



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО

«Бирский кооперативный техникум»

Р.Г.Ахунова
« 20 21 » 2021 год

Р.Г.Ахунова
« 20 » 20 год

Р.Г.Ахунова
« 20 » 20 год

Р.Г.Ахунова
« 20 » 20 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
информации и информационно- библиотечное
дело

Председатель ПЦК

С.Е. Мухаметова /Мухаметова С.Е./

20 21-2021	учеб. год	Протокол № 1	от 30.08 2021	<i>С.Е. Мухаметова</i>	Р.Г.
20	-20	учеб. год	Протокол №	от	20
20	-20	учеб. год	Протокол №	от	20
20	-20	учеб. год	Протокол №	от	20



Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОБП.04 Иностранный язык** предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
Разработчики:
Лутфулина А.А., преподаватель АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»
Выдрина А.Л., преподаватель АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель Методсовета [подпись] /Лутфулина А.А./

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК [подпись] /Мухометов Р. Е. /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования (**социально-экономический профиль**).

Программа разработана для очного и заочного отделения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина ОБП.04 Иностранный язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся -117 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.02.01 Реклама

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	97
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в т.ч.	
подготовка устных выступлений по заданным темам	59
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык
 для специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 42.02.01 Реклама

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		42	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки английского языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний гласных букв. Гласные в четырех типах слогов. Формы приветствия и прощания.		2,3
	Практические занятия	2	
Тренировка чтения и транскрибирования. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала	2	
	Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Лексика по теме «Личные качества».		2,3
	Практические занятия	4	
	1. Глагол <i>to be</i> , его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. Местоимения личные и притяжательные. Порядок слов в простом предложении. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность». 2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Глаголы <i>to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Речевые упражнения по теме «Род занятий, место работы, должность».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		2,3
	1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. 2. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Домашние обязанности». Обучение написанию эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		2,3
1.оборот <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Лексика по теме «Описание квартиры (дома)». 2. Местоимения указательные, неопределенные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами «Современные удобства и условия жизни».			

	3. Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Наш техникум». Обучение написанию эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 1.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	2	2,3
	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Глаголы правильные и неправильные. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.		
	Практические занятия	6	
	1. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».		
	2. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can / May I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.) Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	3. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. «Популярные хобби в стране изучаемого языка».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4	
Раздел 2. Развивающий курс		98	
Тема 2.1. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	2	2,3
	Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .		
	Практические занятия	4	
	1. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой учебный день».		
	2. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 2.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	2	2,3
	Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта.		
	Практические занятия	4	
	1. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?</i> и др.). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами		
	2. Работа с базовыми диалогами «Ориентация в городе».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	

Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия		2,3
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники»		
	2. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	3. Present Simple и Present Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами «Покупки. В кафе, магазине».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 2.4. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия		
	1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Еда»		
	2. Инфинитив, его формы. Работа с текстом «Здоровая и вредная пища».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	2	
Тема 2.5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2,3
	Past Simple и Present Perfect.		
	Практические занятия	5	
	1. Герундий. Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»		
	2. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4	
Тема 2.6. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Практические занятия		
	1. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»		
	2. Работа с базовыми диалогами. «Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки».		
	3. Работа с базовым текстом «Мой район». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	4. Причастие I, II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4	
Тема 2.7. Экскурсии, путешествия.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Практические занятия		
	1. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Работа с базовым текстом «Способы путешествий».		
	2. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом		

	<i>there + to be</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. «Виды транспорта».		
	3. Употребление Present Continuous для выражения будущего времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема 2.8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	2	2,3
	Условные предложения I, II и III типов.		
	Практические занятия	6	
	1. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия»		
	2.оборот <i>to be going to</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами «Москва», «Кремль». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	3. Условные предложения I, II и III типов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Политическое устройство России. Флаг России».		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4		
Тема 2.9. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала	8	2,3
	Практические занятия		
	1. Прямая и косвенная речь. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания»		
	2. Сложноподчиненное предложение с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «США»		
	3. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Новая Зеландия. Австралия»		
	4. Работа с базовым текстом «Канада». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4		
Тема 2.10. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	6	2,3
	Практические занятия		
	1. Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Обычаи, традиции народов России».		
	2. Предлоги места, времени, направления. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Обычаи, традиции Великобритании».		
3. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на <i>-ing</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Обычаи, традиции США».			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Раздел 3. Профессионально- ориентированный курс		36	
Тема 3.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	4	2,3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом «Я и коллектив». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами по теме.		
	2. Работа с базовыми диалогами по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	2	
Тема. 3.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Согласование времен.		
	Практические занятия	4	
	2. Работа с базовыми диалогами по теме «Собеседование при найме на работу», «Телефонные переговоры».		
	3. Работа с базовыми диалогами по темам «В ресторане», «В кафе».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
Тема. 3.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым текстом «Известные писатели США и Британии». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	2. Работа с базовым текстом «Известные художники мира». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	3. Работа с базовым текстом «Известные ученые мира». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	2. Работа с базовым текстом «Известные исторические памятники». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	4	
Тема.3.4. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	4	2,3
	Повторение образования и употребления времен групп Simple и Continuous.		
	Повторение образования и употребления времен групп Perfect и Perfect Continuous.		
	Практические занятия	2	
	1. Работа с базовым текстом «Банки». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами по теме.		
2. Работа с базовыми диалогами по теме «В банке». Работа с таблицей грамматических времен.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений по теме	3	
<i>Всего</i>		176	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающегося.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОБП.04 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- компьютеры;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.

3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020.

4. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.

6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер), 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Контроль перевода текстов профессиональной направленности;</p> <p>Составление монологов и диалогов по заданной теме.</p> <p>Выполнение домашних заданий проблемного характера; практических заданий по работе с информацией, справочной литературой, текстами;</p> <p>Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений, тестирование.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>-итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для 	

<p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОБП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебный год	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
2021-2022	Включение планируемых личностных результатов (ЛР)	Рабочая программа	Включение следующих планируемых результатов: ОБП.04 Иностранный язык ЛР 1-12, согласно Рабочей программе воспитания 42.02.01 Реклама	Приказ Минпросвещения России № П-7 от 27.01.2022	