

АНО СПО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность **42.02.01. Реклама**

Методические указания обучающимся по выполнению различных видов самостоятельных работ предназначены обучающимся АНО СПО «Бирсккооптехникум».

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

42.02.01. Реклама
(код) (название)

Методические указания обучающимся разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Организация-разработчик: АНО СПО «Бирсккооптехникум»

Составитель: Мусина Г.Я. , преподаватель АНО СПО «Бирсккооптехникум»

Рецензент: Полюдова Т.А. , методист АНО СПО «Бирсккооптехникум»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 9 от « 29 » 06 20 18 г.
Председатель Методсовета [подпись] /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 5 от « 29 » 06 20 18 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Ахкамова М.И./

Пояснительная записка

Методические рекомендации обучающимся по выполнению различных видов самостоятельных работ составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определённых в ФГОС СПО.

Основные задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Уважаемый обучающийся!

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ созданы Вам в помощь для овладения умениями и навыками самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, выделять главное в большом объеме теоретического материала, решать качественные и количественные задачи. Знания, которые вы приобретаете, в ходе самостоятельной работы, значительно прочнее тех, которые вы получаете во время аудиторного занятия. Самостоятельно можно ликвидировать пробелы в знаниях, расширять временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

Приступая к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, Вы должны внимательно ознакомиться с учебно-методическими материалами по теме самостоятельной работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала и выполнить задания. Отчет о выполненной работе представляется преподавателю в указанные им сроки

Правильное выполнение заданий оценивается баллами. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания.

Выполняйте задания в предложенном порядке. Пропускайте то задание, выполнение которого Вас затрудняет, и переходите к следующему, после их выполнения Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Наличие положительной отметки по внеаудиторным самостоятельным работам необходимо для получения положительной оценки за семестр по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и допуска к экзамену, поэтому в случае получения неудовлетворительной отметки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к внеаудиторным самостоятельным работам у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций и дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий и консультаций можно узнать у преподавателя или посмотреть на стенде в кабинете.

Желаем Вам успехов!

1. Карта самостоятельной работы обучающегося

Раздел/ тема	Содержание самостоятельной работы	Вид работы	Формы и методы контроля	Количество часов
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества				
Тема 1.1. Природный потенциал	Написание реферата на тему (по выбору) 1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. 3. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. 4. Формы воздействия человека на природу	Написание реферата на тему (по выбору)	Устный контроль	4
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Написание реферата на тему (по выбору) 1. Рациональное природопользование и экологическое равновесие окружающей среды. 2. Пищевые ресурсы человечества.	подготовка реферата	Устный контроль	3
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Написание реферата на тему (по выбору) 1. Влияние урбанизации на биосферу. 2. Энергопотребление. 3. Экологическая обстановка в Республике Башкортостан. 4. Экологическая обстановка в России	подготовка реферата	Устный контроль	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Природоохранительный надзор	1. Подготовка информационного сообщения на тему:	устное сообщение	Устный контроль	4

	«Международно-правовые акты в качестве источников экологического права России». 2.Подготовка информационного сообщения на тему (на выбор): «Международное сотрудничество», «Основы международного сотрудничества», «Формы международного сотрудничества», «Международные экологические организации»			
Тема 2.2. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду	Составление обобщающей таблицы «Зарождение общественных движений в защиту природы России»	Составление обобщающей таблицы	Устный контроль	4
Итого				18

Методические указания по выполнению различных видов самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по составлению сводной (обобщающей) таблицы по теме

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем

(многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно. Роль студента: изучить информацию по теме; выбрать оптимальную форму таблицы; информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы; пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки: соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Время для выполнения самостоятельной работы _4_ часа

Работа студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;

- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Самостоятельная работа обучающихся

Составление обобщающей таблицы «Зарождение общественных движений в защиту природы России»-4 часа

Анализ глобальных проблем экологии.

Условия выполнения:

1) Каждый обучающийся используя теоретический материал, заполняет таблицу.

	Глобальная проблема	Последствия
1	Разрушение озонового слоя	
2	Парниковый эффект	
3	Глобальное потепление	
4	Уничтожение тропических лесов	
5	Дефицит воды	
6	«Опустынивание»	
7	Проблемы Мирового океана	

Используя учебную литературу, Заполните соответствующие таблицы.

1. Анализ методов экологического регулирования.

Методы экологического регулирования	Краткая характеристика
Система экологического регулирования в РФ	
Нормативы качества окружающей среды и экологическое нормирование в России и странах-членах ЕС	
Международные подходы к экологическому регулированию на основе наилучших доступных технологий (НДТ)	
Оценка воздействия на окружающую среду	
Экологический аудит	
Система экологического менеджмента	
Корпоративная социальная ответственность и открытая экологическая отчетность компаний	

Форма и метод контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

2. Рекомендации по подготовке реферата

Реферат - краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат — письменная работа объемом 10-24 печатных страницы, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат состоит из нескольких частей:

1 Титульный лист (смотреть приложение А).

2 Содержание в нем последовательно указываются пункты реферата, страницы, с

которых начинается каждый раздел и тема. (смотреть приложение Б)

3 Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире).

4 Основная часть (основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых последовательно раскрывает тему реферата, утверждения подтверждаются доказательствами).

5 Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата).

6 Библиографический список

Формулирование цели и задач реферата

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Можно предложить два варианта формулирования цели:

1 вариант. Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.

Изучить –

- Постичь учением, усвоить в процессе обучения.
- Научно исследовать, познать.
- Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять.

Изложить –

- Описать, передать устно или письменно.
- Кратко пересказать содержание чего-нибудь .

Систематизировать - привести в систему.

Система – определенный порядок в расположении и связи действий.

2 вариант. Формулирование цели с помощью вопросов.

Цель разбивается на задачи – ступеньки в достижении цели.

Задача – то, что требует исполнения, разрешения. Поставить задачу.

Работа над планом

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы.

План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы.

При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение – одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема реферата потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «рыбы семейства окуневых – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос:

«почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны.

Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Требования к содержанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точными при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: (1,145); (4,II,38).

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставляли в процессе изучения темы.

Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Оформление приложения

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть: таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Правила оформления библиографических списков

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается. Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Сведения о книге даются в следующем порядке:

- автор (фамилия, инициалы);
- название, подзаголовок;
- выходные данные (место издания, издательство и год издания).

Пример: М.И. Башмаков «Математика», учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Требования к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-24 печатных страниц (формата А4). Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал - 1. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman 14 (допускается 12), интервал - 1. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная по центру. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с содержанием. Главы или разделы следует начинать с новой страницы, избегать сокращения слов.

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 14 шрифтом;
- заголовки следует набирать большими 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал одинарный;
- поля левое, верх, низ 20 см., правое 10 мм.;
- нумерация страниц снизу посередине листа сквозная.

Подготовка к защите и порядок защиты реферата Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект). *Порядок защиты реферата:*

- 1 Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
 - 2 Ответы учащегося на вопросы преподавателя.
- Отзыв руководителя - консультанта о ходе выполнения работы.

Темы рефератов:

1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
3. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества.
4. Формы воздействия человека на природу - 4 часа
5. Рациональное природопользование и экологическое равновесие окружающей среды.
6. Пищевые ресурсы человечества. - 3 часа
7. Влияние урбанизации на биосферу.
8. Энергопотребление.
9. Экологическая обстановка в Республике Башкортостан.
10. Экологическая обстановка в России - всего 3 часа

Образец титульного листа

АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

на тему:

«Влияние УФ-излучения на окружающую среду и здоровье человека»

ВЫПОЛНИЛ:

обучающийся группы №

(указать группу)

Фамилия, имя (в Род.п.)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

г. Бирск, 20__г.

Образец оформления содержания реферата

стр

Содержание	
ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА I. Влияние УФ-излучения на окружающую среду и здоровье человека.....	3
1.1 Природа УФ-излучения.....	3
1.2 Положительное влияние УФ-излучения.....	5
1.3 На окружающую среду.....	6
1.4 На здоровье человека.....	7
ГЛАВА 2. Отрицательное влияние УФ-излучения.....	10
2.1 На окружающую среду.....	10
2.2 На здоровье человека.....	12
2.3 Статистические данные.....	15
ГЛАВА 3. Анализ результатов исследования.....	16
3.1 Выводы и рекомендации.....	16
3.2 Проектный продукт- полезные советы.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	24
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	25

Критерии оценки реферата

	Уровни деятельности	Критерии	Балл
1	Эмоционально – психологический	Обоснование и актуальность выбора темы представлено убедительно	0 – 2
		выдержаны требования к оформлению реферата(эстетика осознанная речь)	0 – 2
2	Регулятивный	суть содержания каждого раздела раскрыто логично	0 – 2
		найден и представлено решение поставленной проблемы, задачи	0 – 2

		осуществлена связь содержания реферата с жизненными целями	0 – 2
3	Социальный	показано применение найденных решений по поставленной цели в профессиональной деятельности	0 – 2
		дан исчерпывающий ответ на поставленный вопрос	0 – 2
		аргументирована собственная позиция, точка зрения, на решаемую проблему	0 – 2
4	Аналитический	сделаны выводы на основе анализа представленной информации	0 – 2
		представлена внешняя и внутренняя рецензия на реферата	0 – 2
		обеспечено сравнение разных точек в решаемой цели(проблем), обоснован выбор позиции, положение теории	0 – 2
5	Творческий	проект выполнен самостоятельно, выдержан по структуре и содержанию	0 – 2
		дан соответствующий анализ разных решений в данной проблеме задач	0 – 2
6	Самосовершенствование	доказано уверенное желание продолжать решение профессиональных проблем	0 – 2
		самооценка уровня реферата адекватно внешней оценке	0 – 2
		общение в коллективе, группе эстетично, грамотно, культурно, соответствует установленным нормам	0 – 2

Максимальный балл за работу – 32 балла

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	29 – 32
«4» (хорошо)	27 – 28
«3» (удовлетворительно)	22 – 25
«2» (неудовлетворительно)	менее 22

3. Рекомендации по подготовке информационного сообщения

Форма самостоятельной деятельности: Подготовка информационного сообщения - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Время для выполнения самостоятельной работы 4 часа

Работа студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка информационного сообщения на тему: «Международно-правовые акты в качестве источников экологического права России».

Используя учебную литературу, Заполните соответствующие таблицы.

1. Анализ методов экологического регулирования.

Методы экологического регулирования	Краткая характеристика
Система экологического регулирования в РФ	
Нормативы качества окружающей среды и экологическое нормирование в России и странах-членах ЕС	
Международные подходы к экологическому регулированию на основе наилучших доступных технологий (НДТ)	
Оценка воздействия на окружающую среду	
Экологический аудит	
Система экологического менеджмента	
Корпоративная социальная ответственность и открытая экологическая отчетность компаний	

2. Подготовка информационного сообщения на тему (на выбор): «Международное сотрудничество», «Основы международного сотрудничества», «Формы международного сотрудничества», «Международные экологические организации»

Используя учебную литературу, Заполните соответствующие таблицы.

Составление таблицы «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

Мероприятие	Краткая характеристика
Ассамблеи ООН	
Стокгольмская конференция ООН	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	
Всемирная Хартия природы	
Международной конференции ООН по окружающей среде и развитию	

Форма и метод контроля: выступление на семинаре.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для сред. Проф. Образования.- 15 изд., стер. – М.: Академия.- 2018. – 240 с.
2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование).

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30. 11. 1994 года № 51-ФЗ
4. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах»
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
7. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ**
8. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 №187-ФЗ
9. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23. 02.1995 №26-ФЗ
10. **Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ**
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» от 14. 03. 1995 №33-ФЗ

Электронные библиотечные системы

1. Система федеральных образовательных порталов информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://znanium.com/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	Включение следующих планируемых результатов: ЕН.02 Экологические основы природопользования ЛР 1,4-6,10, согласно Рабочей программы воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	