

Автономная некоммерческая организация  
среднего профессионального образования  
«Бирский кооперативный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Г.Ахунова

2018 год



Комплект  
контрольно-оценочных материалов  
по учебной дисциплине

**ОУП.11 ЭКОНОМИКА**

Социально – экономический профиль

Специальность: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии

УГ 43.00.00 Сервис и туризм. Протокол № 5 от 29.08 2018 г.

Председатель ПЦК Карам - Р.Р.Каратаева

Комплект контрольно-оценочных материалов по разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОУП.11 Экономика по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Комплект контрольно – оценочных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП.11 Экономика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з),

Разработчики:

Трушкова В.И., преподаватель АНО СПО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов</b>	
1.1 Область применения контрольно-оценочных материалов.....	3
1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	
2.1 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, форме аттестации.....	6
<b>3. Оценка освоения учебной дисциплины</b>	
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Задания для проведения входного контроля.....	14
3.3. Задания для проведения текущего контроля.....	18
3.4. Задания для проведения рубежного контроля.....	36
3.5. Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	68
<b>4. Информационное обеспечение обучения.....</b>	<b>105</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов**

### **1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов**

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.11 Экономика по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы ОУП.11 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

Ц1. освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Ц2. развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

Ц3. воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

Ц4. овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

Ц5. овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

Ц6. формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

Ц7. понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Содержание учебной дисциплины ОУП.11 Экономика разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.11 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**  
**личностных:**

Л1. -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2. - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3. - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

**предметных:**

П1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li><li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li><li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов»;</li><li>- раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение»;</li><li>- освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы;</li><li>- раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт;</li><li>- изучение различий элементов экономических систем;</li><li>- изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах;</li><li>- изучение этапов становления рыночной экономики;</li><li>- изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей;</li><li>- изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства;</li><li>- изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги;</li><li>- изучение определения предприятия и их классификации;</li><li>- изучение классификатора производственных процессов;</li><li>- усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях;</li><li>- изучение понятия рынка труда;</li><li>- изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»;</li><li>- изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных;</li><li>- изучение характеристики категорий экономически активного</li></ul>	<p>тесты; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа;</p>	<p>Текущая, промежуточная аттестации</p>

<p>лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные</p>	<p>населения</p> <p>в разных странах, целей создания профсоюзов;</p> <p>- изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости;</p> <p>- характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны;</p> <p>- изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек;</p> <p>- изучение методов государственного регулирования экономики;</p> <p>- изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов;</p> <p>- изучение функций и видов налогов;</p> <p>- формулировка целей создания государственного бюджета;</p> <p>- изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета»;</p> <p>- определение понятия «национальный продукт»;</p> <p>- характеристика разницы между ВВП и ВНП;</p> <p>- формулировка конечной цели экономического роста;</p> <p>- раскрытие определения денежно-кредитной политики;</p> <p>- изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик;</p> <p>- изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ;</p> <p>- изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс;</p> <p>- изучение процесса глобализации мировой экономики;</p> <p>- сущности глобализации мирового экономического сообщества;</p> <p>- изучение признаков экономического роста России; изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>		
--	---	--	--



<p>суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>		
---	--	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Входной контроль предназначен для оценки уровня знаний по разделам школьного курса экономика.

Текущий контроль предназначен для повышения качества знаний студентов; повышения мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепления обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющий совершенствовать методику проведения занятий.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устном опросе, оценке внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежный контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения

Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

### 3.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент дисциплины	учебной	Формы и методы контроля					
		Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная	
		Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1</b>				Тестирование		Экзамен	П1-П8
<b>Экономика и экономическая наука</b>							
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		<i>Тест №1 (входной контроль)</i> <i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 1.4. Типы экономических систем		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 1.5. Собственность и конкуренция		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>							
Тема 2.1 Семейный бюджет		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 3.</b>				Тестирование			
<b>Товар и его стоимость</b>							
Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости		<i>Практическая работа</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				

товаров.						
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>						
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 4.3. Организация производства	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>						
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>						
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 6.2. Банковская система	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>						
Тема 7.1. Роль государства в развитие экономики	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политике государства.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>						
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Л1-Л3, М1-М4, П1-П8</i>				

### **3.2 Задания для входного контроля**

#### *Тест № 1 (входной контроль)*

##### Условия выполнения заданий:

- 1) выбрать один правильный ответ;
- 2) время выполнения 35 мин.;
- 3) форма контроля: письменное выполнение теста;

##### Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
- «4» - 2-3 ошибки
- «3» - 4-5 ошибки
- «2» - 6 и более ошибок

#### **Вариант 1**

##### **1. Экономика не дает ответа на вопрос:**

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

##### **2. Тип экономической системы определяется:**

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых.

##### **3. Натуральное хозяйство характерно:**

- 1) для традиционного общества
- 2) для социалистического общества
- 3) только для первобытного строя
- 4) для индустриальной эпохи.

##### **4. Признаком плановой экономической системы не является:**

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) централизованное управление экономикой
- 3) свободное ценообразование
- 4) нормированное распределение.

##### **5. Признаком рыночной экономики является:**

- 1) прямой продуктообмен
- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли.

##### **6. Смешанная экономическая система:**

- 1) существовала в первобытном обществе
- 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства
- 4) возникла в XX веке в развитых странах

##### **7. Целью участия государства в рыночных отношениях является :**

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

##### **8. Об уровне экономики любой страны судят:**

- 1) по количеству фабрик и заводов

- 2) по запасам минерального сырья
- 3) по производству продуктов питания
- 4) во валовому внутреннему продукту

**9. Организация производства – это :**

- 1) покупка орудий труда
- 2) закупка сырья
- 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

**10. Производительность труда –это:**

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

**11. Плата за использование земли называется:**

- 1) предпринимательский доход
- 2) цена земли
- 3) рента
- 4) прибыль

**12. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является:**

- 1) доход его акционеров
- 2) заработная плата рабочих
- 3) величина налогов, отчисляемых государству
- 4) прибыль

**13. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает:**

- 1) прибыль
- 2) рентабельность
- 3) дивиденды
- 4) бухгалтерский учет

**14. В процессе производства между людьми складываются отношения**

- 1) деловые
- 2) доверительные
- 3) рабочие
- 4) производственные

**15. Акция – это ценная бумага:**

- 1) на которую выплачивается часть прибыли
- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы
- 4) удостоверяющая личность владельца предприятия.

*Тест № 1 (входной контроль)*

**Вариант 2**

**1. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность:**

- 1) акционерного общества
- 2) совместного предприятия
- 3) кооператива
- 4) фермера

**2. В рыночной экономике продукт труда называется:**

- 1) простым продуктом
- 2) прибавочной стоимостью

- 3) товаром
- 4) изделием

**3. Деньги появились:**

- 1) из-за особых свойств золота и серебра
- 2) для облегчения процесса обмена
- 3) с целью накопления сокровищ
- 4) для облегчения торговли между государствами

**4. При превышении денежной массы над товарной наступает:**

- 1) депрессия
- 2) стагнация
- 3) инфляция
- 4) деградация

**5. При инфляции дефицит товаров возникает, если:**

- 1) увеличивается заработная плата
- 2) государство поддерживает производителей
- 3) государство регулирует цены
- 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

**6. Ценные бумаги можно приобрести на рынке:**

- 1) финансовом
- 2) фондовом
- 3) средств производства
- 4) товаров и услуг

**7. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется:**

- 1) рынком свободной конкуренции
- 2) монополистическим рынком
- 3) регулируемым рынком
- 4) олигополистическим рынком

**8. К чертам классического рынка относится:**

- 1) плановое ведение хозяйства
- 2) распределение по трудовой норме
- 3) самостоятельность товаропроизводителей
- 4) государственное регулирование рыночных отношений

**9. В экономике под рынком понимается:**

- 1) место продажи товаров
- 2) конкуренцию между производителями
- 3) конкуренция между потребителями
- 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

**10. Рынок характеризуется:**

- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением
- 4) наличием органов планирования и учета.

**11. В качестве средства платежа деньги выступают:**

- 1) при продаже товара
- 2) при покупке товара
- 3) в мировой торговле
- 4) при получении кредита

**12. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара:**

- 1) снизится
- 2) повысится
- 3) будет колебаться
- 4) останется без изменения



**13. В каком случае закон спроса не будет действовать:**

- 1) при высоком урожае
- 2) при росте спроса на нефть
- 3) при наполнении рынка товарами
- 4) во время проведения аукциона

**14. Совершенная конкуренция выгодна:**

- 1) покупателю
- 2) предпринимателю
- 3) государству
- 4) банкам

**15. Цель конкуренции:**

- 1) повышение качества продукции
- 2) рост потребительского спрос
- 3)получение большей прибыли
- 4) увеличение поступлений от налогов.

**Ключи:**

**Вариант 1:**

1-4; 2-2; 3-1; 4-3; 5-4; 6-4;7-2; 8-4; 9-4; 10-3;  
11-3; 12-4; 13-2; 14-4;15-1;

**Вариант 2**

1-4; 2-3; 3-2; 4-3; 5-3;  
6-2; 7-3; 8-3; 9-4; 10-1; 11-4; 12-1; 13-4; 14-1; 15-3.

### **3.3. Задания для текущего контроля**

**Условия выполнения устного опроса**

1. Место выполнения опроса: кабинет №2, 8 ауд
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7мин.

**Критерии оценки при проведении устного опроса.**

**«Отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

**«Хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Типовые вопросы для проведения устного опроса :

1. Слово «экономика» означает---?
2. Назовите основные экономические ресурсы .
3. Какие блага относятся к экономическим , приведите пример?
4. Что такое стоимость , альтернативная стоимость ?
5. Чем отличается потребительная стоимость от меновой ?
6. Назовте типы экономических систем .
7. Назовте основные признаки административно-командной экономки.
8. Назовите основные признаки рыночной экономики .
9. Основные черты смешанной экономики .
10. Назовите основные рычаги государственного регулирования экономикой.
11. Собственность : стороны собственности ?
12. Основные формы собственности : частная собственность .
13. чем отличается государственная собственность от муниципальной собственности?

14. Понятие «конкуренция» и ее виды?
15. Назовите 4 типа конкурентных рынков.
16. Основные признаки отличия монополистической конкуренции от олигополистической конкуренции
17. Чем отличается рынок чистой конкуренции от рынка монополистической конкуренции?
18. Что такое бюджет ?
19. Назовите основные статьи доходной части бюджета ?
20. Назовите основные статьи расходной части бюджета ?
21. Назовите основные источники дохода семейного бюджета?
22. Что такое товар на рынке?
23. Из чего складывается стоимость товара?
24. Что такое спрос ?
25. В чем суть закона спроса ?
26. Что такое предложение на рынке?
27. В чем суть закона предложения?
28. Что означает кривая спроса и кривая предложения ?
29. Что такое «рыночное равновесие»?
30. Назовите основные признаки предприятия.
31. Из чего складывается структура производства ?
32. Что такое основной капитал , структура ОК.
33. Виды оценки основных средств.
34. За счет каких средств идет восстановление основных средств?
35. Оборотный капитал , отличие его от основного капитал.
36. Структура оборотных средств.
37. Какие виды оборотных средств нормируются , и какие не нормируются ?
38. Издержки предприятия и их виды .
39. Назовите факторы , влияющие на ценообразование .
40. Что такое заработная плата ?
41. Чем отличается номинальная зарплата от реальной?
42. Что является товаром на рынке труда?
43. Кого можно считать безработным ?
44. Чем отличается фрикционная безработица?
45. Причина структурной безработицы?
46. Что характерно для циклической безработицы?

47. Каккие функции выполняет центр занятости?

49. Какую роль выполняют деньги в экономике ?

50. Назовите основные функции денег .

### Тест по теме: Типы экономических систем

#### Вариант 1

1. В странах с какой экономикой чаще всего встречается жизнь за чертой бедности?

- а) традиционной;
- б) централизованной;
- в) рыночной;
- г) нет верного ответа.

2. Как происходит осуществление производства товаров в странах с централизованной экономической системой?

- а) в количестве, диктуемым спросом на эти товары;
- б) на основании решений, принятых предпринимателями;
- в) благодаря планированию на уровне всей страны;
- г) все ответы верны.

3. При каком типе экономики желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство?

- а) традиционной;
- б) централизованной;
- в) рыночной;
- г) нет верного ответа.

4. Обязательный признак рыночных отношений:

- а) налаженный контроль за продавцами;
- б) возможность свободной купли и продажи товаров;
- в) наличие большого количества рекламы;
- г) все ответы верны.

5. По какой причине желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества?

- а) это приводит к постоянному росту цен;
- б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг;
- в) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям;
- г) производители вынуждены производить то, что не нужно потребителям.

6. Какую имеет экономическую систему страна, если сын, когда вырастит обязательно продолжит дело отца?

- а) рыночная;

- б) централизованная;
  - в) традиционная;
  - г) смешанная.
7. Распределение произведенных товаров в странах с традиционной экономикой происходит:
- а) по возможности заплатить наибольшую цену за эти товары;
  - б) согласно сложившимся в данном обществе правилам;
  - в) по трудовому вкладу в производство данных товаров;
  - г) все ответы верны.
8. В традиционной экономической системе все вопросы экономики решаются:
- а) учитывая традиции и обычаи населения
  - б) с помощью цен
  - в) органами государственного управления
9. Какой признак отличает традиционную экономику?
- а) процветание фабричного производства
  - б) централизованное ценообразование
  - в) регулирование производства при помощи обычаев
  - г) преобладание частной собственности
10. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?
- а) государственное регулирование ценообразования
  - б) диктат хозяйственного опыта предков
  - в) плановая организация производства
  - г) многообразие форм собственности
11. Какой признак характеризует рыночную экономику?
- а) централизованное ценообразование
  - б) значительная роль промышленного производства
  - в) многообразие форм собственности
  - г) уравнительное распределение производимых благ

## Вариант 2

1. Большинство стран мира имеет следующий тип экономики:
- а) рыночная;
  - б) традиционная;
  - в) смешанная;
  - г) нет верного ответа.
2. Выберите характеристику командной экономической системы:
- а) уравнительное распределение;
  - б) многообразие форм собственности;
  - в) использование традиционных технологий;
  - г) конкуренция.

3. Что характеризует рыночную экономическую систему?

- а) существование производственных кооперативов;
- б) внедрение новой техники и технологии;
- в) наличие конкуренции как условия ее развития;
- г) закупка части потребляемых товаров у других стран.

4. Функция распределения товаров и услуг в рыночной экономике выполняется:

- а) органы социального обеспечения;
- б) покупатели и продавцы;
- в) инвестиционные фонды;
- г) объединения промышленников и предпринимателей.

5. Что отличает рыночную экономическую систему?

- а) господство государственной собственности на средства производства
- б) плановое ведение хозяйства
- в) централизованное распределение ресурсов
- г) свободное ценообразование

6. В государстве В большинство предприятий частная собственность, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

- а) традиционной
- б) рыночной
- в) командной
- г) смешанной

7. Выберите лишнее:

- а) капиталистическая система
- б) смешанная система
- в) командная система
- г) традиционная система
- д) рыночная система

8. Основной вопрос экономики не является:

- а) что производить;
- б) где производить;
- в) как производить;
- г) для кого производить.

9. Что отличает командную экономическую систему?

- а) наличие единого экономического центра
- б) сдерживание технического прогресса
- в) преобладание государственной собственности на средства производства
- г) ориентация производителей преимущественно на собственные потребности
- д) равноправие всех форм собственности

10. Что отличает рыночную экономическую систему?

- а) господство государственной собственности на средства производства
- б) плановое ведение хозяйства
- в) централизованное распределение ресурсов
- г) свободное ценообразование

## ОТВЕТЫ

### Вариант 1

1-а

2-в

3-в

4-б

5-в

6-в

7-б

9-в

10-г

11-в

### Вариант 2

1-в

2-а

3-в

4-б

5-г

6-б

7-а

8-б

9-а

10-г

## Тест по теме Производственные затраты. Бюджет затрат

1. Цена - это:

- а) денежное выражение стоимости,
- б) денежное выражение себестоимости.

2. Издержки обращения - это:

- а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность,
- б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.

3. Себестоимость - это:

- а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции, выполнение работ и предоставление услуг,

б) это стоимость продукции со всеми производственными затратами, включая торговую наценку и затраты на сбыт продукции.

4. Затраты на производство группируют:

- а) по их однородному производственному признаку,
- б) по их экономическому содержанию.

5. Для определения себестоимости пользуются группировкой:

- а) затрат,
- б) доходов,
- в) изделий.

6. По характеру участия в производственном процессе затраты подразделяются на:

- а) основные и косвенные,
- б) прямые и косвенные,
- в) постоянные и переменные.

7. По способу отнесения на себестоимость отдельного вида продукции издержки подразделяются на:

- а) основные и косвенные,
- б) прямые и косвенные,
- в) постоянные и переменные.

8. Основные затраты связаны с:

- а) обслуживанием производства,
- б) производственным процессом,
- в) реализацией.

9. Косвенные расходы включаются в себестоимость путем:

- а) сокращения,
- б) распределения,
- в) целевой направленности.

10. Технологическая себестоимость - это:

- а) сумма транспортных расходов,
- б) сумма затрат на осуществление технологического процесса,
- в) сумма затрат на выплату зарплаты.

11. Полная себестоимость - это:

- а) сумма затрат на производство,
- б) затраты цеха на производство,
- в) сумма затрат на производство и сбыт.

Ответы теста Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат  
1-б



2-а  
3-а  
4-в  
5-б  
6-а  
7-б  
8-б  
9-б  
10-б  
11-а

## Тест на тему: «Ценные бумаги»

### Вариант 1

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами ;+
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития .+

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей ;+
- в) акциями;
- г) облигациями.

4. Фьючерсные контракты обращаются

- а) только на бирже +
- б) только на внебиржевом рынке
- в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

5. Какое название носит рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки?

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок ;+
- в) организованный внебиржевой рынок.

6. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

7. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции +
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

8. Какую функцию выполняет андеррайтер ценных бумаг?

- а) поддержки курса ценной бумаги +
- б) гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам
- в) выкупа всего или части выпуска +
- г) подготовки проспекта ценных бумаг +
- д) спекулятивной игры на вторичном рынке в пользу эмитента

9. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации .+

10. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- а) физические и юридические лица ;+
- б) резиденты и нерезиденты;
- в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

Тест на тему: «Ценные бумаги»

Вариант 2

1. Как называется ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму?

- а) сберегательный сертификат;
- б) простой вексель ;+

в) переводной вексель;

2. Как называют юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, которые несут от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими?

а) эмитент ;+

б) брокер;

в) дилер;

3. Выберите, частью какого рынка является рынок ценных бумаг?

а) финансового +

б) денежного +

в) капиталов +

4. Переводной вексель – это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику:

а) получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;

б) уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте. +

5. Отметьте, к какой разновидности относятся ЦБ, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?

а) привилегированные ЦБ;

б) долевые ЦБ;+

в) долговые ЦБ;

6. Акция является:

а) именной неэмиссионной ценной бумагой;

б) именной эмиссионной ценной бумагой. +

7. Определите, для чего из ниже перечисленного необходим акцепт?

а) переводного векселя +

б) простого векселя

в) чека

8. Выберите основные виды облигаций:

- а) обеспеченные и не обеспеченные;
- б) долевые и долговые; +
- в) денежные и безденежные;

9. Отметьте специфическую черту валютного рынка:

- а) обусловленность международной экономической деятельностью; +
- б) платность валютных сделок;
- в) срочность сделок;

10. Ценные бумаги по виду выраженных прав делятся на:

- а) привилегированные и непривилегированные;
- б) денежные и безденежные;
- в) долговые и долевые; +

### Тест на тему: «Показатели экономического роста»

#### Вариант 1

1. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо
- б) кривую спроса вниз и вправо
- в) кривую предложения вниз и вправо +

2. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:

- а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление
- б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад
- в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление
- г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление +

3. Одним из показателей экономического роста является:

- а) Только реальный ВВП
- б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
- в) Только долгосрочное увеличение ВВП
- г) все вышеперечисленное +

4. Какой из вопросов не относится к одним из основных вопросов экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) для кого производить?
- г) где производить? +

5. Какой из вопросов относится к основным вопросам экономики:

- а) где производить?

- б) кто производит?
- в) как производить? +
- г) зачем производить?

6. Что составляет основу рыночной системы:

- а) частная собственность на средства производства +
- б) личная собственность на средства производства
- в) коллективная собственность на средства производства
- г) государственная собственность на средства производства

7. Как называется способ организации хозяйственной жизни, который основан на разнообразии форм собственности, конкуренции и предпринимательстве:

- а) традиционная экономика
- б) рыночная экономика +
- в) командная экономика
- г) смешанная экономика

8. Что характерно для традиционной системы экономики:

- а) государство не вмешивается в экономические отношения +
- б) государство полностью контролирует экономику
- в) государство жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции

9. Что относится к экстенсивным факторам развития:

- а) НТП
- б) повышение квалификации работников
- в) расширение масштабов использования ресурсов +
- г) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

10. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

- а) номинального ВВП в абсолютных значениях
- б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения +
- в) номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения

Тест на тему: «Показатели экономического роста»

Вариант 2

1. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:

- а) монетарная политика государства
- б) войны +
- в) сокращение производства
- г) все перечисленное

2. Спад в экономике – это:
- а) положительная динамика роста
  - б) отрицательная динамика роста +
  - в) обвал одной из сфер экономики
3. К постиндустриальным относят страны:
- а) с уровнем ВВП на душу населения выше среднего
  - б) в которых на сферу услуг приходится больше половины ВВП +
  - в) в которых отсутствует своя индустрия
4. К фазам экономического цикла не относится:
- а) спад
  - б) депрессия
  - в) обвал +
5. Волнообразные изменения уровней деловой активности – это:
- а) экономическая фаза
  - б) экономический цикл +
  - в) экономический круг
6. К путям достижения экономического роста не относится:
- а) экстенсивный путь
  - б) интенсивный путь
  - в) экзистенциальный путь +
7. Что является приоритетом в экономике постиндустриального периода:
- а) тяжелая промышленность
  - б) производство услуг +
  - в) добыча ресурсов
8. Абсолютный прирост экономики – это:
- а) разница текущего уровня и базисного +
  - б) процент роста ВВП
  - в) Рост цены валюты страны
9. Экономический рост – это:
- а) увеличение потенциального и реального ВВП +
  - б) рост потребительской способности населения
  - в) рост цены валюты страны по отношению к другим странам
10. К основной движущей силе экономики относят:
- а) стоимость труда

- б) научные разработки +
- в) количество освоенных страной ресурсов

Тест на тему: «Глобализация мировой экономики»

Вариант 1

1. Мировая экономика – это.....

- а) обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
- б) рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны;
- + в) сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ;

2. В состав стран большой «семерки» входят:

- а) США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР;
- + б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- в) США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада;
- г) США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия;
- д) ни один вариант не подходит.

3. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств;
- б) формирование многоуровневой системы связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводства за национальные границы;
- + д) все перечисленные признаки характеризуют процесс интернационализации.

4. Технологическими предпосылками глобализации стали:

- + а) компьютеризация, внедрение Интернета;
- + б) волоконная оптика;
- в) развитие торговли услугами;
- г) выход человека в космос;
- д) экологическая проблема.

5. Все глобальные проблемы (найти неверный ответ)

- а) носят общемировой характер, т.е. затрагивают интересы всего человечества;
- б) нуждаются в срочном и неотложном решении;
- в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
- г) угрожают человечеству серьезным регрессом в дальнейшем развитии производительных сил;
- + д) используются развитыми странами для давления на развивающиеся страны.

6. Глобализация – это:

- а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации +
- б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны
- в) процесс слияния духовных и культурных ценностей

Причина, по которой начался мировой финансовый кризис 2008 года:

- а) кризис на фондовой бирже Нью-Йорка
- б) невозврат ипотечных кредитов на рынке недвижимости США +
- в) разорение крупных нефтяных компаний США
- г) дефицит государственного бюджета США

8. Основные центры мировой экономики:

- а) США, Восточная Европа, Ближний Восток
- б) США, Западная Европа, Япония
- в) США, Западная Европа, Россия
- г) США, Западная Европа, Китай +

9. Как называется процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг:

- а) конкуренция
- б) интеграция +



- в) дифференциация
- г) колонизация

10. В какую страну в настоящее время направлены основные потоки инвестиций:

- а) США
- б) Россия
- в) Китай +
- г) Израиль

### Тест на тему: «Глобализация мировой экономики»

#### Вариант 2

2. Каким образом глобализация проявилась в финансовой сфере:

- а) появление электронных денег +
- б) создание национальных валют
- в) появление банковских монополий
- г) господство товарно-денежных отношений

3. Какой процесс характерен для международной интеграции:

- а) изоляции от других стран
- б) отказа от участия в мировой торговле
- в) введения единой валюты в нескольких странах +
- г) запрещения создания транснациональных предприятий

4. Что предполагает понятие глобализации:

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг
- б) международное движение капитала
- в) международную миграцию рабочей силы
- г) все перечисленное +

5. Что относят к негативным последствиям глобализации:

- а) разрушение традиционных укладов +
- б) усиление колониального гнета
- в) «холодная война»
- г) увеличение рождаемости

6. Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:

- а) создание транснациональных корпораций +
- б) возрастание роли небольших предприятий
- в) господство товарно-денежных отношений
- г) механизация физического труда

7. Что из перечисленного не относится к глобальным проблемам человечества:
- а) увеличение рождаемости в развитых странах +
  - б) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
  - в) нехватка питьевой пресной воды
  - г) рост угрозы мирового терроризма
8. К чему привело создание Европейского союза, Международного валютного фонда и Мирового банка:
- а) усилению протекционизма
  - б) укреплению таможенных границ
  - в) введению национальной валюты в отдельных странах
  - г) созданию единого экономического пространства в Европе +
9. Что относят к проблеме модернизации и преодоления отсталости:
- а) угроза распространения террористических организаций
  - б) перенаселенность мегаполисов
  - в) массовый голод и нищета населения в странах Африки +
  - г) старение наций
10. Какой процесс не относится к глобализации мировой экономики:
- а) усиление интернационализации обмена
  - б) снижение масштабов международной миграции рабочей силы +
  - в) формирование глобальной инфраструктуры
  - г) глобализация производственных сил

### Тест по теме «Инфляция»

#### Вариант 1

**1. Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:**

- А) Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
- Б) Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования
- В) Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота

**2. Вследствие чего развивается инфляция, вызванная избыточным спросом?**

- А) Сдвига кривой совокупного спроса вправо +
- Б) Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх

В) Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз

**3. Подавленная инфляция проявляется в виде:**

А) Затоваренности складов предприятий

Б) Росте цен

В) Исчезновения товаров из розничной торговли +

**4. Инфляция спроса характеризуется:**

А) Превышением предложения над спросом

Б) Превышением спроса над предложением +

В) Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

**5. В результате инфляции выигрывают:**

А) Заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг +

Б) Заемщики, работники бюджетной сферы

В) Работники бюджетной сферы, банки

**6. Какой вид инфляции проявляет себя в ускоренном росте цен на товары и услуги?**

А) Скрытая

Б) Галопирующая +

В) Нормальная

**7. Как проявляются последствия инфляции для потребителей?**

А) Увеличивается потребительский бюджет

Б) Повышаются реальные доходы

В) Снижаются реальные доходы +

**8. Открытая инфляция характеризуется:**

А) Ростом цен на товары и услуги, который начался после того, как увеличился совокупный спрос и/или возросли издержки производства +

Б) Дефицитом товаров первой необходимости

В) Снижением цен на товары и услуги вследствие падения покупательной способности населения

**9. Выберите неверное утверждение**

- А) Ожидаемая инфляция приводит к возникновению издержек «стоптанных башмаков»
- Б) Ожидаемая инфляция приводит к возникновению издержек «меню»
- В) Ожидаемая инфляция приводит к снижению реальной заработной платы +

**Экономический спад, депрессивное состояние экономики, сочетаемые с ростом цены – это:**

- А) Стагфляция +
- Б) Стагнация
- В) Дефляция

### Тест по теме «Инфляция»

#### Вариант 2

1) Что такое инфляция ?

- А) это повышение общего уровня цен, сопровождаемое соответствующим снижением покупательной способности денег и ведущее к перераспределению национального дохода +
- Б) Совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества, господствующий способ производства в обществе.
- В) Окружающая человека среда; условия существования животных и растений в какой-л. местности.

2) Какие механизмы инфляции существуют?:

- а) инфляция спроса и предложения +
- б) инфляция издержек и налоги
- с) безработица и нищета

3) К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- А) исполнение государственного бюджета с профицитом;
- Б) расширение рынка труда;
- В) рост дефицита государственного бюджета; +

Г) увеличение выпуска товаров.

4) Деньги выполняют функцию:

- а) фактора производства;
- б) средства увеличения дохода;
- в) средства накопления. +

5) Товарные деньги — это:

- а) товар, пользующийся повышенным спросом;
- б) товар, выполняющий функции денег; +
- в) товар, имеющий очень высокую стоимость (бриллианты, антиквариат);

6) Снижение общего уровня цен называется:

- а) дефляцией; +
- б) гипоинфляцией;
- в) дезинфляцией;

7) Инфляция издержек определенно приводит к росту:

- а) объема выпуска;
- б) доходов населения;
- в) уровня безработицы; +

8) Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) только с падением ВВП;
- в) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения; +

9) Какое утверждение неверно:

- а) ожидаемая инфляция вызывает снижение реальной заработной платы; +
- б) ожидаемая инфляция ведет к издержкам "стоптанных башмаков";

в) ожидаемая инфляция увеличивает издержки "меню";

10) Если уровень инфляции составляет 10% в неделю, то такая инфляция называется:

а) умеренной; +

б) галопирующей; +

в) гиперинфляцией.

Тест на тему: « Основы денежно- кредитные политики государства»

### Вариант 1

1. Для командной экономики характерно:

а) разнообразные формы собственности

б) монополия +

в) неравномерная оплата труда

2. Смешанная экономическая система получается путём объединения элементов:

а) командной, рыночной и традиционной экономики +

б) командной и рыночной экономики

в) командной и традиционной экономики

3. В традиционной экономической системе все вопросы экономики решаются:

а) учитывая традиции и обычаи населения +

б) с помощью цен

в) органами государственного управления

4. Недостатком рыночной системы является:

а) основывается на частной собственности, свободе выбора и конкуренции

б) высокая динамичность

в) цикличность производства +

5. Экономика, в которой главным приоритетом является производство товаров:

а) доиндустриальная

- б) постиндустриальная
  - в) индустриальная +
6. Строительство является отраслью:
- а) непроеизводственной сферы
  - б) обеих сфер
  - в) производственной сферы +

7. На «нижних» этажах функциональной структуры экономики находится:
- а) лесоразработки +
  - б) электроника
  - в) строительство

8. Гидроэнергетические ресурсы по своему назначению относятся:
- а) к сельскохозяйственным
  - б) к многоцелевым
  - в) к промышленным +

9. Наиболее полный набор природных ресурсов имеет ресурсная база:
- а) Центральная
  - б) Северо-Европейская +
  - в) Северо-Восточная

10. Постиндустриальная экономика получила развитие:
- а) в Западной Сибири
  - б) в Центральной России +
  - в) на Дальнем Востоке

Тест на тему: « Основы денежно- кредитной политики государства»

#### Вариант 2

1. Чем оценивается допустимый риск в предпринимательской деятельности:
- а) естественными потерями +

- б) потерей ожидаемой прибыли
  - в) потерей всей выручки от реализации
2. Издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности:
- а) экономические
  - б) предпринимательские
  - в) транзакционные +
3. Система отношений собственности включает, прежде всего, два полюсных отношения:
- а) присвоение и отчуждение +
  - б) пользование и распоряжение
  - в) владение и пользование
4. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ:
- а) частная собственность
  - б) государственная собственность
  - в) общая собственность +
5. Высокоурбанизированные развивающиеся страны с богатыми агроклиматическими ресурсами и высоким уровнем жизни населения:
- а) Китай и Уругвай
  - б) Аргентина и Уругвай +
  - в) США и Китай
6. К группе каких показателей относят следующие: средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин и женщин, коэффициенты рождаемости и смертности (соответственно, количество родившихся и умерших на тысячу жителей):
- а) человеческие
  - б) социальные
  - в) демографические +
7. Основное противоречие переходной экономики:
- а) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством
  - б) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной



экономиками +

в) противоречие между ручным трудом и механизированным

8. Какая локальная реформа входит в структуру экономической реформы России:

а) бюджетная реформа

б) социальная реформа

в) конверсия +

9. Какая локальная реформа входит в структуру экономической реформы России:

а) аграрная реформа +

б) налоговая реформа

в) социальная реформа

10. К группе стран так называемого «переселенческого» капитализма относят:

а) Россия

б) Австралия +

в) Сингапур

Тест на тему : «Особенности современной экономики России».

---

#### Вариант 1

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

а) увеличивается денежная база;

б) растет норма обязательных резервов;

в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден. ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

а) 5400 ден.ед.;

**б) 2400 ден.ед.;**

в) 2000 ден.ед.;

г) 400 ден.ед.

3. Реальный объем производства составляет 28 млн. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

а) 1 млн.;

б) 2 млн.;

в) 3 млн.;

г) **4 млн.**

4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0;

б) 10;

в) **1.**

5. Понятие «спрос на деньги» означает:

**а) спрос на деньги как средство обращения и спрос на деньги как средство сохранения стоимости;**

б) желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть использованы для обращения их в деньги по фиксированной цене;

в) сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;

г) желание запастись частью дохода «на черный день».

6. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

а) эмиссия денег;

б) банк банков;

в) денежно-кредитное регулирование;

г) **проведение внешнеэкономической политики;**

7. М1 включает в себя:

а) все деньги и «почти деньги»;

**б) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады;**

в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;

г) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

8. Предложение денег на графике изображается в виде:

а) горизонтальной прямой;

б) пунктирной линией;

в) кривой с отрицательным наклоном;

**г) вертикальной прямой.**

9. Термин «учетная ставка» означает:

а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;

**б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;**

в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с выдаваемых ими ссуд;

г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

а) бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;

б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;

**в) бумажные деньги имеют принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка.**

Тест на тему : «Особенности современной экономики России».

### Вариант 2

1. Банковская прибыль -это:

**а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;**

б) разница между всеми расходами и доходами банка;

в) процент по банковским кредитам;

г) процент по банковским депозитам.

2. Стоимость денег:

а) всегда неизменна;

б) поднимается с ростом цен;

в) всегда снижается;

**г) может повышаться и понижаться.**

3. Денежно-кредитная политика проводится:

а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;

**в) Центральным банком страны;**

г) министерством финансов.

4. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

а) политика «дорогих денег»;

**б) политика «дешевых денег»;**

в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

5. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;

**б) в целях сокращения инфляции;**

в) для стимулирования деловой активности.

6. Сеньораж – это:

а) прибыль, получаемая от продажи земли;

**б) прибыль, получаемая от чеканки монет;**

в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;

г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

7. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;

б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;

в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;

**г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.**

8. Правило денежной политики, согласно которому темп роста денежной массы не должен превышать темп роста объема производства в долгосрочном периоде:

**а) не окажет стабилизирующего воздействия на экономику, если скорость обращения денег подвержена сильным колебаниям;**

б) не снижает стабилизирующего воздействия на экономику, если изменение денежной массы является главным недостатком экономических колебаний;

в) отвергается современными монетаристами;

г) признается наилучшей экономической политикой всеми современными экономистами.

9. Центральный банк не занимается

а) изменением нормы банковского резерва;

**б) выдачей кредитов на проведение научных исследований;**

в) установлением учетной ставки (ставки рефинансирования);

г) регулированием количества денег в обращении.

10. В большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не...

- а) занимается предоставлением кредитов;
- б) регулирует величину предложения денег в стране;
- в) платит налогов;

**г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.**

Тема: Наемный труд и профессиональные союзы.

Вариант 2

1. Профсоюзы - это..

- а) объединение граждан на обязательной основе;
- б) добровольное объединение граждан, связанных общими личными интересами, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов;
- в) добровольное объединение органов государственной власти, связанных общими профессиональными интересами.

2. С какого возраста граждане могут вступить в профсоюз?

- а) с 18 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

3. Устав-это...

- а) это учредительный документ, на основании которого действует юридическое лицо;
- б) объединение граждан на обязательной основе;
- в) это зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста.

4. Отношения профсоюзов строятся на основе...

- а) добровольности;
- б) соглашения;
- в) объединение.

5. Определение, что такое рынок труда?

- а) Статистическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства;
- б) механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (зп);
- в) динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства.

6. Осуществляется ли финансовый контроль за средствами профсоюзов?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет правильных вариантов.

7. Оплату трудовых услуг, представляемых наемными работниками, называет?

- а) процентом;
- б) прибылью;
- в) зарплатой.

8. Рабочее время-это..

- а) это установленное законом длительности труда в течение суток;
- б) это длительность времени труда в соответствии с графиком в течение суток;
- в) это установленное законодательством в часах длительность труда календарной недели.

9. Экономический кризис привел к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

- а) фрикционная;
- б) циклическая;
- в) сезонная.

10. К экономически активному трудоспособному населению относятся?

- а) старшеклассники общеобразовательных школ;
- б) выпускники университетов;
- в) владеющие собственностью пенсионеры.

Ответы:

1.в 2.б 3.а 4.а 5.б 6.б 7.в 8.в 9.б.10.б

Тема: Наемный труд и профессиональные союзы.

Вариант 1

1. Наемный труд-это....

- а) передача работником своей рабочей силы во временное пользование собственнику средств производства в обмен на заработную плату;
- б) целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения;
- в) добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

2. Оплату трудовых услуг, представляемых наемными работниками, называет?

- а) процентом;
- б) прибылью;
- в) зарплатой.

3. Профсоюзы вправе регулировать споры?

- а) уголовные;
- б) гражданские;
- в) коллективные трудовые.

4. Покупатели на рынке труда являются?

- а) работодатель;
- б) наемный работник;
- в) инвестором.

5. Кто является профсоюзным органом?

- а) орган, образованный в соответствии с федеральным законом;
- б) орган, образованный в соответствии с международными договорами;
- в) орган, образованный в соответствии с уставом профсоюза.

6. Трудовое право, это..

- а) раздел науки;
- б) институт права;
- в) отрасль права.

7. Деятельность профсоюза может быть приостановлена?

- а) до 6 месяцев;
- б) до 1 месяца;
- в) до 1 года.

8. Рабочее время-это..

- а) это установленное законом длительности труда в течении суток;
- б) это длительность времени труда в соответствии с графиком в течении суток;
- в) это установленное законодательством в часах длительность труда календарной недели.

9. Профсоюзы - это..

- а) объединение граждан на обязанной основе;
- б) добровольное объединение граждан, связанных общими личными интересами, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов;
- в) добровольное объединение органов государственной власти, связанных общими профессиональными интересами.

10. Устав-это...

- а) это учредительный документ, на основании которого действует юридическое лицо;
- б) объединение граждан на обязанной основе;
- в) это зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста.

Ответы:

1.а; 2.в ; 3.в; 4.а; 5.в; 6.в ; 7.а; 8.в; 9.в; 10.а;

## **Тест «Государственный бюджет, налоговая система»**

### **1 вариант**

1. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.

2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.

3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.

4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.

5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

2. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.

2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.

3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.

4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления его денежных средств.

5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

3. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.

2) Государственный бюджет — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени.

3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.



4) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.

5) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.

4. Выберите верные суждения о государственном долге и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Государственный долг включает в себя все непогашенные долговые обязательства организаций, зарегистрированных на территории государства.

2) Государственный долг делится на внешний и внутренний.

3) Одной из причин возникновения государственного долга является дефицит государственного бюджета.

4) Наличие государственного долга всегда свидетельствует о кризисе в национальной экономике.

5) Кредиторами по государственному долгу могут являться государства, юридические и физические лица.

5. Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

#### ВИДЫ СТАТЕЙ

А) акцизный сбор

1) расходные

Б) обслуживание госдолга

статьи

В) подоходный налог с граждан

2) доходные

Г) выплата жалования служащим

статьи

Д) процент по государственным

облигациям

А	Б	В	Г	Д

6. Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

А) 1 см<sup>3</sup> рабочего объёма двигателя

1) субъект налога

Б) Владимир Александрович

2) объект налога

В) легковой автомобиль

3) источник уплаты налога

Г) заработная плата

4) единица

Д) земельный участок

налогообложения

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

7. Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	ФУНКЦИИ НАЛОГОВ
А) сглаживание социального неравенства в обществе	1) фискальная
научно-технического прогресса	2) распределительная
Б) снижение различий в уровне жизни	3) стимулирующая
в разных регионах страны	
В) обеспечение финансирования	
государственных расходов	
Г) обеспечение развития	
Д) снижение безработицы	

А	Б	В	Г	Д

8. Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.

9. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три источника доходов государственного бюджета.

10. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налоги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

## 2 вариант

1. Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.

2) К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.

3) Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.

4) Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.

5) К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

2. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна из функций государственного бюджета — финансовое обеспечение функционирования государственного аппарата.

2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.

3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.

4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.

5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

3. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.

2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.

3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.

4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.

5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

4. Выберите верные суждения о государственном долге и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Государственный долг делится на внешний и внутренний.

2) Государственный долг включает в себя все непогашенные долговые обязательства организаций, зарегистрированных на территории государства.

3) Наличие государственного долга всегда свидетельствует о кризисе в национальной экономике.

4) Одной из причин возникновения государственного долга является дефицит государственного бюджета.

5) Кредиторами по государственному долгу могут являться государства, юридические и физические лица.

5. Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

А) 1 см рабочего объёма двигателя

Б) легковой автомобиль

В) заработная плата

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

1) субъект налога

2) объект налога

3) источник уплаты налога

- Г) земельный участок  
 Д) Борис Михайлович

- 4) единица  
 налогообложения

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР**

**СТАТЬЯ  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО  
 БЮДЖЕТА**

- А) содержание органов власти  
 Б) образование госрезервов  
 В) пени и штрафы, предусмотренные  
 налоговым законодательством  
 Г) национальная оборона  
 Д) средства от использования  
 имущества, находящегося в  
 государственной собственности

- 1) доходная статья  
 2) расходная статья

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

**ФУНКЦИИ  
 НАЛОГОВ**

- А) обеспечение развития  
 научно-технического прогресса  
 Б) снижение безработицы  
 В) обеспечение  
 финансирования  
 государственных расходов  
 Г) сглаживание социального  
 неравенства в обществе  
 Д) снижение различий в уровне  
 жизни  
 в разных регионах страны

- 1) фискальная  
 2)  
 распределительная  
 3)  
 стимулирующая

А	Б	В	Г	Д

8. Раскройте на трёх конкретных примерах социальную функцию налогов.
9. Каким экономическим понятием характеризуется ситуация, когда расходы государственного бюджета превышают его доходы? Приведите три примера действий государства для преодоления последствий этой ситуации.
10. Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «государственный бюджет»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета;
    - одно предложение о состоянии бюджета.

## ОТВЕТЫ

1 вар

1. 34
2. 134
3. 123
4. 235
5. 21211
6. 41232
7. 22133

8. Значение налоговой системы раскрыто на трёх примерах, допустим:
- 1) накануне окончания срока подачи налоговых деклараций в инспекции выстраиваются огромные очереди. Это оказывает дисциплинирующее, воспитывающее воздействие на граждан и администрацию фирм (во-первых, в срок оформить документы, во-вторых, подать декларацию раньше, чтобы избежать напрасной потери времени в очередях в налоговую инспекцию);
  - 2) фирмы отчисляют налоги в пенсионные фонды, т. е. за счёт налоговых поступлений осуществляется социальная политика государства;
  - 3) в период кризиса были уменьшены налоги с крупных корпораций, которые вложили освободившиеся средства в поддержание производства, сохранение рабочих мест, т. е. посредством налоговой системы осуществляется социально-экономическая политика государства. Значение налоговой системы может быть раскрыто на других примерах.
9. В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие источники доходов государственного бюджета:
- 1) налоги и сборы (например, источником доходов бюджета является налог на доходы физических лиц);
  - 2) доходы от использования государственной собственности (например, источником доходов государственного бюджета является прибыль от деятельности коммерческих организаций, учредителем которых является государство);

3) займы (например, выпуск правительством облигаций государственного займа и их размещение среди граждан и организаций);

4) доходы от приватизации государственного имущества. (например, правительство продало частной компании здание, находившееся в государственной собственности).

10. Смысл понятия, например:

- обязательные выплаты юридических и физических лиц в пользу государства;

два предложения:

- уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан;

- с помощью налогов происходит перераспределение дохода между разными социальными слоями, с целью сглаживания неравенства в обществе.

2 вар

1. 235

2. 125

3. 234

4. 145

5. 42321

6. 22121

7. 33122

8. Социальная функция налогов раскрыта с помощью примеров, допустим:

1) собранные налоги являются главным источником обслуживания пенсионных выплат, пособий для социально незащищённых категорий населения;

2) повышение налогов на крупные состояния, элитную недвижимость позволяет предоставлять льготы по оплате жилья для неимущих;

3) налоги - главный источник пополнения бюджета, из которого финансируется образование и здравоохранение, социально значимые сферы жизни общества.

9. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Указана экономический термин.

- дефицитный бюджет

2. Приведены три примера действий государства, для преодоления последствий этой ситуации, например:

- снизить государственные расходы, в том числе социальные расходы на образование, здравоохранение, военные расходы;

- повышение налогов на бизнес и население, что повысит доходную часть бюджета;

- повышение пенсионного возраста, что приведет к повышению сбора налогов и уменьшению социальных выплат государства;

- приватизация позволяет передать государственное имущество более эффективным собственникам, снизив расходы.

10. 1) смысл понятия, например: смета доходов и расходов государства на определённый период времени;

2) одно предложение с информацией о формировании бюджета, опирающейся на знания курса, например: государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса виды состояния бюджета, например: в зависимости от соотношения доходной и расходной частей государственного бюджета он может быть дефицитным, профицитным или сбалансированным.

## Тест

### Деньги и их роль в экономике

#### Вариант 1

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения
- б) средство платежа
- в) мера стоимости

2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:

- а) цена
- б) зарплата
- в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру
- б) сбережениям
- в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит

2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

9. Какое название носит что — то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) деньги
- б) эквивалент
- в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
  - б) зарплата
  - в) доходы
- Вариант 2

1. Укажите, какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице. В этом случае деньги выполняют функцию:

- а) средства обмена;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления сбережений.

2. Какую функцию выполняют деньги, когда дантист говорит своему пациенту: «За пломбирование каждого зуба вам придется заплатить 500



рублей». В этом случае деньги выполняют функцию:

- а) средства обмена;
- б) средства платежа;
- в) средства измерения стоимости.

3. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту 1000 р. за два запломбированных зуба. В этом случае деньги выступили в роли:

- а) средства измерения стоимости услуги врача;
- б) средства платежа;
- в) средства обмена.

4. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 1 тыс. р. и израсходовав 800 р., 200 р. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 200 р., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:

- а) средства платежа;
- б) средства обмена;
- в) средства накопления сбережений.

5. Деньги, хранящиеся в укромных местах, выполняют функцию:

- а) измерителя стоимости;
- б) средства обращения;
- в) сокровища.

6. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
- б) зарплата
- в) доходы

7. В какой форме для удовлетворения соответствующих потребностей

происходит выпуск денег:

- а) в безналичной
- б) в наличной
- в) в наличной и безналичной

8. При наличных расчётах платежи исполняет:

- а) третья сторона
- б) сам клиент
- в) получатель

9. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк
- б) международный банк
- в) частный банк

10. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки
- б) население
- в) государство

#### ВАРИАНТ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	в	в	в	б	в	а	б	А

#### ВАРИАНТ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	В	В	В	А	В	Б	А	В

### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

#### Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №1.**

Место и роль знаний по экономике в жизни общества

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка дополнительных сведений по теме: Факторы производства.

Экономические блага. Работа с конспектами.

#### Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №2,3**

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Методы анализа прибыли

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка дополнительных сведений по теме: Формы оплаты труда.

### **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №4**

Кривая спроса и цены.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка дополнительных сведений по теме: Потребительная и меновая стоимость.

### **Тема 1.4. Типы экономических систем**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №5**

Типы экономических систем

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта по теме: Принадлежность различных стран к различным видам экономических систем.

### **Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление кроссворда по теме: Собственность и конкуренция.

### **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта по теме: Виды обмена.

## **Раздел 2. Семейный бюджет**

### **Тема 2.1 Семейный бюджет**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №6,7**

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка реферата по теме: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

### **Раздел 3. Товар и его стоимость**

#### **Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №8**

Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнение ученых экономистов в 17-18 веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка реферата по теме: Экономические кризисы в истории России.

### **Раздел 4. Рыночная экономика**

#### **Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление таблицы по видам коэффициента эластичности.

#### **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №9,10**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта на тему: Виды предпринимательской деятельности.

#### **Тема 4.3. Организация производства**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №11, 12**

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта на тему: Методы измерения производительности труда. Работа с конспектами

#### **Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №13,14**

Расходы организации, экономическое содержание

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта, в котором должно быть отражено понятие расходов организации и их экономическое содержание. Работа с конспектами.

### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

#### **Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №15,16**

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление глоссария по теме Заработная плата, виды форм оплаты труда. Работа с конспектами.

#### **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ. Работа с конспектами.

#### **Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

##### **Практическая работа №17,18**

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Ознакомление с нормативным документом (Трудовой кодекс РФ).

## **Раздел 6. Деньги и банки**

### **Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

#### **Практическая работа №19,20**

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка сообщения: Роль денег в экономике.

### **Тема 6.2. Банковская система**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Центральный банк РФ и его роль.

### **Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

#### **Практическая работа №21,22**

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление глоссария: Ценные бумаги.

### **Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление таблицы по типам инфляции. Работа с конспектами.

## **Раздел 7. Государство и экономика**

### **Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №23,24**

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Правовое и финансовое регулирование экономики.

### **Тема 7.2. Налоги и налогообложение**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №25,26**

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Правовое и финансовое регулирование экономики.

### **Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

**Практическая работа №27,28**

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

### **Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка сообщения на тему: Номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка сообщения по теме: Политика «дорогих» и «дешевых» денег как один из инструментов Центрального Банка РФ.

## **Раздел 8. Международная экономика**

### **Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

#### **Практическая работа №29**

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Составление глоссария по теме: Международная торговля.

### **Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

#### **Практическая работа №30**

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка доклада по теме: Международные валютно-финансовые организации.

### **Тема 8.3. Глобализация мировой экономики**

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка конспекта по теме: Последствия глобализации.

### **Тема 8.4. Особенности современной экономики России**

**Практические работы** (методические указания по выполнению практической работы студентов):

#### **Практическая работа №31**



Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

**Самостоятельная работа обучающегося** (методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов):

Подготовка сообщения по теме: Экономический рост в РФ.

### **3.4. Задания для рубежного контроля в форме тестирования.**

#### **1 вариант**

**1. Слово «экономика» означает.**

- а) закон о распределении благ
- б) закон о собственности
- в) законы домашнего хозяйства

**2. Для существования производства необходимо?**

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- в) инструменты труда, земля.

**3. В централизованной экономике собственность?**

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

**4. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?**

- а) наступление сезона дождей

#### **2 вариант**

**1. Главная цель экономики?**

- а) объяснить, как общество распоряжается ресурсами
- б) способствовать накоплению богатства
- в) повышать доходы государства и отдельных граждан.

**2. К экономическим благам относятся?**

- а) вода, воздух
- б) одежда, мебель
- в) вода, автомобиль, книги.

**3. В рыночной экономике эффективность производства определяется?**

- а) ценой товара
- б) влиянием государства
- в) производительностью труда

**4. Причиной снижения спроса на мясо будет?**

- а) увлечение вегетарианством

- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

**5. В чем суть закона спроса?**

**6. Из чего складываются доходы семьи?**

**7. Как называется добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих?**

**8. В основе создания фирмы находится?**

- а) менеджер
- б) предпринимательская идея
- в) предприниматель

**9. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?**

- а) олигополия
- б) монополия
- в) монополия

**10. Назовите отрасли промышленности, существующие в олигополии.**

**11. Перепродажа акций осуществляется?**

- а) фондовом рынке
- б) товарной бирже
- в) фондовой бирже

**12. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?**

- а) некоммерческие
- б) коммерческие
- в) общественные

**13. Чем отличается от кооператива,**

- б) резкое падение цены
- в) сокращение поголовья КРС

**5. Что показывает кривая спроса?**

**6. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.**

**7. Денежные суммы, предоставляемые банками, для решения разных потребностей фирмами и населением называется?**

**8. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?**

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монополия

**9. Юридическая процедура по ликвидации фирмы это?**

- а) самоликвидация
- б) введение внешнего управления
- в) банкротство

**10. Назовите отрасли естественной монополии.**

**11. Торговец ценными бумагами на бирже это?**

- а) инвестор
- б) менеджер
- в) брокер

**12. Легче всего можно создать?**

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

**13. В чем отличие акционерного**

**индивидуальное предприятие?**

**14. Как называется счетная единица, устанавливающая цены на все товары и услуги.**

**15. Наиболее выгодным для вкладчиков является банковский вклад?**

- а) вклад до востребования
- б) срочный вклад
- в) пенсионный вклад.

**16. В индекс человеческого развития включается?**

- а) продолжительность жизни
- б) уровень заработной платы
- в) количество автомобилей в стране.

**17. Как называется экономическая деятельность, связанная с нарушением закона?**

**18. Когда государственный бюджет будет с дефицитом, а когда с профицитом?**

**19. Что происходит в результате бюджетного дефицита?**

- а) инфляция
- б) сокращение уровня безработицы
- в) экономический рост

**20. Государственные заимствования внутри страны называются?**

**общества от товарищества?**

**14. Как называется финансовая организация получающая доходы за счет процентов от своей деятельности.**

**15. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?**

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные.

**16. Общественная функция благосостояния определяется?**

- а) образованностью населения
- б) уровнем жизни
- в) индексом человеческого развития

**17. Что входит в государственный сектор экономики.**

**18. Что такое валовой внутренний продукт?**

**19. За счет чего покрывается бюджетный дефицит?**

- а) за счет налогов
- б) за счет кредитов Центрального банка.

**20. Государственные заимствования у иностранных государств или фирм называются?**

### **3.5. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.**

До экзамена допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания, тестирования, все виды самостоятельной работы.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине**

#### **ОУП.11 Экономика**

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

2. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента

3. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

4. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности

5. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства

6. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

7. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров

8. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры

9. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий

10. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика

производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

11. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия

12. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

13. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

14. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике

15. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения

16. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

17. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

18. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них

19. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

20. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.

21. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

22. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке.

23. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

24. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем

валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса

25. Глобальные экономические проблемы

26. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика

Контрольные задания для экзамена представлены в виде тестовых заданий.

### **Инструкция для обучающихся**

На выполнение экзаменационной работы по экономике даётся 4 астрономических часа (240 минут).

Работа состоит из 5 частей:

Задание на выбор единственного ответа,

Задание на выбор множественных ответов,

Задание на установление последовательности,

Задание на установление соответствия,

Ответ с пояснениями.

Общее количество заданий в тесте – 20.

За каждое верно выполненное задание в тесте присваивается количество баллов:

Задание на выбор единственного ответа – 1 балл,

Задание на выбор множественных ответов – 2 балла,

Задание на установление последовательности – 3 балла,

Задание на установление соответствия – 3 балла,

Ответ с пояснениями – 4 балла.

Максимально возможное количество баллов – 41.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

Внимательно читайте задания и выделяйте верный ответ.



## Экзаменационный тест

### Вариант 1

#### Задания на выбор единственного ответа:

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта?

<input type="checkbox"/>	макроэкономика	<input type="checkbox"/>	микроэкономика	<input type="checkbox"/>	Экономическая наука	<input type="checkbox"/>	Общественная экономика
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой он идет на удовлетворение потребностей людей:

<input type="checkbox"/>	потребление	<input type="checkbox"/>	обмен	<input type="checkbox"/>	производство	<input type="checkbox"/>	распределение
--------------------------	-------------	--------------------------	-------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

3. Выделите фактор производства, характеризуемый как личный:

<input type="checkbox"/>	Работники предприятия	<input type="checkbox"/>	Станки	<input type="checkbox"/>	Сырье	<input type="checkbox"/>	Здания
--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------	--------------------------	--------

4. Рынок, на котором в результате взаимного спроса на рабочую силу и предложение услуг работниками формируется цена на рабочую силу – это:

<input type="checkbox"/>	Рынок труда	<input type="checkbox"/>	Рынок капитала	<input type="checkbox"/>	Рынок земли	<input type="checkbox"/>	Рынок финансовых ресурсов
--------------------------	-------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-------------	--------------------------	---------------------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях беспрекословного подчинения приказам?

<input type="checkbox"/>	Административно-командная	<input type="checkbox"/>	Смешанная	<input type="checkbox"/>	Традиционная	<input type="checkbox"/>	Рыночная
--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество принадлежит на праве собственности городскому и сельскому поселению, а также другим муниципальным образованиям»?

<input type="checkbox"/>	Муниципальная	<input type="checkbox"/>	Государственная	<input type="checkbox"/>	Личная	<input type="checkbox"/>	Общественная
--------------------------	---------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------	--------------------------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке множества продавцов и товаров, которые отличаются отдельными характеристиками?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. Виды безработицы:

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Функции денег:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации
Мера стоимости

11. Виды налогов:

Федеральные
Региональные
Местные
Разовые
Множественные
Основные

Дополнительные
----------------

12. Государственный бюджет структурно состоит из двух частей:

Доходной
Расходной
Структурной
Расчетной
Дополнительной

13. Укажите основные характеристики экстенсивного экономического роста:

Расширение производственных площадей
Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства
Приобретение нового оборудования
Расходование средств на научные работы
Использование инновационных технологий

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении

5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

	минус		минус		равно	
--	-------	--	-------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия:**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер
2. Торговля
3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие между видами денег и их формулировкой:

1. Действительные деньги
2. Знаки стоимости
3. Безналичные деньги
4. Кредитные деньги
5. Чек

А. специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

Б. это **деньги** номинальная стоимость которых выше реальной т. е. затраченного на их производство общественного труда

В. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной в нем суммы чекодержателю.

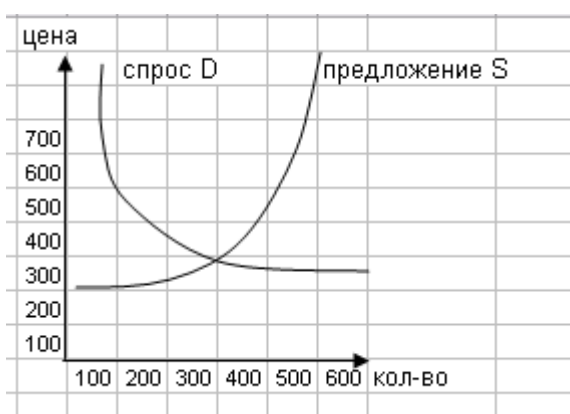
Г. это форма **денег**, представляют собой неразменные на золото банкноты центральных банков и на их основе — банковские депозиты.

Д. это платежи, осуществляемые без использования наличных **денег**, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

1-___	2-___	3-___	4-___	5-___
-------	-------	-------	-------	-------

**Ответ с объяснениями:**

19. Определите равновесную цену на предлагаемый товар:



20. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это \_\_\_\_\_

**Экзаменационный тест**

**Вариант 2**

**Задания на выбор единственного ответа:**

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
макроэкономика	микроэкономика	Экономическая наука	Общественная экономика	

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой продукт приобретает свою конечную товарную форму:

потребление	обмен	производство	распределение
-------------	-------	--------------	---------------

3. для какого определения подходят следующие формулировки: 1) вознаграждение за труд, 2) обязанность работодателя, 3) право работника, вытекающее из условий трудового договора

Заработная плата	Стоимость материальных ресурсов производства	Трудовой договор	Правовая основа
------------------	--	------------------	-----------------

4. Рынок, на котором предложение превышает спрос – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях слаборазвитых технически стран

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9. Виды безработицы:

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10. Какие функции денег реализуются, если семья получает кредит и приобретает машину за наличный расчет, обналичив деньги в банке:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации
Мера стоимости

11. К каким типам налогов относятся НДС и транспортный налог?

Федеральные
Региональные
Местные
Разовые
Множественные
Основные
Дополнительные

12. Какие виды поступлений обеспечивают доходную часть государственного бюджета?

Налоги
Решения общегосударственных вопросов
Сборы
Штрафы
Направления в здравоохранение и спорт

13. Укажите основные характеристики интенсивного экономического роста:

	Расширение производственных площадей
	Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства
	Приобретение нового оборудования
	Расходование средств на научные работы
	Использование инновационных технологий

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наименее важных к наиболее:

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении
5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения суммы выручки без НДС:

1. выручка
2. 18%
3. 118%
4. выручка без НДС

	умножить		разделить		равно	
--	----------	--	-----------	--	-------	--



**Задания на установление соответствия.**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Резидент

2. Нерезидент

3. Факторы производства

А. физические лица, являющиеся гражданами РФ

Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ

В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа

2. Средство обращения

3. Средство накопления

А. купили в магазине телевизор

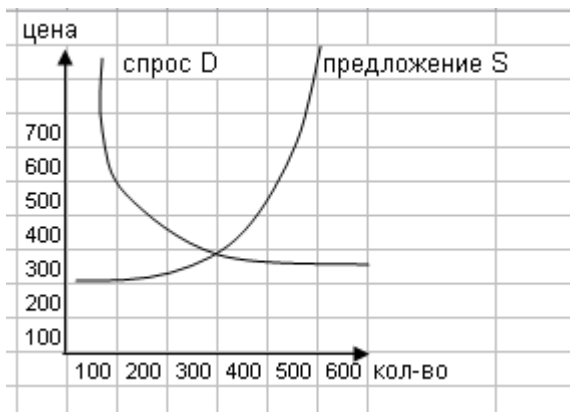
Б. отложили на приобретение дачи

В. Получен автокредит

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

**Ответ с объяснениями:**

19. Определите равновесный объем:



20. Нововведения, результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  
– это \_\_\_\_\_

## Экзаменационный тест

### Вариант 3

#### Задания на выбор единственного ответа:

1. Покупка товара, предусматривающая его ввоз из-за границы – это::

импорт	экспорт
--------	---------

2. Новшество, нововведение – это:

инновация	инвестиция	конкуренция	координация
-----------	------------	-------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	Приобретаемые для перепродажи ресурсы	Природные ресурсы, которыми обладает страна
--	---------------------------------------	---

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спрoсaк
------------------	----------------	-----------------------------	---------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях развитых товарно-денежных отношениях?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности гражданину»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке большого количество продавцов, которые не могут контролировать цены; стандартизированность продукции; свободные входы и выходы продавцов на рынок?

Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
--------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8.Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9.для каких форм безработицы характерно соотношение: регистрация в центре занятости населения или отсутствие регистрации при отсутствии работы?

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10.Функции денег:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления
Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации
Мера стоимости

11.Функции государства:

Стимулирование экономического роста
Обеспечение занятости
Региональная политика
Трудоустройство конкретного работника
Получение прибылей

12.Источник налога – это:

Заработная плата
Прибыль
Себестоимость

	Цена товара
	Ресурс

13. Если предприятие приобретает дополнительное оборудование для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения суммы выручки:

1. себестоимость единицы товара
2. выручка
3. количество товаров
4. наценка

(		умножить	)		умножить		равно	
---	--	----------	---	--	----------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия.**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Резидент

2. Нерезидент

3. Факторы производства

А. физические лица, являющиеся гражданами РФ

Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ

В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

1. чистая конкуренция

2. монополия

3. олигополия

А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция

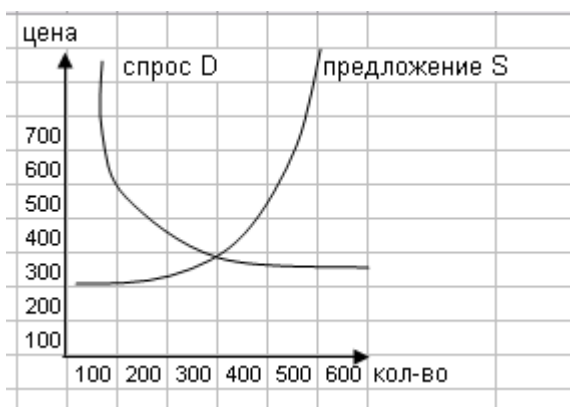
Б. только один продавец, устанавливающий цену

В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

**Ответ с объяснениями:**

19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться дефицит товаров:



20. Развитие фирмы, расширение сфер ее деятельности, масштабов производства, сопровождающийся увеличением прибыли – это \_\_\_\_\_

## Экзаменационный тест

### Вариант 4

#### Задания на выбор единственного ответа:

1. Вывоз товара за границу – это:

импорт	экспорт
--------	---------

2. Вложение средств в производство с целью расширения его масштабов для увеличения прибыли – это:

инновация	инвестиция	конкуренция	координация
-----------	------------	-------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	Приобретаемые для перепродажи ресурсы	Природные ресурсы, которыми обладает страна
--	---------------------------------------	---

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях давления власти и развития рынка?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке нескольких крупных фирм, которые действуют сообща и могут влиять на цены за счет договоренностей?

Чистая	Монополистическая	Олигополия	Совершенная
--------	-------------------	------------	-------------



конкуренция	конкуренция		конкуренция
-------------	-------------	--	-------------

8.Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

**Задание на выбор множественных ответов:**

9.Формы безработицы?

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Явная
Скрытая
Динамическая
Абсолютная

10.Глобальные экономические проблемы:

Сохранение мира
Регулирование народонаселения
Преодоление отсталости регионов
Мировой экономический кризис
Убыток в одной фирме
Преодоление опасных болезней

11.Явной форме безработицы соответствуют следующие моменты:

Открытая форма
Регистрация в центре занятости населения
Определяется косвенными методам
Занятость на неполное рабочее время при соответствующем уровне заработной платы

12.Источник налога – это:

	Заработная плата
	Прибыль
	Себестоимость
	Цена товара
	Ресурс

13. Если предприятие вкладывает средства в использование современных технологий для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

**Задания на установление последовательности:**

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения полной себестоимости:

1. заработная плата
2. материалы
3. налоги на заработную плату
4. электроэнергия, топливо, вода
5. транспортные расходы

6. количество произведенных товаров

7. себестоимость

(	плюс		плюс		плюс		плюс	)	умножить		равно	
---	------	--	------	--	------	--	------	---	----------	--	-------	--

**Задания на установление соответствия.**

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер

2. Торговля

3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

1. чистая конкуренция

2. монополия

3. олигополия

А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция

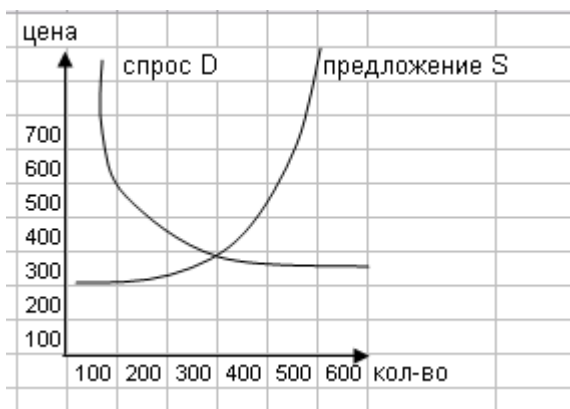
Б. только один продавец, устанавливающий цену

В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

**Ответ с объяснениями:**

19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться профицит товаров:



20. Доход, из которого выплачивается налог, – это \_\_\_\_\_

### Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	25-35
«4» («хорошо»)	36-39
«5» («отлично»)	40-41

### Ключ к материалу для итогового контроля

#### Вариант 1

#### Задания на выбор единственного ответа:

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1	микроэкономика	1
2	потребление	1
3	Работники предприятия	1
4	Рынок труда	1
5	Административно - командная	1
6	Муниципальная	1
7	Совершенная конкуренция	1
8	Спрос	1
9	Структурная, фрикционная, циклическая, скрытая,	2

	явная	
10	Платежа, обращения, накопления, мировые деньги, мера стоимости	2
11	Федеральные, региональные, местные	2
12	Доходной, расходной	2
13	Расширение производственных площадей Приобретение нового оборудования	2
14	1-3-2-4	3
15	1-2-3-4-5	3
16	1-2-4-3	3
17	1А, 2Б, 3В	3
18	1А, 2Б, 3Д, 4Г, 5В	3
19	Пересечение S и D=400 д.ед., 400 ед.	4
20	товар	4

## Вариант 2

### Задания на выбор единственного ответа:

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1	Макроэкономика	1
2	производство	1
3	Трудовой договор	1
4	Рынок покупателя	1
5	Традиционная	1
6	Государственная	1
7	Чистая монополия	1
8	Предложение	1
9	Структурная, фрикционная, циклическая, скрытая, явная	2
10	Платежа, обращения	2
11	Федеральные, региональные	2
12	Налоги, сборы	2
13	Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства Расходование средств на научные работы Использование инновационных технологий	2
14	1-3-2-4	3
15	1-2-3-4-5	3
16	1-2-3-4	3
17	1А, 2Б, 3В	3
18	1А, 2В, 3Б	3
19	Пересечение S и D=400 д.ед., 400 ед.	4
20	Инновация	4

### Вариант 3

#### Задания на выбор единственного ответа:

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1	Импорт	1
2	Инновация	1
3	Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	1
4	Рынок продавца	1
5	Рыночная	1
6	Личная	1
7	Совершенная конкуренция	1
8	Предложение	1
9	Явная, скрытая	2
10	Платежа, обращения, накопления, мировые деньги, мера стоимости	2
11	Стимулирование экономического роста, Обеспечение занятости, Региональная политика	2
12	Заработная плата, прибыль	2
13	Экстенсивный рост, вложение средств в техническое расширение производства	2
14	1-3-2-4	3
15	1-3-2	3
16	1-3-4-2	3
17	1А, 2Б, 3В	3
18	1А, 2Б, 3В	3
19	на части под точной пересечения в пределах линий S и D	4
20	цели	4

#### Вариант 4

#### Задания на выбор единственного ответа:

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1	Экспорт	1
2	Инвестиция	1
3	Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	1
4	Рынок продавца	1
5	Смешанная	1
6	Государственная	1
7	Олигополия	1
8	спрос	1
9	Структурная, фрикционная, циклическая, явная, скрытая	2
10	Преодоление отсталости регионов, мировой экономический кризис	2
11	Открытая форма, регистрация в ЦЗН	2
12	Заработная плата, прибыль	2
13	Вложение средств в усовершенствование технологий производства, как интенсивный рост	2
14	1-3-2-4	3
15	1-3-2	3
16	1-2-3-4-5-6-7	3
17	1А, 2Б, 3В	3
18	1А, 2Б, 3В	3
19	на части над точной пересечения в пределах линий S и D	4
20	источник	4



#### **4. Информационное обеспечение**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018, 7-е изд. переработанное и дополненное.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. СПО. – М., 2018
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2021.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2015. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

###### **Для преподавателей**

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
12. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
19. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-
20. ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
21. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-
22. ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
23. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-
24. ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
25. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
26. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
27. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2018.
28. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2018.
29. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2017.
30. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2017.

#### **Интернет-ресурсы**

31. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал). [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
32. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
33. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
34. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).