



УТВЕРЖДЕНО

Директор АНПОО

«Бирский кооперативный техникум»



Р.Г.Ахунова

20__ год

Р.Г.Ахунова

20__ год

Р.Г.Ахунова

20__ год

Р.Г.Ахунова

20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

Мухаметова С.Е./

20__-20__ учеб.год	Протокол № 1	от 30.08.2021	<u>Мухаметова С.Е.</u>
20__-20__ учеб.год	Протокол №	от 20	
20__-20__ учеб.год	Протокол №	от 20	
20__-20__ учеб.год	Протокол №	от 20	



Башкорт теленән

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 42.02.01 Реклама специальностары өсөн Федераль Дәүләт стандарты нигезенә таянып төзелгән эш программаһы

3. УКУМ ДИСТЫНДИЛАРЫ УҠУУ ПЛАҢНАРЫ	13
4. МАТЕРИАЛДАМ	14

Башкортостан Республикаһы Башпотребсоюзы
Профессиональ белем биреү мәғариф учреждениеһы

Тезеүсе ойошма: АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

Тезеүсе: Гильмиярова Э.Р., башкорт теле укытыусыһы, Бөрө кооператив техникумы

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Мухаметова С.Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ЙӨКМӘТКЕҢЕ

1.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	4
2.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ СТРУКТУРАҒЫ ҺӘМ ЙӨКМӘТКЕҢЕ	5
3.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҒЫН ҮТӘУ ШАРТТАРЫ	13
4.	МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛӘШТЕРЕҮГӘ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӘ	14

1. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ ПАСПОРТЫ БАШКОРТ ТЕЛЕ

1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәкдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәтеү, укытыу өсөн төзөлдө. (социально экономический профиль). Программа алдағы дисциплиналар буйынса укытыу өсөн кулланыла: 42.02.01 Реклама, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (**Социально – экономический профиль**)

1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү прораммаһындағы урыны: дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

1.3. Башкорт телен өйрәтеүҙең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:

- башкорт теленә үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрзә куллана алыу;
- сингармонизм законың практик эштә куллана белеү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе дөрөс әйтә һәм куллана белеү;
- һүзәрзең мәғәнәһенә карап, уларзы телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыу;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр азағында тыныш билдәләрен кағизәгә ярашлы куя белеү;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һорау һәм яуап бирә алыу;
- йәнле телмәрзе тыңлау һәм төшөнөү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;
- рәсми йәки эш кағыздарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар белергә тейеш:

- башкорт теленә үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дөрөс әйтеү кағизәләрен;
- сингармонизм законың үзләштерәү;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышын белеү;
- һүзәрзең мәғәнәһен, уларзың телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыныуы;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүзәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзең дөрөс интонация менән укылыуын; һөйләмдәрзә тыныш билдәләренәң кағизәгә ярашлы куйылыуын;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дөрөс язылыуын;
- рәсми йәки эш кағыздарын (ғариза, протокол, акт, автобиограф. һ.б.) яза белеү.

1.4. Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрестәренә бирелгән сәғәттәр һаны түбәндәгесә бүленә: (21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 42.02.01 Реклама, 38.02.04 Коммерция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения специальностары өсөн)

Дөйөм сәғәттәр һаны – 117 сәғәт

Аудитор сәғәттәр һаны – 78 сәғәт, Үз аллы сәғәттәр һаны – 39 сәғәт

2. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҒЫНЫҢ СТРУКТУРАҒЫ ҒАМ ЙӨКМӨТКЕҒЕ

2.1 Дисциплина буйынса эш төрзәре Һәм сәғәттәр Һаны:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 42.02.01 Реклама, 38.02.04 Коммерция, 40.02.01
Право и организация социального обеспечения специальностары өсөн

Эш төрзәре	Сәғәттәр Һаны
Дөйөм сәғәттәр Һаны	117
Аудитор сәғәттәр Һаны	78
Практик сәғәттәр Һаны	59
Лексик сәғәттәр Һаны	19
Үз аллы сәғәттәр Һаны	39
Контроль формаҒы	дифференцион зачет

2.2 Башкорт теле дисциплинаһы буйынса тематик план

Бүлектәр һәм темалар исемлеге	Укыу материалының йөкмәткеһе, практик һәм үз аллы эштәр	Сәғәт тәр һаны	Үзләш тә реү кимәле
1	2	3	4
I бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика.		29	
Тема 1.1. Инеш. Башкорт теле. Танышыу.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - Танышыу. Башкорт теле менән танышыу. Башкорттарҙың тормошо менән танышыу.	2	3
	Практик эш: һүзәр менән һөйләмдәр төзөү;		
Тема 1.2. Үзем тураһында. Алфавит.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - “Үзем тураһында” бөләкәй хикәйә төзөү; Башкорт алфавиты менән танышыу; Башкорт теленең һузынҡылары һәм тартынҡыларын өйрәнеү.		
	Практик эш: өлгө буйынса “Мин” хикәйә төзөү	2	
Тема 1.3. Был кем? Башкорт теленең өн-хәрәфтәре.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - Был кем? тексты буйынса әңгәмә үткәрәү; Башкорт теленең үзенсәлекле өн-хәрәфтәрен өйрәнеү.		2
	Практик эш: “Был кем?” темаһына диалог төзөү; бирелгән һүзәрҙе алфавит буйынса языу	2	
Тема 1.4. Гүзәл Өфөм – баш калам. Сингармонизм законы.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - “Гүзәл Өфөм – баш калам” темаһы буйынса һүзәр өйрәнеү; Сингармонизм законы менән танышыу;		3
	Практик эш: һүзәрҙе күсереп алыу;	2	
Тема 1.5. Минең дустарым. Һүзәң төзөлөшө.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - “Минең дустарым” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү һәм һүзәр өйрәнеү; Һүзәң төзөлөшөн тикшерәү; - Бер һәм күп мәғәнәле һүзәрҙе языу;	1	2
	Практик эш: “Минең дуғым” темаһына хикәйә төзөү;	1	
	Үз аллы эш: “Минең дуғым” темаһына доклад әзерләү	1	
Тема 1.6. Мәктәптә (техникумда). Языу кағизәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - Мәктәптә (техникумда) темаһына һүзәр языу; Языу кағизәләре таблица буйынса языу;		2
	Практик эш: “Укыу йорттары” текстан һүзәрҙе язып алыу;	2	
Тема 1.7. Башкортостан. Ижек.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - “Башкортостан” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү; Ижек асыҡ һәм ябыҡ ижектерҙе асыҡлау.		3
	Практик эш: билдәләнгән һүзәрҙе ижектәргә бүлеү;	2	
	Үз аллы эш: “Минең тыуған ерем” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 1.8. Көн тәртибе. Бағым.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - “Көн тәртибе”, режим тураһында һөйләшеү; “Һүзәр”, “Бағым” темалары менән танышыу.		2
	Практик эш: бағым куйып, һүзәрҙе күсерәү;	2	
	Үз аллы эш: өлгө буйынса “Минең бер көнөм” темаһына хикәйә төзөү;	2	
Тема 1.9. Һиңә нисә йәш? Һандар.	Укыу материалының йөкмәткеһе: - Һиңә нисә йәш? лексик тема; Һан.	2	
	Һандарҙы һүз менән языу;		
Тема 1.10. -“Һаулығың-	Укыу материалының йөкмәткеһе:		

байлығың”. Һан төркөмсәләре.	- "Һаулығың-байлығың” лексик тема; - Һан төркөмсәләре темаһы менән танышыу;		
	Практик эш: һандарзың төркөмсәһен билдәләү;	2	
Тема 1.11. - "Башҡортостан тәбиғәте”. Һандарзың дәрәҫ язылышы.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - "Башҡортостан тәбиғәте” лексик тема; -Һандарзың дәрәҫ язылышы” темаһы менән танышыу;		2
	Практик эш: һандарзы дәрәҫләп языу;	2	
	Контроль эш.№1. Тема:”Фонетика, лексика, һан”.	2	
II бүлек. Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәре		68	
Тема 2.1. Минең ғайләм. Исем.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - "Минең ғайләм” темаһына әңгәмә үткәрәү;-Исем;-Исемдәрҙең яһалышы;	2	3
	Өлгө буйынса һөйләмдәр төҙөп языу; Үз аллы эш: өлгө буйынса “Минең ғайләм” темаһына хикәйә төҙөү;	2	
	Тема 2.2. Исемдәрҙең һан менән үзгәреше.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - “Минең хобби” теһына әңгәмә үткәрәү; Исемдәрҙең һан менән үзгәрәүе.	
	Практик эш: өлгө буйынса һүзҙәргә ялғауҙар языу; Үз аллы эш: “Минең визиткам” темаһына карточкалар әҙерләү, өлгө буйынса автобиография языу.	2	
Тема 2.3. Ваҡыт кәҙерен белегез. Исемдәрҙең әйәлек заты категорияһы.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - “Ваҡыт кәҙерен белегез” темаһына әңгәмә үткәрәү; - Исемдәрҙең әйәлек заты категорияһы;		3
	Практик эш: өлгө буйынса һүзҙәргә зат менән үзгәртеү;	2	
	Үз аллы эш: “Тән өлөштәре” темаһына кроссворд төҙөү; “Тән өлөштәре”шиғырын ятлау.	2	
Тема 2.4. Исемдәрҙең хәбәрлек заты категорияһы.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - “Безҙең ғайлә” темаһына әңгәмә төҙөү; - Исемдәрҙең хәбәрлек заты категорияһы.		2
	Практик эш: һүзҙәргә ялғауҙар өҫтәп языу;	2	
	Үз аллы эш: яраткан әкиәте укып, һөйләргә әҙерләнеү, һорауҙарға яуап биреү;	2	
Тема 2.5. Спорт һәм мин. Исемдәрҙең килеш менән үзгәрәүе.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - “Спорт һәм мин” темаһына әңгәмә үткәрәү;-Килеш;-Исемдәрҙең килеш менән үзгәрәүе;	2	3
	Бирелгән һүзҙәргә килеш менән үзгәртеү;		
	Үз аллы эш: “Спортсмендар” темаһына реферат языу.	2	
	Контроль эш.№2. Тема:”Фонетика, һан, исем”.	2	
Тема 2.6. Кеҫә телефоным. Кылым.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - Лексик тема“Кеҫә телефоным”;-Кылым;-Кылымдарзың яһалышы.		2
	Практик эш: кылымдарға һорауҙар языу, күнегүҙәр эшләү;	2	
	Үз аллы эш: “Кеҫә телефоны” темаһына доклад әҙерләү.	2	
Тема 2.7. Кырағай хайуандар. Кылымдың зат һәм хәҙерге заман менән үзгәрәүе.	Укыу материалының йөкмәткәһе: - Лексик тема “Кырағай хайуандар һәм қоштар”; - Кылымдың зат һәм хәҙерге заман менән үзгәрәүе.		3
	Практик эш: һүзҙәргә заман менән үзгәртеү;	2	
	Үз аллы эш: “Кырағай қоштар” темаһына доклад әҙерләү.	2	

Тема 2.8. Яраткан языусым. Кылымдын киләсәк заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- -Лексик тема “Яраткан языусым”;-Кылымдын киләсәк заман формаһы.		3
	Практик эш: һүзәрзе киләсәк заман менән үзгәртеп;	2	
	Үз аллы эш: “Яраткан языусым” темаһына реферат языу.	2	
Тема 2.9. Яраткан спортсменым. Кылымдын билдәлә үткән заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- -Лексик тема:”Яраткан спортсменым”;-Кылымдын билдәлә үткән заман формаһы;		2
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;	1	
	Үз аллы эш: “Спортсмендар” темаһына реферат языу.	2	
Тема 2.10. Спорт уйындары. Кылымдын билдәһез үткән заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	-Лексик тема:”Спорт уйындары”;-Кылымдын билдәһез үткән заман формаһы;		
	-К,к өн-хәрәфтәре менән һүзәр төзөү.		
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;	2	
Тема 2.11. Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) кабатлау.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- -Фонетика: калын һәм нәзек һузынқылар, тартынқылар, үзенсәлекле өн-хәрәфтәр;		2
	- -Һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) темалары буйынса кабатлау.		
	Практик эш: күнегүзәр эшләү; дәрестә ни өсөн булмауың хақында аңлатма языу.	2	
Тема 2.12. Яраткан байрамдарыбыз. Сифат.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	2	
	- -“Яраткан байрамдарыбыз” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү;-Сифат;-Сифаттарзың яһалышы;		3
	Текстан сифаттарзы табып языу		
	Үз аллы эш: “Безҙен өй”, “Байрамдар” темаларына макет эшләп, сифаттарзы кулланып һөйләү.	2	
Тема 2.13. Сифат төркөмсәләре.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- -Музыка яратаһыңмы?;		3
	- -Сифат төркөмсәләре;		
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү, сифат төркөмсәләрен айырып языу;	2	
Тема 2.14. Мин студент. Сифат дәрәжәләре.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	2	
	- -Лексик тема “Мин студент” - Сифат дәрәжәләре		
	Кағизә буйынса күнегүзәр эшләү, сифат дәрәжәләрен айырып языу;		
	Үз аллы эш: “Музыка коралдары” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 2.15. Башкортостанда театрзар. Исем, сифат,кылымдын телмәрзәге роле.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- -Башкортостанда театрзар;		2
	- -Исем, сифат һәм кылымдарзың телмәрзәге роле.		
	Практик эш: һөйләмдәрзән сифат, исем һәм кылымдарзы язып алыу;	2	
	Үз аллы эш: “Башкортостанда театрзар” темаһына доклад әзерләү.	2	
Контроль эш.№3. Тема: “Һүз төркөмдәре(кылым, сифат)”.	2		
Тема 2.16. Алмаш. Алмаш төркөмсәләре.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	2	
	- -Лексик тема “Тәбиғәт һәм без”;-Алмаш; алмаш төркөмсәләре.		3
	Кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;		
	Үз аллы эш: “Тәбиғәт һәм без” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 2.17. Мин һайлаған һөнәр. Һорау алмаштары.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- -Лексик тема “Минең профессиям”;-Һорау алмаштары;		2
	Практик эш: күнегүзәр эшләү һәм кағизәне нығытыу;	1	
	Үз аллы эш: “Минең аласак профессиям” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 2.18.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		

Ашханала.Билдәһезлек, күрһәтәү алмаштары.	- -Ашханала;-Билдәһезлек, күрһәтәү алмаштары.		3
	Практик эш: алмаштарҙың төркөмсәләрен билдәләү;	2	
III Бүлек. Ярзамсы һүз төркөмдәре		12	
Тема 3.1. Кейемдәр. Ярзамсы һүзәр: бәйләүестәр.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- -Лексик тема “Кейемдәр”; -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр:бәйләүестәр.		2
	Практик эш: текстан бәйләүестәрҙе язып алыу;	1	
Тема 3.2. Ярзамсы һүзәр: теркәүестәр.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- -Һин башкортса һөйләшәһеңме?; - -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр: теркәүестәр.		3
	Практик эш: текстан теркәүестәрҙе язып алыу;	2	
Тема 3.3. Мин бөгөн ашнаксы. Ярзамсы һүзәр: киҫәксәләр.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- - Лексик тема “Мин бөгөн ашнаксы”; -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр: киҫәксәләр.		3
	Практик эш: киҫәксәләрҙе язып алыу;	1	
	Үз аллы эш: “Милли аштар” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 3.4. Мөнәсәбәт һүзәр, ымлыктар.	Укыу материалының йөкмәткәһе:		
	- - Лексик тема “Безҙең дүрт аяклы дуҫтар”; - -Башкорт телендә ярзамсы һүзәр: мөнәсәбәт һүзәр, ымлыктар.		2
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү;	2	
	Үз аллы эш: “Безҙең дүрт аяклы дуҫтар” темаһына доклад әзерләү.	2	
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация		8	
Тема 4.1. Йыл мизгелдәре. Һүзбәйләнеш.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- -Йыл мизгелдәре; -Һүзбәйләнеш.		3
	Практик эш: һүзәрҙән һүзбәйләнештәр төзөп язу, күнегүзәр эшләү;	1	
Тема 4.2. Милли байрамдар. Һөйләм.	Укыу материалының йөкмәткәһе:	1	
	- -Лексик тема “Милли байрамдар”;-Һөйләм; Һөйләмдә һүзәр тәртибе.		2
	Практик эш: һөйләмдәң баш һәм әйәрсән киҫәктәрән табып язу;	1	
	Үз аллы эш: “Халкымдың милли байрамдары” темаһына реферат язу;	2	
	Контроль эш.№4. Тема: “Һүз төркөмдәре (исем, кылым, рәүеш, сифат), ярзамсы һүзәр”.	2	
	Бөгәһе:	117	

3. УКУУ ДИСЦИПЛИНАҘЫН ҮТӘҮ ШАРТТАРЫ

3.1. Материал-техник тәьмин итеүгә талаптар

Программаны үтәү шарттары кабинеттың булығын талап итә

Укыу кабинетының йһазландырылыуы:

- студенттар өсөн парталар;
- укытыусының эш урыны;
- языусыларзың плакаттары һәм әсәрзәре(әзәбиәттәр)

Техник укытыу сараһы:

- компьютер һәм мультимедиапроектор.

3.2. Укытыу сараһы буйынса мәғлүмәт

Төп һәм өстәлмә әзәбиәт исемлеге

Төп:

1. Усманова М.Г., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениялары өсөн. - Өфө: Китап, 2020.-264бит.
2. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2018. – 268с.
3. Башкорт теле. ru: Интенсив курс. Башкорт телен өйрәнәүселәр өсөн дәреслек / Ф.Г.Хисамитдинова, М.Г.Усманова, Л.Ф. Моталова, С.А.Тагирова, Э.Д.Толомбаева, Л.С.Абуталипова. – Өфө: - 201 -2800бит.
4. З.М. Ғәбитова, Х.А.Толомбаев Урыс мәктәптәрендә башкорт телен укытыузы ойштороу буйынса методик кәңәштәр. - Өфө, 2020.-96бит.
5. М.Г.Усманова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа.
6. Х.А.Толомбаев, М.С.Дәүләтшина. Без башкортса укыйбыз/ Дидактик материалдар. – Өфө: “Китап”, 2017.
7. Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю. “Интенсивный курс обучения башкирскому языку учащихся 7-11 классов русскоязычных школ”. – Уфа, 2020.
8. Башкорт теле.ru. Интенсив курска текстар: Башкорт телен өйрәнәүселәргә телмәр үстәреү өсөн текстар йыйынтығы. - Өфө, 2019.-52бит.
9. З.Ә.Һазыева, М.С.Дәүләтшина. Башкорт теле – дәүләт теле. Эш дәфтәре. – Өфө. – 2017й.-138бит.
10. З.М.Ғәбитова, С.А.Тагирова Башкорт теле:башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учрежденияларының 1-курс студенттары өсөн.-Өфө:Китап,2019.-160бит.
11. Усманова М.Г.,Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Слова заимствования. Грамматика. Речевые образцы. Обновленный, дополненный, переработанный вариант.-Уфа:Учебно-методический центр “Эдвис”,2017.-288с.

Өстәмә:

12. Башкорт теленән электрон китап.
13. Языусылар, Башкортостан тураһында электрон дискалар.
14. <http://tel.bashgort.com/liles>
15. https://vk.com/doc166458090_233494003_hash_04a6c7b94effd3c258_d12d3713da9806ca812
16. <http://tel.bashgort.com/usmanova> – «Грамматика башкирского языка» - Усманова М.Г.
17. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php>-электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством «Китап».

4. МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛЭШТЕРЕҮГЭ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӘ

Укытыузың һөзөмтәһе (үзләштерелгән белемдәр)	Укытыуза контроль һәм белем кимәлен билдәләү ысулдары һәм формалары
Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:	
башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, телмәрзә куллана алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың практик эштә куллана белеү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе дәрәс әйтә һәм куллана белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
һорау һәм яуап бирә алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағызарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү
башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
Студенттар белергә тейеш:	
башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү, дәрәс әйтәү қағизәләрен;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың үзләштерәү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзең дәрәс әйтәләшен һәм кулланылышын белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дәрәс язылыуын;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағызарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОПД.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся из- менения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ОПД.04 Башкирский язык ЛР 1,2,5,7,8, согласно Рабочей программе воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	