

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р.Г.Ахунова

« 31 » августа 2018 год

Комплект
контрольно-оценочных материалов
по учебной дисциплине

ОУП.12 ПРАВО

Социально – экономический профиль

Специальность: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии

УГ 43.00.00 Сервис и туризм. Протокол № 5 от 29.08, 2018 г.

Председатель ПЦК Карам Р.Р.Каратаева

Комплект контрольно-оценочных материалов по разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине ОУП.12 Право по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Комплект контрольно – оценочных материалов разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП.12 Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з),

Разработчики:

Ахкамова М.И., преподаватель АНО СПО «БИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов.....	3
1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов	3
1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.....	6
3.Оценка освоения учебной дисциплины:	8
3.1.Формы и методы оценивания.....	8
3.2.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам	9
3.3. Задания для текущего контроля.....	11
3.4. Задания для рубежного контроля	35
3.5. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.....	40
3.6. Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	40
4. Информационное обеспечение	45

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.12 Право по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУП.12 Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- Л3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- Л4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- Л5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- Л6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- М1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- М5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- П1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- П2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6. сформированность основ правового мышления;

П7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях
оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>2. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>в-- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>Предметные:</p> <p>3. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>5. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>6. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>7. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>8. сформированность основ правового мышления;</p> <p>9. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>10. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>11. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль предназначен для повышения качества знаний студентов; повышения мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы; укрепления обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющий совершенствовать методику проведения занятий.

Текущий контроль освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устном опросе, оценке внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежный контроль - проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения.

Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			Тестирование		Дифференцированный зачет	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №1					
Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №1 Самостоятельная аудиторная работа №2 Самостоятельная внеаудиторная работа №2					
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации						
Тема 2.1 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №3 Самостоятельная аудиторная работа №4 Самостоятельная внеаудиторная работа №3					
Тема 2.2 Правосудие и правоохранительные органы	Устный опрос. Практическое занятие №1 Самостоятельная внеаудиторная работа №4					
Раздел 3 Отрасли российского права			Тестирование			

Тема 3.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №5 Самостоятельная аудиторная работа №6 Практическое занятие №2 Самостоятельная внеаудиторная работа №5					
Тема 3.2 Защита прав потребителей	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №6					
Тема 3.3 Правовое регулирование образовательной деятельности	Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа №7					
Тема 3.4 Семейное право и наследственное право	Устный опрос. Практическое занятие №3 Самостоятельная внеаудиторная работа №8					
Тема 3.5 Трудовое право	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №7 Практическое занятие №4 Самостоятельная внеаудиторная работа №9					
Тема 3.6 Административное право и административный процесс	Устный опрос. Практическое занятие №5 Самостоятельная внеаудиторная работа №10					
Тема 3.7 Уголовное право и уголовный процесс	Устный опрос. Самостоятельная аудиторная работа №8 Практическое занятие №6 Самостоятельная внеаудиторная работа №11					

3.3. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что понимается под правом? Какова его роль в системе социальных норм?
2. Перечислите источники права.
3. Что понимается под правовым обычаем, юридическим фактом?
4. Охарактеризуйте договор как форму выражения воли участников правоотношений. Перечислите виды договоров.
5. Дайте определение нормативно-правового акта. Какие виды нормативно-правовых актов вам известны?
6. Расскажите о действии норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Приведите определение системы права.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №1.

Подготовка сообщения «Роль правовой информации в познании права»

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Охарактеризуйте юридические факты как основание правоотношений.
2. Назовите виды и структуру правоотношений.

3. Что понимается под правомерным поведением?
4. Дайте определение правонарушения, назовите его состав, признаки.
5. Какие виды правонарушений вам известны?
6. Перечислите функции и принципы юридической ответственности.
7. Какие виды юридической ответственности вам известны?
8. Перечислите основания освобождения от юридической ответственности.
9. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
10. Что понимается под правовым сознанием и его структурой?
11. Охарактеризуйте правовую систему общества.
12. Какие правовые семьи вам известны? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
13. Расскажите об особенностях правовой системы в России.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №1

Тестирование

1. Из каких элементов состоит норма права?

- 1) из всех элементов
- 2) только из гипотезы
- 3) только из диспозиции
- 4) только из санкции

2. Как называется само правило поведения?

- 1) гипотезой 2) санкцией 3) диспозицией 4) конфигурацией

3. К элементам правовой нормы относятся...

- 1) преамбула 2) диспозиция 3) гипотеза 4) санкции

4. Гипотеза и диспозиция как части правовой нормы

- 1) условие применения нормы и формулировка самого правила
- 2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение
- 3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение
- 4) указание на суть правила и возможностей его применения

5. Элементом структуры нормы права не является:

- 1) санкция; 2) гипотеза; 3) дефиниция; 4) диспозиция.

6. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:

- 1) диспозиция; 2) санкция; 3) гипотеза; 4) дефиниция.

7. Под гипотезой подразумевается:

- 1) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма;
- 2) часть юридической нормы, указывающая на фактические жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется;
- 3) часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
- 4) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

8. Диспозиция бывает:

- 1) абсолютная; 2) бланкетная; 3) запрещающая; 4) императивная.

9. Источником права не является:

- 1) юридический факт;
- 2) правовой обычай;
- 3) административный прецедент;
- 4) нормативный договор.

10. Результатом правотворчества является:

- 1) правовой обычай;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) административный прецедент;
- 4) правовая доктрина.

Ключ ответов:

1.	1
2.	3
3.	1
4.	1
5.	3
6.	2
7.	2
8.	2
9.	1
10.	2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная аудиторная работа №2 Тестирование

1. Что называется санкцией?

- 1) само правило поведения
- 2) часть правовой нормы, определяющую условия, при которых будет действовать эта норма права
- 3) общеобязательное, установленное, санкционированное государством правило поведения людей
- 4) те неблагоприятные последствия, которые могут наступить для лица, если оно не выполнило требование нормы права

2. Гипотеза и санкция как части правовой нормы

- 1) условие применения нормы и формулировка самого правила
- 2) условие применения нормы и наказание за ее нарушение
- 3) формулировка самого правила и наказание за его нарушение
- 4) указание на суть возможностей применения правила и степени ответственности за его нарушение

3. Какие элементы содержатся в норме права?

- 1) санкция 2) диспозиция 3) статья закона 4) гипотеза

4. Гипотеза, диспозиция и санкция – это:

- 1) элементы правовой нормы
- 2) круг лиц, которым адресована норма
- 3) части обязательного правила поведения, охраняемого государством
- 4) меры государственного принуждения

5. Элементом структуры нормы права является:

- 1) коллизия;
- 2) дефиниция;
- 3) статья;
- 4) санкция.

6. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) дефиниция.

7. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) дефиниция.

8. Под структурой правовой нормы понимается:

- 1) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений;
- 2) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать;
- 3) диспозиция;
- 4) ее характерное внутреннее строение.

9. Источником права является:

- 1) правовая традиция;
- 2) нормативный акт;
- 3) обычай;
- 4) нормативный правовой акт.

10. В Российской Федерации основным источником права выступает:

- 1) правовой обычай;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) административный прецедент;
- 4) нормативный договор.

Ключ ответов:

1.	4
2.	4
3.	3
4.	1
5.	4
6.	1
7.	3
8.	4
9.	4
10.	2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная внеаудиторная работа №2.

Подготовка сообщения «Право и мораль: общее и особенное»

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Перечислите признаки государства.
3. Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?

4. Что такое форма правления?
5. Какие формы правления вам известны?
6. Какая форма правления существует в РФ?
7. Что такое политический режим?
8. Какие виды политических режимов вы знаете?
9. Какой политический режим существует в РФ?
10. Что называется правовым статусом личности? Перечислите элементы правового статуса личности.
11. Что такое гражданство?
12. Какие виды прав человека вам известны?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №3 Тестирование

1. К основным конституционным принципам относятся:

- 1) народный суверенитет и разделение властей;
- 2) наличие судебной системы и властных функций;
- 3) разделение конституции на писанные и неписанные.

2. На каких принципах осуществляется государственная власть в России?

- 1) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, верховенства власти Президента Российской Федерации, взаимодействия органов власти;
- 2) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, независимости власти, верховенства Конституционного суда Российской Федерации;
- 3) разделения на законодательную, исполнительную и судебную, их самостоятельности и независимости, единства власти.

3. Правовой статус человека и гражданина включает:

- 1) права и обязанности граждан, определяемые государственным правом;
- 2) систему прав, свобод и обязанностей физических лиц, законодательно закрепленных государством;
- 3) совокупность прав, обязанностей и ответственности граждан России.

4. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:

- 1) мажоритарной;
- 2) пропорциональной;
- 3) прямого делегирования;
- 4) многопартийной.

5. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) приказы и распоряжения;
- 4) постановления, распоряжения и указы.

6. Какие основания лишения избирательного права граждан соответствуют Конституции РФ?

- А) отсутствие политической культуры;
Б) вхождение в оппозиционные объединения;
В) признание судом недееспособным;
Г) содержание в местах лишения свободы по приговору суда.
- 1) верны Б и Г; 2) верны В и Г; 3) верны А и В; 4) верны все суждения.

7. Вставьте пропущенное слово:

«Участие в _____ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наличие возрастного ценза, 2) наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5) допущение привилегий при распределении голосов.

9. На какой максимальный срок может быть избрано одно и то же лицо на должность президента?

- 1) На 4 года.
- 2) На 5 лет.
- 3) На 6 лет.
- 4) На 8 лет.

10. На какой срок избираются судьи Конституционного суда?

- 1) На 4 года.
- 2) На 5 лет.
- 3) На 10 лет.
- 4) На 12 лет.

Ключ ответов:

1.	1
2.	3
3.	3
4.	1
5.	2
6.	2
7.	выборы
8.	1,3,4
9.	3
10.	4

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная аудиторная работа №4 Тестирование

1. Верховенство, принцип прямого действия и особая правовая охрана это:

- 1) основные функции Конституции РФ;
- 2) основные принципы Конституции РФ;
- 3) юридические свойства Конституции РФ.

2. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

- 1) парламентская;
- 2) республиканская;
- 3) федеративная.

3. Как определяется национальная принадлежность лица?

- 1) по свидетельству о рождении;
- 2) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;
- 3) по свидетельству о браке.

4. Отметьте неправильное утверждение: «При изменении гражданства родителей

- 1) гражданство детей в возрасте до 14 лет следует гражданству родителей;
- 2) гражданство недееспособного лица следует гражданству опекуна;
- 3) гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет следует гражданству родителей

5. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А) в референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б) гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Избирательная система, при которой распределение депутатских мандатов основывается на большинстве голосов, поданных за кандидата или политическую партию, является:

1) пропорциональной избирательной системой;

2) мажоритарной избирательной системой;

3) смешанной избирательной системой;

4) все ответы правильны.

7. Вставьте пропущенное слово:

«Участие в _____ дело ответственное, так как гражданин, голосуя за того или иного кандидата, делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне».

8. Какие требования являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе? Соответствующие цифры запишите в порядке возрастания.

1) наличие возрастного ценза, 2) наличие образовательного ценза, 3) тайная подача голосов, 4) информированность граждан о программах кандидатов, 5) допущение привилегий при распределении голосов.

9. Какие существуют основания досрочного прекращения полномочий Президента?

1) Отставка Президента.

2) Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия.

3) Отрешение Президента от должности.

4) Все вышеперечисленные.

5) Правильного ответа нет.

10. Какие органы законодательной власти в РФ Вы знаете?

1. Президент, государственные комитеты.

2. Совет Федерации, Государственная Дума.

3. Правительство, федеральные министерства.

4. Верховный суд, Высший арбитражный суд.

Ключ ответов:

1.	2
2.	3
3.	1

4.	1
5.	3
6.	2
7.	выборы
8.	1,3,4
9.	5
10.	2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная внеаудиторная работа №3.

Подготовка реферата «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции»

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы **Устный опрос.**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Укажите, какие принципы судопроизводства нашли отражение в приведенных ниже высказываниях:
 - а) «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б.Шоу)
 - б) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника» (Сенека)
 - в) «Решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения» (латинская пословица).
2. Объясните высказывание греческого философа Платона: «Справедливые судьи подобны портным, дело которых зашивать порванное платье».
3. Что называют судебной системой РФ? Опишите ее структуру.
4. Какие виды судов вам известны?
5. Опишите порядок рассмотрения судебных споров.
6. Как и в какие сроки можно обжаловать судебное решение?
7. Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ЗАО «Краб», установил, что приказы генерального директора ЗАО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ЗАО.
В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?
8. Согласно УПК РФ, участие защитника в судебном разбирательстве по делам, в которых участвует государственный или общественный обвинитель, обязательно. Объясните, почему законодательством установлено такое правило?
9. Известный римский философ Цицерон писал: «В защитнике должен соединиться художник, оратор и юрист». Поясните его мысль.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №1 «Составление исковых заявлений»

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №4.

Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Раздел 3. Отрасли российского права

Тема 3.1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Раскройте понятие и сущность гражданского права.
2. Что такое сделка? Назовите виды и формы сделок.
3. Какие сделки называются недействительными?
4. Раскройте понятие договора.
5. Назовите известные вам виды договоров.
6. Расскажите о процедурах заключения и расторжения договоров.
7. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?
8. Перечислите виды гражданско-правовой ответственности.
9. Расскажите о способах защиты гражданских прав.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №5

Задание 1. Запишите определение предпринимательской деятельности.

Задание 2. Запишите принципы предпринимательской деятельности.

Задание 3. Запишите признаки предпринимательской деятельности.

Ответы:

Задание 1. Предпринимательская деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Задание 2. Признаки:

1. Самостоятельность предпринимательской деятельности.
2. Рисковый характер предпринимательской деятельности.
3. Направленность на систематическое получение прибыли.
4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

Задание 3. Принципы ПП:

1. Принцип свободы экономической деятельности .
2. Принцип единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств в Российской Федерации.
3. Принцип признания разнообразия форм собственности, их юридического равенства и равной защиты.
4. Принцип поддержки конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
5. Принцип законности.
6. Принцип государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Оценивание задания обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная аудиторная работа №6 Тестирование

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:
 - а) как единое целое и в один и тот же момент;
 - б) в неизменном виде как единое целое;
 - в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
 - г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.
2. Наследование регулируется:
 - а) ТПК РФ;
 - б) ГК РФ;
 - в) УК РФ и ГПК РФ;
 - г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».
3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:
 - а) СК РФ;
 - б) УК РФ;
 - в) ГК РФ;
 - г) ГПК РФ.
4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:
 - а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
 - б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
 - в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
 - г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.
5. Не входят в состав наследства:
 - а) имущественные права и обязанности;
 - б) ценные бумаги;
 - в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
 - г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.
6. Основанием возникновения наследования по завещанию является:
 - а) наличие родства между наследодателем и наследником;
 - б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;

- в) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- г) составление завещания наследодателем.

7. Основанием возникновения наследования по закону является:

- а) наличие родства с наследодателем;
- б) относимость степени родства наследника к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
- в) завещание, составленное наследодателем;
- г) все указанное в п. «а» и «б».

8. Основаниями возникновения наследственного правоотношения могут быть:

- а) события;
- б) действия;
- в) факты – состояния;
- г) все указанное в п. «а» – «в».

9. Основанием не возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

- а) смерть душеприказчика наследодателя;
- б) отсутствие завещания у наследодателя;
- в) лишение наследодателем наследника наследственных прав;
- г) наличие родства наследника с наследодателем.

10. Дополнительное решение суда о лишении наследника прав на наследство в случае установления судом оснований, устраняющих наследников от наследования:

- а) требуется всегда;
- б) не требуется;
- в) требуется, если на этом настаивают другие наследники;
- г) только по просьбе нотариуса.

11. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- а) наследодатель;
- б) наследник;
- в) отказополучатель (легатарий);
- г) все указанные в п. «а» и «б».

12. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

13. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

14. Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

- а) юридические лица
- б) муниципальные образования;
- в) субъекты Российской Федерации;

г) Российская Федерация.

15. Призываться к наследованию по закону могут:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
г	б	в	а	г	в	г
8	9	10	11	12	13	14
г	в	б	г	а	а	г
15						
а						

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №2 «Решение задач»

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №5

Подготовка докладов по темам (на выбор): «Защита права собственности в РФ», «Договор возмездного оказания услуг», «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.2. Защита прав потребителей Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Расскажите о правовом регулировании поведения потребителей на рынке.
2. Перечислите права потребителей.
3. Каков порядок и способы защиты прав потребителей?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в

ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №6

Подготовка сообщения «Порядок и способы защиты прав потребителей».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Охарактеризуйте систему образования.
2. Перечислите основные источники образовательного права.
3. Назовите права обучающихся в нашем техникуме.
4. Какие обязанности обучающихся вам известны?
5. Перечислите основные правила поведения в сфере образования.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют

некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная внеаудиторная работа №7.

Подготовка сообщения по теме «Право на образование в РФ».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.4 Семейное право и наследственное право

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Какие факты подтверждают отцовство?
2. Какие виды прав детей вы знаете?
3. Кто дает ребенку имя?
4. Как устанавливается отчество ребенка?
5. Как определяется фамилия ребенка?
6. Что значит воспитание ребенка?
7. Какие способы защиты прав ребенка родителями или им самим вы можете назвать?
8. Что составляет личное имущество ребенка?
9. Может ли ребенок распоряжаться своим личным имуществом?
10. Может ли имущество, которым пользуется семья, называться общим?
11. Что означает содержать ребенка и до какого возраста родители обязаны это делать?
12. Кто выплачивает алименты, при каких условиях и в каком размере?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №3 «Решение задач»

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №8.

Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Правовое регулирование семейных отношений», «Брачный договор», «Дети – сироты».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.5 Трудовое право

Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что такое трудовое право?
2. Назовите принципы и источники трудового права.
3. Что понимается под коллективным договором, трудовым соглашением и трудовым договором?
4. Раскройте порядок и условия расторжения трудового договора.
5. Кого можно назвать безработным?
6. Раскройте понятие рабочего времени.
7. Что такое сокращенное рабочее время и кто имеет право на сокращенный рабочий день?
8. Какие виды времени отдыха вы знаете?
9. На каких видах работ труд несовершеннолетних запрещен?
10. Считаете ли вы справедливыми установленные государством запреты?

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют

некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №7

Тестирование

1.Что является материальной основой любого общества?

1. Трудовая деятельность.
2. Собственность в ее различных формах.
3. Культура.

2.Каковы стороны трудовых отношений?

1. Юридически равны и абсолютно свободны в процесс труда.
2. Экономически и юридически неравны и подчиняются в процессе труда правилам внутреннего трудового распорядка.

3.Кто осуществляет защиту трудовых прав, свобод и законных интересов человека и гражданина?

1. Органы федеральной инспекции труда.
2. Органы прокуратуры.
3. Профессиональные союзы.
4. Организации Вооруженных Сил РФ, органы безопасности, органы внутренних дел, исправительные учреждения.
5. Суды общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды.
7. Конституционные суды.

4.Для кого Трудовой кодекс РФ устанавливает дополнительные гарантии, компенсации и льготы?

1. Женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Работников в возрасте до 18 лет.
3. Лиц, работающих вахтовым методом.
4. Надомников.
5. Лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

5.На кого распространяются нормы трудового права?

1. Наемных работников.
2. Военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.
3. Служащих органов внутренних дел.
4. Государственных служащих.
5. Религиозных деятелей.
6. Руководителей федеральных государственных унитарных предприятий.

6.Организация заключила с Петровым соглашение о ремонте электрической проводки с оплатой по окончании работы.

Какими нормами права регулируются эти отношения?

1. Трудового.
2. Гражданского.
3. Административного.
4. Предпринимательского.
5. Аграрного.

7. Какими нормами права регулируется труд работника, нанятого сельскохозяйственным производственным кооперативом?

1. Трудового.
2. Гражданского.
3. Административного.
4. Предпринимательского.
5. Аграрного.

8. Какие права закрепляет ст.30 Конституции РФ?

1. Принцип свободы труда.
2. Право на равный доступ к государственной службе.
3. Право на создание профессиональных союзов.
4. Право на защиту от безработицы.
5. Право на образование.
6. Право на судебную защиту.

9. Дополните следующее предложение:

В соответствии с ч. 3 ст. 37 Конституции РФ каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом...

1. Среднего прожиточного минимума.
2. Средней заработной платы.
3. Минимального размера оплаты труда.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1,2,3	5	1,4,5	1,2	1,2	3	3

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №9.

Подготовка сообщений по темам (на выбор): «Правовое регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Правовое регулирование заработной платы в РФ».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.6 Административное право и административный процесс Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Что изучает административное право?
2. Что называется административным правонарушением?
3. Перечислите виды административных правонарушений.
4. Что понимается под административной ответственностью?
5. Назовите меры административных наказаний.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №б
2. Максимальное время проведения устного опроса: 5-7 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Практическое занятие №5 «Решение задач»

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №10.

Подготовка реферата по теме «Административная ответственность в РФ».
(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

Тема 3.7 Уголовное право и уголовный процесс Устный опрос.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Раскройте понятие уголовного права.
2. Перечислите принципы уголовного права.
3. Расскажите о действии уголовного закона.
4. Что такое преступление?
5. Перечислите основные виды преступлений.
6. Что понимается под уголовной ответственностью?
7. Что вы можете рассказать об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Условия выполнения опроса

1. Место выполнения опроса: кабинет №6
2. Максимальное время проведения устного опроса: 10-15 мин.

Критерии оценки при проведении устного опроса.

«**Отлично**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

«**Хорошо**» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен технически-грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана.

Самостоятельная аудиторная работа №8 Тестирование

1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

- 1) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания
- 2) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания
- 3) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания
- 4) не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания

2. В соответствии с принципом законности

- 1) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- 2) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- 3) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- 4) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

3. Действие УПК РФ касается

- 1) Только пространства
- 2) Только времени
- 3) Только лиц
- 4) Только пространства, времени и лиц

4. Заявление о преступлении может быть сделано

- 1) только в письменном виде
- 2) в устном или письменном виде
- 3) в устном виде в присутствии понятых
- 4) в электронном виде

5. Источниками уголовно-процессуального права является

- 1) УК РФ
- 2) Указы и распоряжения Президента
- 3) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- 4) УПК РФ

6. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

- 1) 20 присяжных заседателей
- 2) 12 присяжных заседателей
- 3) 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей
- 4) 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей

7. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

- 1) да, в общем случае
- 2) да, в части мотивов оправдания
- 3) да, если жалоба согласована с защитником
- 4) да, в части касающейся основания оправдания

8. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

- 1) да, только потерпевшим
- 2) да, только осужденным
- 3) да, в кассационном порядке
- 4) да, в надзорном порядке

9. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного

- 1) да, в общем случае
- 2) да, по прямому указанию председателя суда
- 3) да, по требованию общественности

4) да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей

10. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей

- 1) не более 1 раза
- 2) не более 2 раз
- 3) не более 3 раз
- 4) не более 5 раз

11. Первым в судебных прениях выступает

- 1) потерпевший
- 2) обвинитель
- 3) подсудимый
- 4) защитник

12. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия

- 1) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа
- 2) не может быть принято при возражении потерпевшего
- 3) утверждается судом
- 4) принимается самостоятельно и утверждения не требует

13. Стадия уголовного процесса завершается

- 1) Окончанием дознания
- 2) Началом предварительного следствия
- 3) Постановлением приговора
- 4) Принятием итогового процессуального решения

14. Уголовное преследование осуществляется

- 1) Следователем, дознавателем, прокурором
- 2) Судом
- 3) Органами полиции
- 4) Органами внутренних дел

15. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- 1) Защиту интересов государства
- 2) Защиту интересов участников уголовного процесса
- 3) Защиту интересов суда
- 4) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	2	4	1	2	3	4	1
11	12	13	14	15					
2	4	4	1	4					

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие №6 «Решение задач».

(см. методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Право»).

Самостоятельная внеаудиторная работа №11.

Подготовка реферата по теме «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности», подготовка сообщения по теме «Реализация уголовной ответственности».

(см. методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Право»).

3.4. Задания для рубежного контроля

Тестирование по разделам 1-2

1. В каком году была принята Конституция РФ?

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г. на референдуме.
4. В 1993 г. верхней и нижней палатой.
5. В 1993 г. всенародным голосованием.

2. Совокупность каких нормативных правовых актов (НПА) представляет собой право?

1. Федеральные НПА.
2. НПА субъектов РФ.
3. НПА органов местного самоуправления.
4. НПА организаций.
5. Всех вышеперечисленных НПА.

3. Совокупностью каких общеобязательных правил поведения является право?

1. Оно устанавливается или санкционируется государством.
2. Оно защищается государством от нарушения.
3. Оно должно выражать интересы большинства населения независимо от его [большинства] политических, экономических и других взглядов, имущественного положения и т.д.
4. Оно обязательно для всех.
5. Оно выражает совокупность всех вышеперечисленных характеристик.

4. Какие обычаи являются сходными с рабством в соответствии с Конвенцией ООН 1955 г. « Об упразднении рабства » ?

1. Долговая кабала.
2. Крепостное состояние.
3. Обычай выдавать женщину замуж за вознаграждение без права ее отказа от брака.
4. Ребенок передается другому лицу за вознаграждение с целью его эксплуатации.
5. Все вышеперечисленные случаи.

5. Что представляет собой система права?

1. Задачи.
2. Структуру.
3. Функции.
4. Источники.
5. Все вышеперечисленные элементы в совокупности.

6. Что такое государство?

1. Правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
2. Вещь, выгодная всем, но выгодная никому в отдельности.
3. Установление, которое способствует улучшению человеческой природы, раскрепощает творческие способности людей во имя всеобщего блага, сдерживает их предрасположенность творить зло.
4. Ассоциация граждан – людей свободных и равных, общество людей, которое само распоряжается, управляет собой.
5. Совокупность граждан – людей, обладающих собственными законами, судами, должностными лицами.

7. Что является основными элементами государства?

1. Политические организации, правопорядок.
2. Территория, государственная власть, эпоха.
3. Социальная структура, политическая организация.
4. Население, территория, государственная власть.
5. Население, территория.

8. С помощью чего люди, живущие в государстве, осуществляют свою власть?

1. Силы, могущества, способности навязать свою волю другим, мобилизуя ресурсы для достижения цели.
2. Непосредственно.
3. Через органы государственной власти.
4. Через органы местного самоуправления.
5. На референдуме, во время свободных выборов.

9. Для чего необходимо демократическое государство?

1. Для избавления от тирании.
2. Для соблюдения основных прав и свобод.
3. Для создания условий для самоопределения личности.
4. Для обеспечения защиты основополагающих интересов личности.

5. Для обеспечения политического равенства.

10. Каковы основные функции гражданского общества?

1. Введение социальных конфликтов цивилизованные рамки.
2. Создание норм и ценностей, которые затем становятся государственными.
3. Образование среды, в которой формируется активный человек.
4. Воздействие на государство в целях его изменения в соответствии с демократическими нормами и интересами граждан.
5. Все вышеперечисленные характеристики.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	5	5	5	1	4	3,4,5	1	5

**Тестирование по разделу 3
Вариант -1**

1. Малолетний в возрасте 7 лет является:

- А - недееспособным;
- Б - частично дееспособным;
- В - правоспособным.

2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке?

- А - нет, не может;
- Б - да, только по решению суда;
- В - только ограничен и только по решению суда.

3. Сделкой называют:

- А - правомерное поведение субъектов гражданского права в экономическом обороте;
- Б - действие, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения;
- В - гражданско-правовое отношение по поводу имущественных прав

4. Умерший Бабкин остался должен соседу Кудрину 500 рублей. Обязаны ли наследники уплатить его долг? В течение какого срока должно быть заявлено требование?

- 1) Не обязаны.
- 2) Обязаны только в пределах полученного наследства. Требование должно быть заявлено в пределах срока исковой давности.
- 3) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование об уплате должно быть заявлено в течение 6 месяцев со дня открытия наследства.
- 4) Обязаны в пределах стоимости полученного наследства. Требование должно быть заявлено в течение 6 месяцев с момента принятия наследства наследниками.

5. С какого возраста в Р.Ф. можно вступать в брак согласно семейному законодательству:

- а). с 16 лет; б). с 18 лет; в). с 19 лет; г). с 21 года.

6. На момент развода в семье был ребёнок 12 лет. Будет ли учитываться его мнение при решении вопроса с кем из родителей он останется.

а) да; б).нет.

7. Решением суда от 15.03.07г. Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание: пьянствовал сам и заставлял сына выпивать и т.д. 02.04.07г. Сидоров Н.Н. обратился в суд с иском об отмене выплаты алиментов на ребенка, т.к. он лишен родительских прав, Какое решение должен вынести суд?

8. Отметьте знаком «+» обязанности работодателя и знаком «-» обязанности работника:

- А) лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию
- Б) предоставить работу по обусловленной трудовой функции (специальность, квалификация, должность)
- В) обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством
- Г) соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка
- Д) своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату

9. Женщина, имеющая двоих маленьких детей, обратилась в отдел кадров завода с просьбой принять ее на работу, но учесть при этом, что за детьми требуется уход. Укажите, какой вид должны предложить ей с учетом ее положения: а) рабочий день нормальной продолжительности; б) рабочий день сокращенной продолжительности; в) неполный рабочий день.

10. Административные наказания, которые могут быть применены как дополнительные:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) административный арест;
- 4) лишение специального права;
- 5) административное выдворение за пределы РФ.

Вариант – 2

1. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается:

- А - место регистрации;
- Б - место постоянного проживания;
- В - место нахождения основной части имущества.

2. Исковая давность - это:

- А - срок, в течение которого можно обратиться в суд с иском;
- Б - срок, по истечении которого можно обратиться в суд с иском;
- В - срок, в течение которого суд может принудительно воздействовать на истца;
- Г - срок, после которого лицо не может быть привлечено к ответственности за совершенное преступление.

3. В зависимости от наличия обстоятельства, с которым связано возникновение правоотношения сделки бывают:

А - отлагательные и отменительные;

Б - формальные и неформальные;

В - притворные и мнимые.

4. У умершего Лобова было трое детей 12, 19 и 23 лет. Наследственное имущество составляют вещи стоимостью 9000 рублей. Кто и на какую сумму получит наследство, если Лобов завещал все имущество своей сестре?

1) Все получит сестра, которой завещано имущество.

2) Все получит сын 12 лет.

3) Сын 12 лет получит имущества на 6000 руб., остальное получит сестра.

4) Сын 12 лет получит имущества на 2000 руб., остальное получит сестра.

5. Что НЕ является обязательным условием для вступления в брак:

а) наличие образования;

б) отсутствие другого брака;

в) достижение брачного возраста;

г) согласие сторон.

6. Не допускается заключение брака между:

1) Лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограниченно дееспособным.

2) Усыновителями и усыновленными.

3) Двоюродными братьями и сестрами.

4) Третьеродными братьями и сестрами.

5) Все перечисленное.

7. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.

В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным. Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

8. Отметьте знаком «+» необходимые условия и знаком «-» дополнительные условия трудового договора

А) характеристика условий труда

Б) испытательный срок

В) режим труда и отдыха работника

Г) оплата проезда до места работы

Д) условия оплаты труда работника

9. Кому не устанавливается испытательный срок при приеме на работу: а)

Валентину 17 лет; б) библиотекарю Елене Семеновне с высшим образованием и 5-летним стажем работы; в) Сергею, демобилизованному из армии

10. Мерой административного взыскания является:

1) административное задержание;

2) административный арест;

3) личный досмотр;

4) досмотр транспортного средства;

Ключ ответов:

Вариант-1		Вариант-2	
1.	Б	1.	б
2.	А	2.	а
3.	Б	3.	А
4.	2	4.	1
5.	Б	5.	А
6.	А	6.	5
7.	Иск будет отклонен	7.	Брак будет расторгнут
8.	+ б,в,д. – а,г.	8.	+а,в,д. –а,г.
9.	В	9.	А
10.	5	10.	2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 10мин.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей схеме:

- «5» - получают учащиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

3.5. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Понятие и признаки права. Понятие права в субъективном и объективном смысле.
2. Функции права.
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Понятие и виды источников права.
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
6. Понятие и признаки закона. Виды законов.
7. Действие нормативно-правовых актов.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Система права: понятие и элементы.
10. Понятие отрасли права. Основания деления права на отрасли.
11. Характеристика основных отраслей российского права.
12. Частное и публичное право.
13. Понятие нормы права и ее структура.
14. Виды правовых норм.
15. Правоотношение: понятие и признаки. Структура правоотношения.
16. Основания возникновения правоотношений.
17. Виды правоотношений.
18. Правомерное поведение: понятие и виды.
19. Правонарушение: понятие и признаки.
20. Состав правонарушения.
21. Виды правонарушений.

22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
24. Виды юридической ответственности.
25. Понятие «Конституция». Виды конституций.
26. Конституция Российской Федерации 1993 года (юридические свойства и структура).
27. Основы конституционного строя Российской Федерации
28. Правовой статус личности: понятие и структура, виды.
29. Гражданство Российской Федерации.
30. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан Российской Федерации.
31. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Избирательное право.
33. Избирательный процесс в Российской Федерации
34. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
35. Президент Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание Российской Федерации.
37. Правительство Российской Федерации.
38. Судебная система в Российской Федерации.
39. Понятие правоохранительных органов.
40. Прокуратура Российской Федерации.
41. Полиция в Российской Федерации.
42. Адвокатура в Российской Федерации.
43. Нотариат в Российской Федерации.
44. Гражданское право Российской Федерации. Гражданские правоотношения.
45. Физические лица как субъекты гражданских прав и обязанностей.
46. Объекты гражданских правоотношений.
47. Юридические лица как субъекты Гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.
48. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
49. Условия и содержание гражданско-правовых договоров.
50. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
51. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
52. Понятие и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.
53. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.
54. Понятие семейных правоотношений.
55. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
56. Права и обязанности супругов.
57. Брачный договор.
58. Правовые отношения родителей и детей.
59. Правовое регулирование образования.
60. Трудовое право как самостоятельная отрасль права. Понятие трудовых правоотношений.
61. Трудовой договор и порядок приема на работу.
62. Заработная плата.
63. Трудовые споры и порядок их разрешения.
64. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
65. Административное право и административные правоотношения.
66. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
67. Уголовное право как отрасль. Задачи и принципы уголовного права.
68. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
69. Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения к уголовной ответственности.

70. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

До сдачи дифференцированного зачета допускаются студенты, успешно выполнившие практические задания, тестирования, все виды самостоятельной работы.

Контрольные задания для дифференцированного зачета представлены в виде тестовых заданий.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 - 100	5	Отлично
71-79	4	Хорошо
50-70	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Не удовлетворительно

3.6. Задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет)

1 – Вариант

1.Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

2.Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- А) с 18 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 14 лет.

3. Активное избирательно право – это...

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата.

4.Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

5. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

6. Прокурорский надзор...

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

7. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

8. При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме. В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

- А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.
- Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?
- В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2 - Вариант

1. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- А) мировому судье;
- Б) районному суду;
- В) специализированным судам.

2. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 20 лет;
- Г) 21 год.

3. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

4. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

5. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- В) пяти лет со дня открытия наследства;
- Г) десяти лет со дня открытия наследства.

6. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

7. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

8. При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме. В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

9. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

Ключ ответов:

Вариант-1		Вариант-2	
1.	Б	1.	А
2.	А	2.	Б
3.	А	3.	Б
4.	Б	4.	Б
5.	Б	5.	А
6.	В	6.	А
7.	Б	7.	А

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет №6
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

4. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для студентов

1. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
5. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.
6. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)
2. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

11. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
12. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в посл.ред.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в посл.ред.) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
20. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в посл.ред.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
21. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в посл.ред.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
22. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ ((в посл.ред.)) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст.

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfirf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).