



УТВЕРЖДЕНО
 Директор АНО СПО
 «Бирский кооперативный техникум»

« 31 » августа 2018 год
 Р.Г. Ахунова

« 31 » августа 2019 год
 Р.Г. Ахунова

« 31 » августа 2020 год
 Р.Г. Ахунова

« _____ » _____ 2021 год
 Р.Г. Ахунова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУБ.013 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

42.02.01 РЕКЛАМА

Рассмотрено на заседании предметно- цикло-
 вой комиссии УГ 42.00.00 Средства массовой
 информации и информационно- библиотечное
 дело

Председатель ПЦК

Ахкамова М.И. /Ахкамова М.И./

2018-2019 учеб. год Протокол № 5 от 29.06 2018 Ахкамова М.И.
 2019-2020 учеб. год Протокол № 1 от 29.08 2019 Ахкамова М.И.
 2020-2021 учеб. год Протокол № 1 от 28.08 2020 Ахкамова М.И.
 2021-2022 учеб. год Протокол № _____ от _____ 2021 _____



АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Внутренняя техническая и содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Специальность: **42.02.01 Реклама**

Наименование УД/ПМ: **ОУБ.13 Башкирский язык**

№	Предмет технической экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД/ПМ» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД/ПМ в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.3. Соответствие объема часов на освоение УД/ПМ объему, указанному в РУП	✓ ✓ ✓	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	2.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД/ПМ» 2.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 2.3. Указана форма итоговой аттестации 2.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ	✓ ✓ ✓ ✓	
3	Условия реализации учебной дисциплины	3.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 3.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	✓ ✓	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД/ПМ 4.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	✓ ✓ ✓	
5	Объем времени на освоение учебной дисциплины	5.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД/ПМ (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план» совпадает 5.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает 5.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД/ПМ» совпадает	✓ ✓ ✓ ✓	
Итоговое заключение		Рабочая программа рекомендована к содержательной экспертизе Рабочая программа рекомендована к доработке	✓	
Внутреннюю экспертизу провёл _____ (Ахкамова М.И.) Дата <u>28.08.18</u>				

№	Предмет содержательной экспертизы	Критерии оценивания	да	нет
1	Паспорт программы	1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования программы УД/ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1.4. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	✓ ✓ ✓	✓
2	Структура и содержание УД/ПМ	2.1. Наименование разделов УД/ПМ отражает содержание всех компетенций 2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓
3	Условия реализации УД/ПМ	3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой 3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы	✓ ✓ ✓ ✓	✓
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций 4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓ ✓ ✓ ✓	✓
	Итоговое заключение	Рабочая программа рекомендована к утверждению Рабочая программа рекомендована к доработке		
<p>Внутреннюю экспертизу провел <u>Ахкамова М.И.</u> (Ахкамова М.И.) Дата <u>28.08.18</u></p>				

Башкорт теленән

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 42.02.01 Реклама специальностары өсөн Федераль Дәүләт стандарты нигезенә таянып төзөлгән эш программаһы

Башкортостан Республикаһы Башпотребсоюзы
Профессиональ белем биреү мәғариф учреждениеһы

Төзөүсе ойшма: АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

Төзөүсе: Гильмиярова Э.Р., башкорт теле укытыусыһы, Бөрө кооператив техникумы

ОДОБРЕНО Методическим советом техникума

Протокол № 9 от «29» 06 2018 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 5 от «29» 06 2018 г.

Председатель ПЦК Ахкамбаев М.У.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель ПЦК Ахкамбаев М.У.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Ахкамбаев М.У.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ. 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Протокол № от « » 20 г.

Председатель ПЦК / /

ЙӨКМӨТКЕҢЕ

1.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҢЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	4
2.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҢЫНЫҢ СТРУКТУРАҢЫ ҺӘМ ЙӨКМӨТКЕҢЕ	5
3.	УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҢЫН ҮТӨҮ ШАРТТАРЫ	13
4.	МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛӨШТЕРЕҮГӘ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӨ	14

1. УКУЙУ ДИСЦИПЛИНАҘЫНЫҢ ПАСПОРТЫ БАШКОРТ ТЕЛЕ

1.1. Укыу программаһының кулланылыуы

Тәқдим ителгән программа, башкорт телен укытыу концепцияһы һәм федераль дәүләт белем биреү стандарты нигезендә урта профессиональ белем биреүсе укыу йорттарында башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәтеү, укытыу өсөн төзөлдө. Программа алдағы дисциплиналар буйынса укытыу өсөн кулланыла:

120714 «Земельно-имущественные отношения», 42.02.01 Реклама

260807 «Технология продукции общественного питания»,

230401 «Информационная система (по отраслям)»

_____ «Банковское дело. Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Укыу дисциплинаһының белем биреү прорамаһындағы урыны: дисциплина дөйөм профессиональ белем биреү циклына инә

1.3. Башкорт телен өйрәтеүең максаты һәм бурыстары:

Студенттар түбәндәге күнекмәләргә **эйә булырға тейеш:**

- башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтәрөн белеү, телмәрзә куллана алыу;
- сингармонизм законын практик эштә куллана белеү;
- программала тәқдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүззәрзе, һүзбәйләнештәрзе дөрөс әйтә һәм куллана белеү;
- һүззәрзең мәғәнәһенә карап, уларзы телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыу;
- тәқдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүз тәртибен үзләштерәү; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзә дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү; был һөйләмдәр азағында тыныш билдәләренә кағизәгә ярашлы куя белеү;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һорау һәм яуап бирә алыу;
- йәнле телмәрзә тыңлау һәм төшөнөү; тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;
- рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.

Студенттар **белергә тейеш:**

- башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтәрөн белеү, дөрөс әйтеү кағизәләрен;
- сингармонизм законын үзләштерәү;
- программала тәқдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүззәрзе, һүзбәйләнештәрзең дөрөс әйтелешен һәм кулланылышын белеү;
- һүззәрзең мәғәнәһен, уларзың телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыныуы;
- тәқдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү;
- һөйләмдәрзә һүззәр тәртибен; һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзәң дөрөс интонация менән укылыуын; һөйләмдәрзә тыныш билдәләренең кағизәгә ярашлы куйылыуын;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү;
- зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дөрөс язылыуын;
- рәсми йәки эш кағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиография һ.б.) яза белеү.

1.4. Укыу планы буйынса профессиональ укыу йорттарында башкорт теле дәрестәренә бирелгән сәгәттәр һаны түбәндәгесә бүленә:

Дөйөм сәгәттәр һаны:

Аудитор сәгәттәр һаны:

Практик сәгәттәр һаны:

Үз аллы сәгәттәр һаны:

2. УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҢЫНЫҢ СТРУКТУРАҢЫ ҺӘМ ЙӨКМӨТКЕҢЕ

2.1 Дисциплина буйынса эш төрзәре һәм сәгәттәр һаны:

Эш төрзәре	Сәгәттәр һаны
Дөйөм сәгәттәр һаны	117
Аудитор сәгәттәр һаны	8
Практик сәгәттәр һаны	70
Үз аллы сәгәттәр һаны	39
Контроль формаһы	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Башкорт теле дисциплинаһы буйынса тематик план

Бүлектәр һәм темалар исемлеге	Укыу материалының йөкмәткеһе, практик һәм үз аллы эштәр	Сәғәттәр һаны	Үзләштерелгән кимәл
1	2	3	4
I бүлек. Инеш. Башкорт теле. Фонетика.		29	
Тема 1.1. Инеш. Башкорт теле. Танышыу.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -Танышыу. - -Башкорт теле менән танышыу. - -Башкорттарҙың тормошо менән танышыу. Практик эш: һөйләмдәр төҙөү;	2	3
Тема 1.2. Үзәм тураһында. Алфавит.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -“Үзәм тураһында” бәләкәй хикәйә төҙөү; - -Башкорт алфавиты менән танышыу; - -Башкорт теленең һузынғылары һәм тартынғыларын өйрөнөү. Практик эш: өлгө буйынса “Мин” хикәйә төҙөү	2	
Тема 1.3. Был кем? Башкорт теленең өн-хәрефтәре.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -Был кем? тексти буйынса әңгәмә үткәрәү; - -Башкорт теленең үзенсәлекле өн-хәрефтәрен өйрөнөү. Практик эш: “Был кем?” темаһына диалог төҙөү; бирелгән һүзәрҙе алфавит буйынса языу	2	2
Тема 1.4. Гүзәл Өфөм – баш калам. Сингармонизм законы.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -“ Гүзәл Өфөм – баш калам” темаһы буйынса һүзәр өйрөнөү; - -Сингармонизм законы менән танышыу; - -А,ә өн - хәрефтәре менән һүзәр төҙөү. Практик эш: һүзәрҙе күсереп алыу;	2	3
Тема 1.5. Минең дуһтарым. һүзәң төҙөлөшө.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -“Минең дуһтарым” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү һәм һүзәр өйрөнөү; - -һүзәң төҙөлөшөн тикшерәү; - -Бер һәм күп мәғәнәле һүзәрҙе языу; - -Ы,э өн - хәрефтәре менән һүзәр төҙөү. Практик эш: “Минең дуһым” темаһына хикәйә төҙөү;	2	2
Тема 1.6. Мәктәптә (техникумда). Языу кағизәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе: <ul style="list-style-type: none"> - -Мәктәптә (техникумда) темаһына һүзәр языу; - -Языу кағизәләре таблица буйынса языу; 	1	2

	Практик эш: “Укыу йорттары” текстан һүзәрзе язып алыу;	2	
Тема 1.7. Башкортостан. Ижек.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- “Башкортостан” темаһы буйынса әңгәмә үткәрәү; - -Ижек асык һәм ябык ижектәрзе асыклау.		3
	Практик эш: билдәләнгән һүзәрзе ижектәргә бүләү;	2	
	Үз аллы эш: “Минең туған ерем” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 1.8. Көн тәртибе. Баһым.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- “Көн тәртибе”, режим тураһында һөйләшеү; - “Һүзәр”, “Баһым” темалары менән танышыу.		2
	Практик эш: баһым куйып, һүзәрзе күсерәү;	2	
	Үз аллы эш: өлгә буйынса “Минең бер көнөм” темаһына хикәйә төзөү;	2	
Тема 1.9. Һиңә нисә йәш? һандар.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Һиңә нисә йәш? лексик тема; - Һан.		
	Практик эш: һандарзы һүз менән языу;	2	
Тема 1.10. -“Һаулығың-байлығың”. һан төркөмсәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- “Һаулығың-байлығың” лексик тема; - Һан төркөмсәләре темаһы менән танышыу;		
	Практик эш: һандарзың төркөмсәһен билдәләү;	2	
Тема 1.11. - “Башкортостан тәбиғәте”. һандарзың дәрәс язылышы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		2
	- “Башкортостан тәбиғәте” лексик тема; - Һандарзың дәрәс язылышы” темаһы менән танышыу;		
	Практик эш: һандарзы дәрәсләп языу;	2	
	Контроль эш№1. Тема:”Фонетика, лексика, һан”.	2	
II бүлек. Морфология. Үз аллы һүз төркөмдәре		68	
Тема 2.1. Минең ғаиләм. Исем.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- “Минең ғаиләм” темаһына әңгәмә үткәрәү; - -Исем; - -Исемдәрзең яһалышы;		3
	Практик эш: өлгә буйынса һөйләмдәр төзөп языу;	2	
	Үз аллы эш: өлгә буйынса “Минең ғаиләм” темаһына хикәйә төзөү;	2	
Тема 2.2. Исемдәрзең һан менән үзгәреше.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- “Минең хобби” теһына әңгәмә үткәрәү; - -Исемдәрзең һан менән үзгәреше.		2
	Практик эш: өлгә буйынса һүзәргә ялғаузар языу;	2	
	Үз аллы эш: “Минең визиткам” темаһына карточкалар әзерләү, өлгә буйынса автобиография языу.	2	

Тема 2.3. Вақыт көзерен белегез. Исемдәрзең эйәлек заты категорияһы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-“Вақыт көзерен белегез” темаһына әңғәмә үткәрәү;	3
	-	-Исемдәрзең эйәлек заты категорияһы;	
	Практик эш: өлгә буйынса һүзәрзе зат менән үзгәртеү;		2
Үз аллы эш: “Тән өлөштәре” темаһына кроссворд төзөү; “Тән өлөштәре”шиғырын ятлау.		2	
Тема 2.4. Исемдәрзең хәбәрлек заты категорияһы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-“Беззең ғаилә” темаһына әңғәмә төзөү;	2
	-	-Исемдәрзең хәбәрлек заты категорияһы.	
	Практик эш: һүзәргә ялғаузар өстәп языу;		2
Үз аллы эш: яраткан әкиәте укып, һөйләргә әзерләнеү, һораузарға яуап биреү;		2	
Тема 2.5. Спорт һәм мин. Исемдәрзең килеш менән үзгәрәүе.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-“Спорт һәм мин” темаһына әңғәмә үткәрәү;	3
	-	-Килеш;	
	-	-Исемдәрзең килеш менән үзгәрәүе;	
	Практик эш: бирелгән һүзәрзе килеш менән үзгәртеү;		2
Үз аллы эш: “Спортсмендар” темаһына реферат языу.		2	
Контроль эш№2. Тема:“Фонетика, һан, исем”.		2	
Тема 2.6. Кеҫә телефоным. Кылым.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-Лексик тема“Кеҫә телефоным”;	2
	-	-Кылым;	
	-	-Кылымдарзың яһалышы.	
Практик эш: кылымдарға һораузар языу, күнегеүзәр эшләү;		2	
Үз аллы эш: “Кеҫә телефоны” темаһына доклад әзерләү.		2	
Тема 2.7. Кырағай хайуандар. Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәрәүе.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-Лексик тема “Кырағай хайуандар һәм коштар”;	3
	-	-Кылымдың зат һәм хәзерге заман менән үзгәрәүе.	
	Практик эш: һүзәрзе заман менән үзгәртеү;		2
Үз аллы эш: “Кырағай коштар” темаһына доклад әзерләү.		2	
Тема 2.8. Яраткан языусым. Кылымдың киләсәк заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-Лексик тема “Яраткан языусым”;	3
	-	-Кылымдың киләсәк заман формаһы.	
	Практик эш: һүзәрзе киләсәк заман менән үзгәртеп;		2
Үз аллы эш: “Яраткан языусым” темаһына реферат языу.		2	
Тема 2.9. Яраткан спортсменым. Кылымдың билдәле үткән заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-	-Лексик тема:“Яраткан спортсменым”;	2
	-	-Кылымдың билдәле үткән заман формаһы;	
	Практик эш: қағизә буйынса күнегеүзәр эшләү;		2
Үз аллы эш: “Спортсмендар” темаһына реферат языу.		2	

Тема 2.10. Спорт уйындары. Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	-Лексик тема:"Спорт уйындары"; -Кылымдың билдәһез үткән заман формаһы; -К,к өн-хәрефтәре менән һүззәр тәзәү.		
	Практик эш: кағизә буйынса күнегеүзәр эшләү;		2
Тема 2.11. һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) кабатлау.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Фонетика: калын һәм нәзек һузынқылар, тартынқылар, үзенсәлекле өн-хәрефтәр; - һүз төркөмдәре (исем, кылым, һан) темалары буйынса кабатлау.		2
	Практик эш: күнегеүзәр эшләү; дәрестә ни өсөн булмауың хақында аңлатма языу.		2
Тема 2.12. Яраткан байрамдарыбыз. Сифат.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- "Яраткан байрамдарыбыз" темаһы буйынса әңғәмә үткәреү; - Сифат; - Сифаттарзың яһалышы;		3
	Практик эш: текстан сифаттарзы табып языу		2
	Үз аллы эш: "Беззең өй", "Байрамдар" темаларына макет эшләп, сифаттарзы кулланып һөйләү.		2
Тема 2.13. Сифат төркөмсәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Музыка яратаһыңмы?; - Сифат төркөмсәләре;		3
	Практик эш: кағизә буйынса күнегеүзәр эшләү, сифат төркөмсәләрен айырып языу;		2
	Үз аллы эш: "Музыка қоралдары" темаһына доклад әзерләү.		2
Тема 2.14. Мин студент. Сифат дәрәжәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -Лексик тема "Мин студент" - - Сифат дәрәжәләре		
	Практик эш: кағизә буйынса күнегеүзәр эшләү, сифат дәрәжәләрен айырып языу;		2
Тема 2.15. Башкортостанда театрзар. Исем, сифат, кылымдың телмәрзәге роле.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Башкортостанда театрзар; - Исем, сифат һәм кылымдарзың телмәрзәге роле.		2
	Практик эш: һөйләмдәрзән сифат, исем һәм кылымдарзы язып алыу;		2
	Үз аллы эш: "Башкортостанда театрзар" темаһына доклад әзерләү.		2
	Контроль эш№3. Тема: "һүз төркөмдәре(кылым, сифат)".		2
Тема 2.16. Алмаш. Алмаш төркөмсәләре.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Лексик тема "Тәбиғәт һәм без"; - Алмаш; - Алмаш төркөмсәләре.		3
	Практик эш: кағизә буйынса күнегеүзәр эшләү;		2
	Үз аллы эш: "Тәбиғәт һәм без" темаһына доклад әзерләү.		2
Тема 2.17. Мин һайлаған һөнәр. һорау алмаштары.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- Лексик тема "Минең профессиям"; - һорау алмаштары;		2

	Практик эш: күнегүзэр эшләү һәм кағизәне нығытыу;	2	
	Үз аллы эш: “Минең аласак профессиям” темаһына доклад әзерләү.	2	
Тема 2.18. Ашханала.Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -Ашханала; - -Билдәһезлек, күрһәтеү алмаштары.		3
	Практик эш: алмаштарҙың төркөмсәләрен билдәләү;	2	
III Бүлек. Ярзамсы һүз төркөмдәре		12	
Тема 3.1. Кейемдәр. Ярзамсы һүззәр: бәйләүестәр.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -Лексик тема “Кейемдәр”; - -Башкорт телендә ярзамсы һүззәр:бәйләүестәр.		2
	Практик эш: текстан бәйләүестәрҙе язып алыу;	2	
Тема 3.2. Ярзамсы һүззәр: төркөүестәр.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -һин башкортса һөйләшәһеңме? - -Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: төркөүестәр.		3
	Практик эш: текстан төркөүестәрҙе язып алыу;	2	
Тема 3.3. Мин бөгөн ашнаксы. Ярзамсы һүззәр: киҫәксәләр.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- - Лексик тема “Мин бөгөн ашнаксы”; - -Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: киҫәксәләр.		3
	Практик эш: киҫәксәләрҙе язып алыу; Үз аллы эш: “Милли аштар” темаһына доклад әзерләү.	2 2	
Тема 3.4. Мөнәсәбәт һүззәр, ымлыктар.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- - Лексик тема “Безҙең дүрт аяклы дуҫтар”; - -Башкорт телендә ярзамсы һүззәр: мөнәсәбәт һүззәр, ымлыктар.		2
	Практик эш: кағизә буйынса күнегүзәр эшләү; Үз аллы эш: “Безҙең дүрт аяклы дуҫтар” темаһына доклад әзерләү.	2 2	
IV бүлек. Синтаксис һәм пунктуация		8	
Тема 4.1. Йыл мизгелдәре. һүзбәйләнеш.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -Йыл мизгелдәре; - -һүзбәйләнеш.		3
	Практик эш: һүззәрҙән һүзбәйләнештәр төзөп языу, күнегүзәр эшләү;	2	
Тема 4.2. Милли байрамдар. һөйләм.	Укыу материалының йөкмәткеһе:		
	- -Лексик тема “Милли байрамдар”; - -һөйләм; - -һөйләмдә һүззәр тәртибе.		2
	Практик эш: һөйләмдең баш һәм әйәрсән киҫәктәрен табып языу;	2	
	Үз аллы эш: “Халкымдың милли байрамдары” темаһына реферат языу; Контроль эш№4. Тема: “һүз төркөмдәре (исем, кылым, рәүеш, сифат), ярзамсы һүззәр”.	2 2	

3. УКЫУ ДИСЦИПЛИНАҘЫН ҮТӨҮ ШАРТТАРЫ

3.1. Материал-техник тәмин итеүгә талаптар

Программаны үтөү шарттары кабинеттың булуыын талап итә

Укыу кабинетының йыһазландырылыуы:

- студенттар өсөн парталар;
- укытыусының эш урыны;
- языусыларзың плакаттары һәм әсәрзәре(әзәбиәттәр)

Техник укытыу сараһы:

- компьютер һәм мультимедиапроектор.

3.2. Укытыу сараһы буйынса мәғлүмәт

Төп һәм өстәлмә әзәбиәт исемлеге

Төп:

1. Башкорт теле. ru: Интенсив курс. Башкорт телен өйрәнеүселәр өсөн дәреслек / Ф.Г.Хисамитдинова, М.Г.Усманова, Л.Ф. Моталова, С.А.Тагирова, Э.Д.Толомбаева, Л.С.Абуталипова. – Өфө: - 2017.-200бит.
2. З.М. Ғәбитова, Х.А.Толомбаев Урыс мәктәптәрендә башкорт телен укытыузы ойоштороу буйынса методик көңәштәр. - Өфө, 2017.-96бит.
3. М.Г.Усманова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. – Уфа: “Китап”, 2017.
4. Х.А.Толомбаев, М.С.Дәүләтшина. Без башкортса укыйбыз/ Дидактик материалдар. – Өфө: “Китап”, 2017.
5. Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Тылсымлы бүләк/ Кластан тыш укыу өсөн китап. – Өфө, 2017
6. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениялары өсөн. - Өфө: Китап, 2018.-264бит.
7. Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю. “Интенсивный курс обучения башкирскому языку учащихся 7-11 классов русскоязычных школ”. – Уфа, 2017.
8. Башкорт теле.ru. Интенсив курска текстар: Башкорт телен өйрәнеүселәргә телмәр үстәреү өсөн текстар йыйынтығы. - Өфө, 2017.-52бит.
9. З.Ә.Һазыева, М.С.Дәүләтшина. Башкорт теле – дәүләт теле. Эш дәфтәре. – Өфө. – 2017й.-138бит.
10. З.М.Ғәбитова, С.А.Тагирова Башкорт теле:башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учрежденияларының 1-курс студенттары өсөн.-Өфө:Китап,2017.-160бит.
11. З.М.Ғәбитова, С.А.Тагирова Башкорт теле:башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учрежденияларының 2курс студенттары өсөн.-Өфө:Китап,2018.-160бит.
12. Усманова М.Г.,Саяхова Л.Г., Киньягулова З.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Слова заимствования. Грамматика. Речевые образцы. Обновленный, дополненный, переработанный вариант.-Уфа:Учебно-методический центр “Эдвис”,2017.-288с.

Өстәмә:

13. Башкорт теленән электрон китап.
14. Языусылар, Башкортостан тураһында электрон дискалар.
15. <http://tel.bashgort.com/liles>

4. МАТЕРИАЛДЫ ҮЗЛЭШТЕРЕҮГӘ КОНТРОЛЬ ҺӘМ БИЛДӨ

Укытыузың һөзөмтәһе (үзләштерелгән белемдәр)	Укытыуза контроль һәм белем кимәлен билдәләү ысулдары һәм формалары
Студенттар түбәндәге күнекмәләргә эйә булырға тейеш:	
башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтөрөн белеү, телмәрзә куллана алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың практик эштә куллана белеү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәқдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүззәрзә, һүзбәйләнештәрзә дәрәс әйтә һәм куллана белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәқдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
һорау һәм яуап бирә алыу;	Практик эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу;	Практик эш, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү
башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау.	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
Студенттар бөлөргә тейеш:	
башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфтөрөн белеү, дәрәс әйтәү қағизәләрен;	Практик эш телдән һорау биреү
сингармонизм законың үзләштереү;	Практик эш телдән һорау биреү
программала тәқдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүззәрзә, һүзбәйләнештәрзәң дәрәс әйтөлешен һәм кулланылышын белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
тәқдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзәй белеү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
дәрәс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
зур булмаған изложение, бирелгән темаға иншаларзың дәрәс язылыуын;	Практик эш, аудитор, үз аллы эш телдән һорау биреү
рәсми йәки эш қағыззарын (ғариза, протокол, акт, автобиография, характеристика, справка һ.б.) яза белеү;	Практик эш, аудитор эш телдән һорау биреү