ иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи.

#### 4. В семье гражданина РФ Иванова и его супруги Розетты, являющейся гражданкой Мадагаскара, в г. Покрове родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на гражданстве республики Мадагаскар. Ребенок получит гражданство:

- а) отца;
- б) матери;
- в) по « праву почвы»;
- г) становится лицом без гражданства.

#### 5) Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с выездом на постоянное жительство в Уругвай, с которым у России нет договора о правовой помощи. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации?

##### Заявитель:

- а) выплачивает алименты по исполнительному листу;
- б) не погасил ссуду, взятую в банке;
- в) получил повестку о призыве на военные сборы;
- г) является основным свидетелем по делу о крупном хищении государственных средств;
- д) пять лет назад работал в « закрытом» НИИ.

#### 6. Родители Тани (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства РФ, а кто автоматически следует за гражданством родителей?

#### 7. Мэр г. Славный пригласил священника освятить новое здание городской администрации. В чем прав мэр города?

#### 8. Политические права и свободы гражданина РФ предусматривают:

- а) создание политических партий и участие в них;
- б) право на объединение;
- в) право на забастовку;
- г) право на свободу уличных шествий, демонстраций и пикетирования;
- д) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления.

**9. Гражданин Сидоров приехал в Оренбургскую область навестить родителей. На Ириклинском водохранилище, куда он пошел порыбачить, ему предложили уйти, объяснив, что хотя это не закрытая зона, но в настоящее время в регионе наблюдается экологическое бедствие. Каких – либо признаков этого Сидоров не заметил, ему не было предъявлено никаких документов по данному поводу. Он жалуется, что нарушено его право на свободу передвижения. Верно ли это? Обоснуйте свой ответ.**

**10. Пикетирование в РФ осуществляется:**

- а) явочным порядком;
- б) по разрешению;
- в) по уведомлению;
- г) по заявлению.

**11. Ряд граждан отказался от службы в армии:**

- а) Петров – по религиозным убеждениям;
- б) Сидоров – потому, что у него другие взгляды на роль армии в обществе;
- в) Иванов представил ходатайство учебного заведения, что он талантливый исполнитель, а отсутствие в армии соответствующего органа приводит к утрате таланта;
- г) Лиходеев представил справку о том, что он является лицом без гражданства.

**Кто из перечисленных граждан обязан нести воинскую службу?**

**12. Гражданка РФ Никифорова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину.**

**Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Никифорова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли в данном случае ее гражданство?**

**13. Гражданин Семенюк проживал на Украине до 20 лет, где и получил паспорт. В 1994 г. Он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке. Каким способом может приобрести гражданство РФ Семенюк, и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства?**

| Ответы:                       |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1 - д                         | 8 - а, б, г, д     |
| 2 – а, д                      | 9 - да             |
| 3- а, д                       | 10 - в             |
| 4- в                          | 11 – б, в          |
| 5- а, б, г, д                 | 12 – нет           |
| 6 - Мария; Петр и Таня        | 13 - натурализация |
| 7 – РФ - светское государство |                    |

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### Вопросы для проведения устного опроса

- 1) Что такое гражданство?
- 2) Каковы основные черты гражданства?
- 3) Назовите основные принципы гражданства РФ.
- 4) Какие документы удостоверяют гражданство РФ?
- 5) Что такое двойное гражданство?
- 6) Может ли гражданин РФ лишиться своего гражданства?
- 7) Может ли гражданин РФ быть выслан за пределы России?
- 8) Каковы основания приобретения гражданства РФ?
- 9) Каковы основания прекращения гражданства РФ?
- 10) Каковы порядок принятия решений по вопросам гражданства?
- 11) Что такое иностранец и иностранный гражданин?
- 12) Каковы основы конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ?
- 13) Что такое право убежища в РФ?
- 14) Что такое политическое убежище?
- 15) Кому может быть отказано в предоставлении политического убежища в РФ?

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа № 6**

#### **Подготовка презентации (по выбору студента):**

##### **1) «Понятие и принципы гражданства РФ»**

##### **2) «Основания приобретения и прекращения гражданства РФ»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

# Тема. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

## Практическая работа №4,5 Решение ситуационных задач

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки).

### Самостоятельная аудиторная работа № 9

#### Вариант 1

**1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство; 4) права человека

**2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?**

1) право на неприкосновенность жилища;  
2) право на участие в управлении делами государства;  
3) право доступа к любым должностям;  
4) право избирать и быть избранным

**3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?**

1. На участие в управлении делами комбината;  
2. На благоприятную окружающую среду;  
3. На неприкосновенность частной собственности;  
4. На социальное обеспечение

**4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

1) защита Отечества; 2) защита чести и достоинства; 3) неприкосновенность личной жизни; 4) обращение в государственные органы

**5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?**

1) знать своих родителей; 2) получить имя и фамилию; 3) быть защищенным от насилия; 4) жить и воспитываться в семье

**6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -**

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -**

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**9. Установите соответствие между примерами и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

| Примеры прав  | Группы прав          |
|---|----------------------|
| А Никто не может подвергаться вмешательству в его личную жизнь            | 1 Гражданские права  |
| Б Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций      | 2 Социальные права   |
| В Каждый человек имеет право на отдых                                     | 3 Политические права |
| Г Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной |                      |
| Д Каждый человек имеет право на свободу мысли                             |                      |

**10. Ниже приведен ряд понятий Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда**

1. Обращение в государственные органы;
- 2) неприкосновенность личной жизни;
- 3) выбор места жительства;
- 4) свобода и передвижения;
- 5) уплата налогов.

**11. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

| Группы прав          | Конкретные примеры человека   |
|----------------------|---|
| 1 Гражданские права  | А Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной   |
| 2 Социальные права   | Б Каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск |
| 3 Политические права | В Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в личную жизнь    |
|                      | Г Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций        |
|                      | Д Каждый имеет право на жилище  |

**12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:**

1. Доступ к государственным должностям;
2. Соблюдение Конституции РФ;
3. Труд в нормальных условиях;
4. Охрана природы;

Забота родителей о своих несовершеннолетних детях

**13. Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка.**

### Вариант 2

**1. Для характеристики меры свободы человека, его определенной независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:**

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека

**2. Согласно одной из классификаций прав человека, выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на:**

- 1) обращение в органы государственной власти;
- 2) социальное обеспечение;
- 3) доступ к культурным ценностям;
- 4) защиту своей чести и достоинства

**3. К гражданским (личным) правам гражданина относят право:**

1. На неприкосновенность частной жизни;
2. Избирать и быть избранным в органы власти;
3. На защиту материнства и детства;
4. На свободу творчества

**4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

- 1) участие в культурной жизни;
- 2) охрана здоровья;
- 3) участие в выборах;
- 4) уплата налогов.

**5. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12- летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребенка было нарушено?**

- 1) знать своих родителей;
- 2) свободно выражать свои мысли;
- 3) жить и воспитываться в семье;
- 4) получать образование

**6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -**

А. обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования.

Б. сохранять природу и окружающую среду.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?**

**Конституция и законы РФ гарантируют -**

А. право на квалифицированную юридическую помощь

Б. право на презумпцию невиновности .

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**9. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

| Примеры прав                         | Группы прав  |
|--------------------------------------|--|
| А Обращение в государственные органы | 1 Права гражданина РФ<br>2 Обязанности гражданина РФ |
| Б Уплата налогов                     |  |
| В Выбор места жительства             |  |
| Г Охрана природы                     |  |
| Д Труд в нормальных условиях         |  |

**10. Ниже приведен ряд понятий Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия , выпадающего из этого ряда**

- 1) охрана природы;
- 2) доступ к любым должностям;
- 3) обращение в государственные органы;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) получение информации.

**11. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце , подберите позицию из второго столбца.**

| Конкретные примеры человека | Группы прав |
|-----------------------------|-------------|
|-----------------------------|-------------|

|   |                      |
|---|----------------------|
| А Каждый человек имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь        | 1 Гражданские права  |
| Б Каждый человек имеет право на жизнь                                       | 2 Социальные права   |
| В Каждый в праве определять и указывать свою национальную принадлежность    | 3 Политические права |
| Г Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций        |                      |
| Д Каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск |                      |

**12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:**

1. Выбор места жительства;
2. Уплата налогов;
3. Забота о сохранении исторического наследия;
4. Пользование учреждениями культуры;
5. Забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

**13. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка.**

| Ответы    |   |    |       |           |   |    |       |
|-----------|---|----|-------|-----------|---|----|-------|
| Вариант 1 |   |    |       | Вариант 2 |   |    |       |
| 1         | 4   | 8  | 1     | 1         | 4   | 8  | 3     |
| 2         | 1   | 9  | 13231 | 2         | 4   | 9  | 12121 |
| 3         | 2   | 10 | 5     | 3         | 1   | 10 | 1     |
| 4         | 1   | 11 | 32132 | 4         | 4   | 11 | 21132 |
| 5         | 2   | 12 | 245   | 5         | 4   | 12 | 235   |
| 6         | 3   |    |       | 6         | 3   |    |       |
| 7         | 1   |    |       | 7         | 2   |    |       |
| 13        | Право общаться со своими родственниками; свободно выражать свои мысли; жить и воспитываться в семье, получать образование |    |       | 13        | право общаться со своими родственниками; знать своих родителей; свободно выражать свои мысли; получать образование. |    |       |

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### Вопросы для проведения устного опроса

- 1) Назовите принципы правового статуса человека и гражданина.
- 2) Какие конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина вам известны?
- 3) Приведите классификацию конституционных прав человека и гражданина.
- 4) Перечислите личные права и свободы человека и гражданина.



- 5) Какие политические и экономические права вам известны?
- 6) Назовите социальные и культурные права.
- 7) Объясните понятие «конституционные обязанности».
- 8) В каких случаях права и свободы человека и гражданина могут ограничиваться?
- 9) Какие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина вам известны?

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №7**

#### **Подготовка презентации «Конституционные права и свободы человека и гражданина»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### **Тема. Федеративное устройство Российской Федерации**

#### **Самостоятельная аудиторная работа №10**

##### **Тестирование**

1. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?
  1. готовность Федерации решать эти проблемы
  - 2. общепризнанные принципы и нормы международного права**
  3. желание этих народов
2. Определите, какие из видов субъектов Российской Федерации считаются государством:
  1. автономная область
  2. автономные округа
  - 3. республики**

3. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?
  1. решением субъектов Федерации
  2. **видом компетенции, по которым они принимаются**
  3. решением органов Федерации
4. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?
  1. полностью соответствует
  2. **данный вид субъекта такого права не имеет**
  3. для этого решения требуется согласие Федерации
5. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
  1. **закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки**
  2. закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственный языки
  3. не закрепляет
6. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?
  1. города федерального подчинения
  2. автономная область и автономные округа
  3. **автономные округа**
7. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?
  1. когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
  2. когда так решит сама Федерация
  3. **когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации**
8. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?
  1. **необходимость согласиться с этим законом**
  2. запрет данного гимна
  3. отмена закона
9. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?
  1. **субъектами Федерации по взаимному согласию**
  2. каждым субъектом в отдельности
  3. самой Федерацией
10. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?
  1. **формой и характером объединения**
  2. названием
  3. географическим положением

| Ответы |        |
|--------|--------|
| 1 – 2  | 6 – 3  |
| 2 – 3  | 7 – 3  |
| 3 – 2  | 8 – 1  |
| 4 – 2  | 9 – 1  |
| 5 – 1  | 10 – 1 |

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №8**

**Написание реферата на тему: «Понятие и принципы административно – территориального устройства Российской Федерации. Виды административно – территориальных единиц»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

## **Тема. Президент Российской Федерации**

### **Практическая работа №6**

#### **Решение тестов и юридических ситуаций.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки).

### **Самостоятельная аудиторная работа №11**

#### **Тестирование**

**1. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения):**

- а) главой государства;
- б) главой государства и исполнительной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе.

**2. Кандидат на должность Президента РФ:**

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) может имеет любой правовой статус;
- в) должен проживать на территории РФ 10 лет;
- г) срок проживания не играет особой роли;
- д) должен быть не моложе 35 лет;
- е) должен быть не старше 65 лет.

**3. Сумма расходов кандидата на выборах Президента РФ:**

- а) ограничена суммой из государственного бюджета;
- б) ограничена собственными средствами кандидата;
- в) ограничена размерами пожертвований юридических и физических лиц;
- г) сумма вообще не ограничена;
- д) ограничена общая сумма пожертвований;
- е) ограничена общая сумма расходов.

**4. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**

- а) использовал в отношении его вето;

- б) не имеет права на вето;
- в) обратился в Конституционный Суд РФ;
- г) подписал закон в течении 34 дней.

**5. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимы:**

- а) обвинения, сформулированные Советом Федерации;
- б) обвинение, принятое Государственной Думой не менее, чем 2/3 голосов;
- в) заключение Генерального прокурора РФ;
- г) заключение Верховного Суда РФ;
- д) обращение депутатов ГД ( не менее 1/3 состава Думы);
- е) заключение Конституционного Суда РФ;
- ж) решение Совета Федерации.

**6. Президент РФ может распустить Государственную Думу:**

- а) при невыполнении ею своих полномочий;
- б) если она трижды подряд отклонила предложенные Президентом кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ;
- в) если не утвердила кандидатуру Председателя Центробанка Российской Федерации;
- г) если дважды в течении трех месяцев выразила недоверие Правительству РФ;
- д) если преодолела вето Президента российской Федерации на федеральный закон.

| Ответы       |               |
|--------------|---------------|
| 1 - а        | 4 - б, в.     |
| 2 - а, б, д. | 5 - б, г – ж. |
| 3 - б, в, е. | 6 - б, г.     |

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин.

**Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:**

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа №9**

**Подготовка сообщения на тему «Порядок вступления Президента РФ в должность»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

**Тема. Представительные органы государственной власти Российской Федерации**

**Практическая работа №7**

**Деловая игра.**

(см. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП. 02 Конституционное право для студентов СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки).

**Самостоятельная аудиторная работа №12**  
**Тестирование**

**Вариант №1**

**1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?**

- а) всенародный референдум
- б) Президент
- в) Председатель Правительства

**2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?**

- а) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- б) в течение месяца в Государственную Думу
- в) Президенту не позднее недельного срока после назначения

**3. Кто назначает Председателя Правительства?**

- а) Совет Федерации
- б) Президент России с согласия Государственной Думы
- в) Государственная Дума

**4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?**

- а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- б) по структуре Правительства
- в) по всем важным для государства вопросам

**5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?**

- а) Президент обращается в Конституционный Суд
- б) Президент назначает Председателя Правительства
- в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

**6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?**

- а) законодательной
- б) судебной
- в) исполнительной

**7. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?**

- а) перед Государственной Думой
- б) перед Советом Федерации
- в) перед Президентом страны

**8. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?**

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Президент

**9. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?**

- а) перед вновь избранным Президентом
- б) перед Федеральным Собранием
- в) перед Конституционным Судом

**10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?**

- а) Постановления и распоряжения
- б) Законы
- в) Указы

**11. К полномочиям Правительства РФ не относится:**

- а) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны.
- б) Разработка федерального бюджета.
- в) Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ.
- г) Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

**12. В случае отставки или сложения полномочий Правительству РФ:**

- а) продолжает действовать до формирования нового Правительства РФ
- б) немедленно прекращает свою деятельность

**Вариант № 2**

**1. Правительство РФ обеспечивает:**

- А) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии
- Б) возможность использовать ВС РФ за пределами РФ
- В) управление федеральной собственностью

**2. Правительство РФ слагает свои полномочия:**

- А) перед вновь избранным Президентом РФ
- Б) перед Председателем Государственной думы РФ

**3. Правительство РФ состоит из:**

- А) из Президента РФ, Председателя Правительства РФ и федеральных министров
- Б) из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров

**4. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия:**

- А) Государственной Думы
- Б) Совета Федерации

**5. Председатель Правительства РФ предлагает кандидатуры на должность заместителей Председателя Правительства и федеральных министров:**

- А) Государственной Думе
- Б) Совету Федерации
- В) Президенту РФ

**6. Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:**

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ

**7. Порядок деятельности Правительства РФ определяется:**

- А) Конституцией
- Б) ФКЗ
- В) ФЗ

**8. Актами Правительства РФ не являются:**

- А) указы
- Б) постановления
- В) распоряжения

**9. Акты Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, ФЗ могут быть отменены:**

- А) Верховным Судом РФ
- Б) Президентом РФ

**10. Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается и отклоняется:**

- А) Государственной Думой
- Б) Президентом РФ

**11. Недоверие Правительству РФ может выразить:**

- А) Государственной Думой
- Б) Президентом РФ

**12. Председатель Правительства РФ может поставить вопрос о доверии Правительству РФ перед:**

- А) Государственной Думой
- Б) Советом Федерации

| Ответы    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Вариант 1 | в | в | б | а | в | в | в | а | а | а  | а  | а  |
| Вариант 2 | А | А | Б | А | В | Б | Б | А | Б | Б  | А  | А  |

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10-12 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### Самостоятельная внеаудиторная работа №10 Составление схемы: «Структура Государственной Думы»

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### Тема. Федеральные органы исполнительной власти

#### Самостоятельная аудиторная работа № 13 Заполните пропуски:

- 1) Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет\_\_\_\_\_.

- 2) Случаи и порядок отставки Правительства РФ предусмотрены ст. 117 Конституции РФ и ст. 35 федерального конституционного закона\_\_\_\_\_.
- 3) Органы исполнительной власти формируются \_\_\_\_\_ путем.
- 4) Кандидатура Правительства РФ вносится не позднее \_\_\_\_\_ после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства РФ либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной Думой.
- 5) \_\_\_\_\_ может выразить недоверие Правительству РФ.
- 6) \_\_\_\_\_ состоит из ряда структурных подразделений – департаментов, управлений, секретариата Председателя Правительства и секретариатов заместителей Председателя Правительства.
- 7) Основной организационной формой деятельности Правительства РФ являются его\_\_\_\_\_, которые проводятся не реже одного раза в месяц.
- 8) \_\_\_\_\_ – это федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесённым к их ведению, а также функциональное регулирование в определённой сфере деятельности.
- 9) \_\_\_\_\_ – являются основным звеном системы федеральных органов исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в установленной сфере деятельности, а также координирующим деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.
- 10) Правительство РФ – \_\_\_\_\_ орган, состоящий из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

| Ответы                   |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1 – Правительство РФ     | 6 - Аппарат Правительства       |
| 2 - «О Правительстве РФ» | 7 - заседания                   |
| 3 - невыборным           | 8 - Государственные комитеты РФ |
| 4 - двухнедельного срока | 9 - Федеральные министерства    |
| 5 - Государственная Дума | 10 - коллегиальный              |

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

**Оценивание задания** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **Самостоятельная внеаудиторная работа №11 Составление теста «Правительство Российской Федерации»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### **Тема. Государственные органы субъектов Российской Федерации**

#### **Самостоятельная аудиторная работа №14**



## Тестирование

### 1. Главой исполнительной власти республики является:

- а) Председатель Правительства республики;
- б) Президент республики;
- в) глава президентской республики;
- г) полномочный представитель Президента в субъектах РФ.

### 2. Законодательный орган субъекта РФ:

- а) утверждает бюджет субъекта РФ;
- б) принимает законы субъекта РФ;
- в) формирует исполнительный орган субъекта РФ;
- г) создает комитеты и комиссии для работы над законами;
- д) определяет программы экономического и социального развития региона.

### 3. Правом законодательной инициативы в субъекте РФ обладают:

- а) глава исполнительной власти субъекта РФ;
- б) депутаты законодательного органа;
- в) общественные организации субъекта РФ;
- г) граждане РФ;
- д) комитеты и комиссии законодательного органа;
- е) прокурор субъекта РФ;
- ж) суды субъекта РФ.

### 4. Глава исполнительной власти субъектов РФ:

- а) подписывает законы субъекта РФ;
- б) назначает Правительство субъекта РФ;
- в) издает указы, распоряжения, постановления;
- г) назначает половину членов Избирательной комиссии субъекта РФ.

5. В отдельных субъектах законодательный орган имеет сложное название. Так, в Адыгее он именуется «Государственный совет - Хасе - парламент Республики Адыгея», Башкортостане - \_\_\_\_\_

6. Различаются палаты по порядку формирования, численности депутатов, характеру полномочий, месту в законодательном процессе. Одну из палат, которая принимает законы, обычно называют \_\_\_\_\_.

7. Орган законодательной власти избирается населением субъекта федерации на основе всеобщего равного и прямого

\_\_\_\_\_ права при тайном голосовании.

**8. Срок полномочий органа законодательной власти в соответствии с федеральным законом устанавливается конституцией (уставом) субъекта и не может превышать \_\_\_\_\_.**

| <b>Ответы</b>  |   |
|----------------|---|
| 1 – б          | 5 – «Государственное собрание - Курултай» |
| 2 – а, б, г    | 6 - «нижняя»                              |
| 3 – а, б, е, ж | 7 – избирательного                        |
| 4 – а - г      | 8 - пяти лет                              |

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 8-10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Какова система органов государственной власти субъектов РФ.
2. Сформулируйте принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
3. Как устанавливается наименование законодательного органа государственной власти субъектов РФ.
4. Какие способы формирования законодательного органа государственной власти субъекта РФ устанавливает соответствующее законодательство?
5. Назовите основные полномочия законодательного органа субъекта РФ.
6. Каковы условия осуществления депутатом законодательного органа субъекта своей депутатской деятельности?
7. Действует ли запрет на совмещение должностей для депутатов законодательного органа субъекта РФ?
8. Кем определяется структура исполнительных законодательного органов субъекта РФ?
9. Каков порядок замещения должности высшим должностным лицом субъекта РФ.
10. Назовите основания досрочного прекращения полномочий высшим должностным лицом субъекта РФ.
11. Перечислите полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

#### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №12**

#### **Подготовка реферата на тему: «Правовой статус главы администрации Республики Башкортостан»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### **Тема. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

#### **Самостоятельная аудиторная работа №15 Тестирование**

##### **1. Местное самоуправление – это:**

- а) государственная власть;
- б) общественная власть;
- в) корпоративная власть;
- г) публичная власть территориального коллектива.

##### **2. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:**

- а) выборы местных представительных органов;
- б) выборы глав муниципальных образований;
- в) сельский сход;

- г) правотворческая инициатива граждан;
- д) жалобы граждан на действия муниципальных служащих;
- е) местный референдум.

**3. Укажите формы осуществления местного самоуправления:**

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) деятельность глав муниципальных образований;
- г) местные суды.

**4. Статья 108 Конституции Республики Хакасии устанавливает:**

- а) Правительство республики вправе выразить недоверие главе администрации района;
- б) ст. 14 Закона « О Правительстве Республики Хакасии» устанавливает, что правительство осуществляет руководство муниципальными органами.

**Что неверно и противоречит ст. 12 Конституции РФ?**

5. Прокурор Ленинградской области внес протест на решение представительного органа местного самоуправления одного из районов области, которым допускалась продажа ядов, наркотических веществ физическими и юридическими лицами, тогда как их реализация разрешалась исключительно государственным предприятиям. Как должен отреагировать на протест прокурора данный орган местного самоуправления?

6. Исполнительный орган субъекта РФ делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данный полномочия?

7. Совет Федерации 3 февраля 1994 г. на основании п. «а» ч. 1 ст. 102 Конституции РФ утвердил изменение границы между Ивановской и Нижегородской областями. При каком обязательном условии должно было произойти данное утверждение?

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Ответы</b> | 4 - а, б                                  |
| 1 –г          | 5 - рассмотреть протест в 10-дневный срок |
| 2 – в, е      | 6 – да                                    |
| 3 – а-в       | 7 – согласие населения                    |

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 8-10 мин.

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;  
«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

### **Вопросы для проведения устного опроса**

1. Что такое понятие «местное самоуправление».
2. Что такое муниципальное образования?
3. Какие положения должен включать в себя устав муниципального образования?
4. Что включает в себя система местного самоуправления?
5. Назовите принципы местного самоуправления.
6. Какова структура органов местного самоуправления в РФ?
7. Что такое представительный орган муниципального образования?
8. Что такое глава муниципального образования?
9. Что такое исполнительно-распорядительные органы муниципального образования?
10. Что такое контрольный орган муниципального образования?
11. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере финансов и бюджета?
12. Каковы полномочия местного самоуправления в сфере социального и культурного развития территории?
13. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

### **Условия выполнения опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10 мин.

### **Критерии оценки при проведении устного опроса.**

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа №13**

#### **Подготовка сообщений на тему: «Местное самоуправление в Республике Башкортостан»**

(см. подробнее в методических указаниях по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения (по программе базовой подготовки) по дисциплине ОП.02 Конституционное право).

### **3.3. Задания для проведения рубежного контроля**

#### **Тест**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 8-10 мин.

##### **1. Конституционно-правовые отношения в РФ – это, в частности, отношения между:**

- 1) гражданами и профсоюзными организациями;
- 2) государственными органами и их должностными лицами;
- 3) судами различных инстанций;
- 4) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности.
- 5) государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

##### **2. Среди источников конституционного права РФ не находятся:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) конституция республик в составе РФ;
- 3) уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- 4) законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина;
- 5) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 6) постановления Конституционного Суда РФ;
- 7) договоры между РФ и субъектами Федерации;
- 8) договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом;
- 9) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

##### **3. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ означает**

- 1) Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова
- 2) все остальные нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ
- 3) РФ — правовое демократическое государство
- 4) достоинство личности в РФ охраняется государством

##### **4. Принцип равноправия всех субъектов РФ подчеркивает:**

- 1) численное равенство субъектов РФ;
- 2) территориальное равенство субъектов
- 3) принцип равного финансирования всех субъектов
- 4) равноправие во взаимоотношениях с федеральными органами власти

##### **5. Высшей ценностью Конституция РФ объявляет:**

- 1) многообразие форм собственности
- 2) принцип федерализма
- 3) права и свободы человека
- 4) идеологический плюрализм

**6. В качестве единственного источника власти в государстве Конституция РФ утверждает:**

- 1) Президента РФ
- 2) народ
- 3) Правительство РФ
- 4) Государственную Думу

##### **7. Конституционный строй РФ определяется:**

- 1) наличием в стране Конституции;
- 2) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- 3) социально ориентированной рыночной экономикой;
- 4) многопартийностью и идеологическим плюрализмом;

5) закрепление в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

**8. Суверенитет РФ распространяется на:**

- 1) территорию РФ в пределах Государственной границы;
- 2) территориальное море ( 12 миль);
- 3) условную государственную территорию ( корабли, самолеты, и т. д. под флагом РФ);
- 4) континентальный шельф;
- 5) особые экономические зоны;
- 6) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- 7) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

**9. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:**

- 1) верховенство Конституции в правовой системе;
- 2) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- 3) независимость судей и подчиненность их закону;
- 4) ответственность Правительства;
- 5) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- 6) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- 7) соблюдение законности и правопорядка.

**10. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:**

- 1) возможность получить среднее специальное образование;
- 2) государственные пенсии;
- 4) свобода частной собственности;
- 5) пособия по безработице;
- 6) выплата детских пособий, стипендий и т. д.

**11. Первый референдум был проведен в:**

- 1) Италии;
- 2) России;
- 3) Америке;
- 4) Нет правильного ответа.

**12. Референдум назначается:**

- 1) Председателем Правительства
- 2) Народом
- 3) Президентом
- 4) депутатами.

| Ответы  |            |
|---------|------------|
| 1 – 1-5 | 7 – 5      |
| 2 -5,9  | 8 – 1-6    |
| 3 – 2   | 9 – 1,5,7  |
| 4 – 4   | 10 – 2,5,6 |
| 5 – 3   | 11 – 4     |
| 6 - 2   | 12 – 3     |

**Оценивание теста** обучающихся производится по следующей схеме:

«5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;

«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право**

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

До сдачи экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания, тестирования, все виды самостоятельной работы.

Контрольные задания для экзамена представлены в виде теоретических вопросов и практического задания (задача). Время для подготовки к устному ответу и время, отведенное на решение задачи - составляет 30 минут.

##### **I. Паспорт контрольно-оценочных материалов (далее – КОМ)**

###### **Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1) Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
- 2) Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
- 3) Система конституционного права РФ.
- 4) Конституционно-правовые отношения.
- 5) Источники конституционного права РФ.
- 6) Место конституционного права РФ в системе российского права.
- 7) Понятие, сущность, функции конституции.
- 8) Виды конституций. Юридические свойства конституции.
- 9) Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
- 10) Толкование Конституции РФ.
- 11) Реализация Конституции РФ.
- 12) Охрана Конституции Российской Федерации.
- 13) Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.
- 14) Основные этапы развития Конституций СССР и России.
- 15) Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.
- 16) Конституционная реформа в Российской Федерации.
- 17) Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.
- 18) Понятие конституционного строя, его основ и системы.
- 19) Человек, его права и свободы. Демократическое государство.
- 20) Суверенитет народа. Государственный суверенитет.
- 21) Федеративное государство. Республиканская форма правления.
- 22) Правовое государство.
- 23) Социальное государство.
- 24) Светское государство.
- 25) Государственная власть.
- 26) Экономические основы конституционного строя.
- 27) Идеологическое и политическое многообразие.
- 28) Разграничение государственной власти и местного самоуправления.
- 29) Понятие избирательной системы и избирательного права.



- 30) Общие принципы проведения выборов.
- 31) Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
- 32) Понятие гражданства РФ, его признаки. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- 33) Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
- 34) Гражданство различных категорий лиц.
- 35) Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.
- 36) Принципы правового статуса человека и гражданина.
- 37) Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 38) Конституционные обязанности. Ограничение прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
- 39) Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы
- 40) Понятие и принципы федеративного устройства.
- 41) Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
- 42) Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
- 43) Виды административно-территориальных единиц.
- 44) Правовой статус Президента Российской Федерации.
- 45) Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.
- 46) Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
- 47) Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации.
- 48) Структура, порядок образования Парламента РФ.
- 49) Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс.
- 50) Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.
- 51) Государственный Совет Российской Федерации.
- 52) Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
- 53) Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
- 54) Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления
- 55) Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.
- 56) Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.

- 57) Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.
- 58) Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.
- 59) Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты.
- 60) Понятие местного самоуправления.

## **II. Задание для экзаменуемого**

### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание. Ответьте на теоретические вопросы, выполните практическое задание.

### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 30 мин.; ответ 5-10 мин.

### **Обучающиеся имеют право использовать следующими источниками:**

1. Справочно-правовая система «Гарант»;
2. Справочно-правовая система «Консультант +»;
3. Справочно-правовая система «Кодекс».

#### **Билет № 1**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
3. Выполните практическое задание:  
Согласно ст. 16 Конституции Республики Алтай земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности.  
Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ.  
*Ответ: нет.*

#### **Билет № 2**

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
2. Понятие гражданства РФ, его признаки. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
3. Выполните практическое задание:  
Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с выездом на постоянное место жительства в Уругвай, с которым у России нет договора о правовой помощи. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства РФ.  
*Ответ: обязательство перед РФ, алименты, обвиняемый в уголовном деле, отсутствие много гражданства и гарантии его приобретения.*

#### **Билет № 3**

1. Система конституционного права РФ.
2. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.
3. Выполните практическое задание:  
Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 4**

1. Конституционно-правовые отношения.
2. Гражданство различных категорий лиц.

3. Выполните практическое задание:

Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г. он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства. В каком порядке и по каким основаниям Андреев может это сделать?

*Ответ: восстановление гражданства по упрощенной схеме.*

#### **Билет № 5**

1. Источники конституционного права РФ.

2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.

3. Выполните практическое задание:

У гражданки России С. и гражданина Украины Д., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

*Ответ: право крови, почвы.*

#### **Билет № 6**

1. Место конституционного права РФ в системе российского права.

2. Принципы правового статуса человека и гражданина.

3. Выполните практическое задание:

В период с 2002 по 2010 г. Федеральная миграционная служба объявила недействительными и изъяла у российских граждан в административном порядке 34 тыс. общегражданских паспортов, сделав их таким образом лицами без гражданства. Причина этого бюрократическая — нарушение при выдаче паспорта процедур, предусмотренных Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». При этом сами владельцы паспортов не виновны в допущенных нарушениях.

Какие нормы Конституции РФ были нарушены в данной ситуации?

*Ответ: невозможность лишения гражданства.*

#### **Билет № 7**

1. Понятие, сущность, функции конституции.

2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

3. Выполните практическое задание:

Владимирское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» обратилось в районный суд г. Владимира с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка — «Русского национального движения» — о намерении объединить эти два движения. Представители «Русского национального единства» с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме. Применимы ли к РНЕ понятия чести и деловой репутации? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 8**

1. Виды конституций. Юридические свойства конституции.

2. Конституционные обязанности. Ограничение прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

3. Выполните практическое задание:

Военный К. Маркин, когда у него родился третий ребенок, развелся со своей женой, подписал соглашение о том, что дети остаются с ним, и подал рапорт о предоставлении ему отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Ему было отказано. Маркин обратился в Конституционный Суд РФ

с просьбой признать не соответствующими Конституции РФ те нормы, на основании которых ему отказывало руководство воинской части. Были ли нарушены права К. Маркина в данной ситуации? Каким должно быть, по вашему мнению, решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.

*Ответ: да, нарушены.*

#### **Билет № 9**

1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

2. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы

3. Выполните практическое задание:

В Федеральный закон было внесено дополнение, устанавливающее запрет проведения гражданами предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств. Можно ли признать данную норму конституционной? Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и склонять сообразно с ней других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо к выражению негативного отношения ко всем участвующим в выборах кандидатам?

*Ответ: вправе.*

#### **Билет № 10**

1. Толкование Конституции РФ.

2. Понятие и принципы федеративного устройства

3. Выполните практическое задание:

Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Президент не согласен только с одной статьей. Каковы варианты дальнейших событий? Может ли Президент РФ использовать право отлагательного вето только для одной статьи закона? При каких условиях закон может вступить в силу?

*Ответ: наложение вето, которое может быть преодолено при повторном принятии закона.*

#### **Билет № 11**

1. Реализация Конституции РФ.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

3. Выполните практическое задание:

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие — 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства РФ при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта? Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

*Ответ: нет, не достаточно; нет, не возможен.*

#### **Билет № 12**

1. Охрана Конституции Российской Федерации.

2. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.

3. Выполните практическое задание:

Родители Тани (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства РФ, а кто автоматически следует за гражданством родителей?

*Ответ: 13 лет - автоматом, 17 и 19 нужно согласие.*

#### **Билет № 13**

1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.

2. Виды административно-территориальных единиц.

3. Выполните практическое задание:

Согласно ст. 118 Конституции РФ «правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом». В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

*Ответ: имеются.*

#### **Билет № 14**

1. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

2. Правовой статус Президента Российской Федерации.

3. Выполните практическое задание:

На экзамене по конституционному праву России на вопрос о содержании принципа верховенства Конституции РФ студент Еремеев ответил так: «Верховенство Конституции РФ означает, что с ее нормами должна соотноситься деятельность всех государственных и общественных структур. Верховенство федеральной Конституции утверждается на всей территории России, но республики в составе РФ также вправе иметь свою конституцию». Точен ли ответ студента?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 15**

1. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.

2. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

3. Выполните практическое задание:

Ст. 1 Конституции (Основного закона) Республики Тыва гласит: «Республика Тыва - суверенное демократическое государство в составе Российской Федерации, имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем всенародного референдума Республики Тыва». Соответствуют ли положения указанной статьи Конституции РФ?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 16**

1. Конституционная реформа в Российской Федерации.

2. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

3. Выполните практическое задание:

Гражданка Куликова родилась на территории РСФСР. В 1981 г. выехала вместе с мужем на Украину (г. Изяслав), потом в ГДР, к месту службы мужа. В 1993 г. она с мужем приехала на постоянное место жительства в РФ и обратилась в ОВД с просьбой подтвердить ее статус гражданина РФ. Как должно быть решено данное дело?

*Ответ: восстановление гражданства в упрощенном виде.*

#### **Билет № 17**

1. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

2. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации.

3. Выполните практическое задание:

Совершеннолетний Сергеев И.В. является гражданином Российской Федерации, он также имеет австралийское гражданство. Прожив 10 лет в Австралии, он приехал в Россию получать высшее образование. Поступив в МГУ и, закончив университет, как российский гражданин, Сергеев устроился на работу в российскую компанию. Через полгода Сергееву пришла повестка из военкомата. Сергеев выбросил повестку, посчитав, что на него не распространяется конституционная обязанность гражданина РФ о службе в армии, поскольку у него есть гражданство Австралии и сам он считает себя австралийцем.

Прокомментируйте данную ситуацию.

*Ответ: не прав.*

### **Билет № 18**

1. Понятие конституционного строя, его основ и системы.
2. Структура, порядок образования Парламента РФ.
3. Выполните практическое задание:

В семье гражданина РФ Рогозина и Лоллы, являющейся гражданкой Мадагаскара, в г. Кирове родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве. Какое гражданство получит ребенок?

*Ответ: РФ.*

### **Билет № 19**

1. Человек, его права и свободы. Демократическое государство.
2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс.
3. Выполните практическое задание:

Конституционное число депутатов Государственной Думы составляет 450 человек. Присутствует на заседании 420 человек. Какое количество голосов необходимо для принятия решений по существу, по процедурным вопросам, для принятия поправки к главе 5 Конституции РФ?

*Ответ: 211, 211, 2/3.*

### **Билет № 20**

1. Суверенитет народа. Государственный суверенитет.
2. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.
3. Выполните практическое задание:

Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил за период заключения лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение?

*Ответ: нет.*

### **Билет № 21**

1. Федеративное государство. Республиканская форма правления.
2. Государственный Совет Российской Федерации.
3. Выполните практическое задание:

Гражданин Петров выдвинул свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу, собрал в свою поддержку необходимое количество голосов в округе. Соперники оспаривают постановление окружной избирательной комиссии о регистрации Петрова в качестве кандидата, так как он не выдвинут каким – либо избирательным объединением или блоком. Правы ли они?

*Ответ: нет.*

### **Билет № 22**

1. Правовое государство.
2. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
3. Выполните практическое задание:

Во время предвыборной компании Президента РФ подарил автомобиль одному из избирателей-инвалиду ВОВ. Корреспондент американской газеты, освещавший ход предвыборной компании в России, по этому поводу заметил, что законодательством США такие действия признаются противозаконными. Как регулируется подобная акция законодательством РФ? Каковы ее правовые последствия?

*Ответ: не является противоправными.*

### **Билет № 23**

1. Социальное государство.
2. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Выполните практическое задание:  
Члена участковой избирательной комиссии Ленинского района г. Оренбурга Петрова выдвинули кандидатом в депутаты Законодательного Собрания области по Центральному избирательному округу. Должен ли Петров выйти из состава участковой избирательной комиссии?

*Ответ: должен.*

#### **Билет № 24**

1. Светское государство.
2. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления
3. Выполните практическое задание:  
Согласно Конституции Республики Северная Осетия-Алания носителем суверенитета и единственным источником власти в Республике Северная Осетия-Алания является ее народ (часть 1 статьи 3); Республика Северная Осетия – Алания - суверенное государство, добровольно входящее в состав Российской Федерации (часть 1 статьи 61). Соответствуют ли данные нормы Конституции Российской Федерации?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 25**

1. Государственная власть.
2. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.
3. Выполните практическое задание:

Согласно ст. 16 Конституции республики Алтай земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ?

*Ответ: нет.*

#### **Билет № 26**

1. Экономические основы конституционного строя.
2. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.
3. Выполните практическое задание:

Семенов Н.К. обратился в городскую избирательную комиссию г. Элиста с ходатайством о регистрации его кандидатом для избрания на должность мэра города Элиста и передал ей 87 подписных листов с подписями более 2% избирателей общегородского избирательного округа, поскольку избирательный закон Республики Калмыкия требовал представления подписей не менее 2% от общего числа избирателей округа. Избирательная комиссия отказалась принять подписные листы, содержавшие 1532 подписи, потребовав, чтобы были поданы подписные листы, содержавшие ровно 1358 подписей, то есть точно двух процентов избирателей округа. Оцените действия избирательной комиссии.

*Ответ: неверны.*

#### **Билет № 27**

1. Идеологическое и политическое многообразие.
2. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.
3. Выполните практическое задание:

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

Правомерны ли действия инициативной группы?

*Ответ: правомерны.*

### Билет № 28

1. Разграничение государственной власти и местного самоуправления.
2. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.
3. Выполните практическое задание:

Исполнительный орган субъекта РФ делегировал свои государственные полномочия по выплате детских пособий мэрии одного из городов области, не перечислив на эти цели соответствующие денежные средства. Прав ли был мэр города, отказавшись осуществлять данный полномочия?

*Ответ: прав.*

### Билет № 29

1. Понятие избирательной системы и избирательного права
2. Администрации субъектов Федерации: структура, компетенция, правовые акты.
3. Выполните практическое задание:

Гражданин Филимонов проживал на Украине до 20 лет, где и получил паспорт. В 1994 году он переехал к родственникам в Россию и вскоре женился на российской гражданке. Каким образом может приобрести Филимонов российское гражданство, и в какие органы он должен обратиться для его получения?

*Ответ: натурализация.*

### Билет № 30

1. Общие принципы проведения выборов.
2. Понятие местного самоуправления.
3. Выполните практическое задание:

Гражданин Петров обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения отказался заниматься этим вопросом. Тогда Петров подал жалобу в суд. Какое право гражданина в данном случае было нарушено?

*Ответ: тайна переписки.*

## III. Пакет экзаменатора

### III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30

Время на подготовку устного ответа- 20 минут.

Решение задачи- 10 мин.

Оборудование: билеты для проведения итогового контроля.

### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**При оценке знаний на экзамене учитывается:**

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.
7. Умение решать задачи.

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;



- уметь сделать выводы по излагаемому материалу;
- решить задачу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу;
- решить задачу, возможно с небольшими недочетами, но верно.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать к какому теоретическому материалу относится задача, частично ее решить.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу;
- не решения задачи.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

## **5. Информационное обеспечение обучения**

### **1. Основные печатные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

### **2. Основные электронные издания**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).
- Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

### **3. Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.  
[//pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" [//pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" [// pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"[//pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" [// pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"[// pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" [// pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"[// pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru

О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

#### 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Учебный год | Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.) | В какой документ ППСЗ вносятся изменения | Конкретное содержание изменений | Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений | Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей |
|-------------|--|--|---------------------------------|---|---|
|             |  |  |                                 |   |   |
|             |  |  |                                 |   |   |
|             |  |  |                                 |   |   |
|             |  |  |                                 |   |   |
|             |  |  |                                 |   |   |