

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 31 » 08 2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 30 » 08 2020 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 31 » 08 2019 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 30 » 08 2021 год

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 5 от 29.06 2018 г.
Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.
Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.
Председатель ПЦК Полодова Т.А.Полодова

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.
Председатель ПЦК Полодова Т.А.Полодова

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии** предназначен для контроля умений и знаний, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Разработчик:

Абзалилова А.Ф., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим Советом техникума

Протокол № 5 от 28.06.2018 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 5 от 24.06.2018 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Информационное обеспечение
6. Лист изменений

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании рабочей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**, рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ОК.2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК.3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК.5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК.6. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК. 9. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>- оценка мини-рефератов, докладов, сообщений, выступлений с презентациями по отдельным темам и вопросам; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - индивидуальные задания, беседы.</p>

<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ОК.2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК.3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК.5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК.6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения. ОК.9. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>- фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся; - решение различного рода проблемных вопросов, заданий и упражнений; - оценка обобщающих контрольных работ по разделам; - оценка выполнения эссе, рецензий и аннотаций на статью, книгу, фильм и др. - тестирование по темам, разделам дисциплины; - дифференцированный зачёт.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОГСЭ. 01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос	Дифференцированный зачет
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения (на выбор): «Платон», «Сократ», «Аристотель»	Дифференцированный зачет
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 1.4 Современная философия	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Тестирование.	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения (на выбор): «Античный этап философии», «Средневековая философия», «Философия Нового времени», «Философия XX века»	Дифференцированный зачет
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.3 Этика и социальная философия	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Устный опрос. Письменный опрос.	Дифференцированный зачет
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе (тема на выбор): «Философия и мировоззрение»,	Дифференцированный зачет

		«Философия и смысл жизни», «Роль философии в современном мире», «Будущее философии»	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала

3.2. Типовые задания текущего контроля для оценки освоения учебной дисциплины

1) Работа с конспектами лекций

2) Темы для подготовки к устному опросу:

1. Цивилизация и культура
2. Культура человека
3. Общество
4. Критерии прогресса
5. Философское понятие общества
6. Развитие человека и общества
7. Религиозная версия происхождения человека
8. Материалистическая версия происхождения человека
9. Научная версия происхождения человека
10. Целостность человека
11. Человеческая природа
12. Уникальность человека
13. Кому принадлежит термин «философия истории»
14. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них

15. Что такое формационный подход к истории
16. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?
17. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?
18. Кому принадлежит термин «философия истории»
19. Назовите этапы философии истории и охарактеризуйте каждый из них
20. Что такое формационный подход к истории
21. В чем суть религиозной версии происхождения сознания?
22. В чем суть религиозно-идеалистической концепции?

3) Темы для подготовки к письменному опросу:

1. Каковы концепции происхождения человека
2. Что такое ценности?
3. В чем сущность проблемы человека?
4. Покажите взаимосвязь биологического, социального и психологического в человеке
5. Как в философии решается проблема свободы и ответственности человека?
6. В чем уникальность человека?
7. В чем необычность человека?
8. Что такое социализация?
9. В чем состоит открытость человеческой природы?
10. В чем заключено богатство внутреннего мира человека?
11. Что такое социальные интересы?
12. Что такое эволюция?
13. Как родилось общество?

4) Тесты текущего контроля знаний

ТЕСТ №1

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. Какому философу принадлежит следующая трактовка бытия: «бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи – природа; понятие есть истина бытия»

- а) Плотин
- б) Гегель
- в) Платон
- г) Маркс

2. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) постоянная духовная неудовлетворенность
- б) знание о неизбежности смерти
- в) процесс познания мира
- г) жизнь человека в обществе

3. Каким историко-философским традициям соответствует следующая трактовка бытия: «единое под разными именами; ни сущее, ни не-сущее; существовавшее до мироздания и богов; порождающее и поглощающее все видимые вещи и явления»

- а) брахманизм
- б) элеаты
- в) атомисты
- г) даосизм

4. Для антропоцентрического мировоззрения характерно положение:

- а) весь земной мир и человек в нем – это момент неуклонного движения к Богу
- б) человек есть совокупность всех общественных отношений
- в) человек живет вещами и существует лишь для космоса физических тел
- г) человек есть мыслящая вещь

5. Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс
- б) К. Сен-Симон и Г. Спенсер
- в) Ф. Ницше и А. Камю
- г) Н. К. Михайловский и П. Л. Лавров

6. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) все ответы верны
- б) реализма
- в) рационализма
- г) сенсуализма

7. Греческое слово «филео» означает любовь:

- а) братскую
- б) стремление
- в) страсть
- г) половую

8. В современной философии человек рассматривается как:

- а) все ответы верны
- б) космобиопсихоинформационное существо
- в) микрокосм общества
- г) главная тайна мироздания

9. Отчуждение во взаимоотношениях, человека и общества наступает тогда, когда:

- а) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов,
- б) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе,
- в) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества,
- г) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе,

10. В глубинной психологии К.Г. Юнга коллективное бессознательное в психике отдельного человека включает:

- а) маску
- б) тень
- в) Аниму/Анимуса
- г) архетипы

11. Согласно Канту, рассудок, как первая предпосылка разума, есть способность:

- а) ориентации в обыденной жизни
- б) ориентироваться на достижение практических целей и использовать понятия в обыденной жизни по определенным правилам
- в) разложения целостных объектов на составные части
- г) все ответы верны

12. Что появилось у человека раньше – мышление или язык:

- а) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен
- б) одновременно
- в) мышление
- г) язык

13. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) сомнение в возможности познания
- б) рассмотрение процесса познания
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания
- г) рассмотрение объектов познания

14. Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:

- а) онтология
- б) антропология в) метафизика
- г) все ответы верны

15. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, –

- а) ради постижения мира в идеях
- б) по естественной склонности души
- в) для решения стратегических жизненных задач
- г) во имя реализации своей общественной сущности

16. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:

- а) просвещенный
- б) мудрый
- в) просветленный
- г) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни

17. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) любви
- б) государства
- в) Абсолюта
- г) права

18. Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:

- а) все люди похожи на меня б) животные тоже мыслят

в) я отношусь ко всем людям г) я мыслю

19. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) взаимодействия бога и природы
- б) мирового исторического процесса в) сознания
- г) производительных сил

20. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) гносеология
- б) политология
- в) культурология
- г) социальная философия

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа Возможен только один вариант правильного ответа

1. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

- а) любовь
- б) желание
- в) надежду
- г) страдание

2. Субъект познания в современной гносеологии – это:

- а) мыслительный коллектив
- б) реальный ученый или философ
- в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)
- г) абстрактный индивид

3. Философское рассмотрение религии – это:

- а) мировоззрение, основанное на вере в бога
- б) все ответы верны
- в) учение о боге и сверхъестественном
- г) особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на постижение высшего, абсолютного

4. В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:

- а) медицине
- б) математике
- в) астрономии
- г) астрологии

5. Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, все порождающее, источник всякого бытия»

- а) Ж. П. Сартр
- б) Дж. Беркли
- в) Фома Аквинский
- г) Аврелий Августин

6. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:

- а) объективная реальность, данная в сознании действующего человека
- б) способности, умения, навыки в определенной области деятельности
- в) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний
- г) значимая информация в аспекте деятельности

7. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

- а) метод
- б) механизм
- в) методология
- г) методика

8. Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:

- а) Пиррон
- б) Эпикур
- в) Диоген
- г) Клеанф

9. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира, следующие:

- а) теория бессознательного
- б) создание гелиоцентрической системы мира
- в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка
- г) все ответы верны

10. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

- а) отчуждение
- б) произвол
- в) предопределение
- г) фатум (рок)

11. В.С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе идеальную природу с чувственной»:

- а) эрос
- б) хора
- в) философия
- г) эйдос

12. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, – это:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид
- г) субъект

13. Согласно концепции М. Вебера, общество – это:

- а) понимающее «бытие-в-мире»
- б) система социальных действий и их смыслов
- в) жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания
- г) свободный практический и творческий выбор

14. Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) все ответы верны
- г) человек

15. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) математики
- б) истории
- в) естественных наук
- г) религии

16. Философские направления, которые можно назвать атеистическими:

- а) постмодернизм
- б) марксизм
- в) все ответы верны
- г) французский экзистенциализм

17. В философии миф – это:

- а) все ответы верны
- б) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике
- в) специфическое образное синкретическое мировоззрение сказка, выдумка, заведомый обман
- г) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное

18. «Бессознательное» в современной философии – это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение,
- б) нечто, присущее только отдельному человеку
- в) все, что не осознается человеком
- г) рефлекторные процессы в организме человека

19. Исторический период развития схоластики:

- а) I-IV вв
- б) VIII-XVI вв
- в) IV-X вв
- г) IX-XV вв

20. Самосознание человека – это:

- а) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества б) результат рефлексии, размышления личности о себе самой
- в) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми г) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования

Вариант 3

Выберите правильный вариант ответа Возможен только один вариант правильного ответа

1. «Учителями мудрости» в Древней Греции называли ...

- а) Софистов
- б) Элеатов в) Стоиков

г) Футурологов

2. Эпоха возникновения философского мировоззрения:

а) Античность

б) Средневековье в) Возрождение

г) Просвещение

3. Соответствие, которое позволяет охарактеризовать проблематику основных разделов философского знания:

а) Онтология – учение о бытии

б) Гносеология – учение о познании

в) Социальная философия – учение об обществе г) все ответы верны

4. Автором философско-политического трактата «Государство» является ...

а) Платон

б) Демокрит

в) Зенон

г) Аристотель

5. Исторические типы мировоззрения:

а) Религиозное

б) Все ответы верны

в) Мифологическое

г) Философское

6. ... – это господствующий тип средневековой теологической философии

а) Герменевтика

б) Диалектика

в) Схоластика

г) Технократия

7. Высказывание: «Движущийся предмет не движется ни в том месте, где он находится, ни в том месте, где его нет» принадлежит ...

а) Гераклиту б) Демокриту в) Платону

г) Зенону

8. Соответствие основных учений древнегреческой философии и их представителей:

а) все ответы верны

б) атомизм – Демокрит

в) этический рационализм – Сократ

г) учение о мире идей – Платон

9. Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – ...

а) Августин Блаженный

б) Фома Аквинский

в) Ансельм Кентерберийский

г) Пьер Абеляр

10. Последовательность этапов развития древнегреческой философии:

а) Милетская школа

б) Элейская школа

в) Все ответы верны

г) Платонизм

11. Общие понятия в средневековой теологической философии назывались ...

а) Категории

б) Универсалии

в) Умозаключения

г) Экзистенция

12. Соответствие типов государств, по Платону:

а) монархия – справедливая власть одного человека

б) тирания – несправедливая власть одного человека

в) аристократия – справедливая власть меньшинства

г) все ответы верны

13. С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой:

а) необходимость

б) произвол

в) волю

г) знание

14. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

а) огонь б) вода в) земля г) дерево

15. Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бог есть предельно совершенная

форма бытия, подлинность, благородство, истинность»

- а) Аврелий Августин б) Дж. Беркли
- в) Фома Аквинский г) Ж. П. Сартр

16. В современной философии это понимается как высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлекслирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины. Это –

- а) мышление
- б) разум
- в) ум
- г) рассудок

17. Для Вольтера равенство людей – это, прежде всего, равенство:

- а) политическое
- б) природное
- в) имущественное
- г) сословное

18. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- а) нации
- б) науки
- в) государству
- г) экономике

19. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:

- а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности
- б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира
- в) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей
- г) высшую функцию мозга, связанную с речью

20. В развитии философии нет:

- а) преемственности
- б) научных достижений
- в) ценностной составляющей
- г) устаревших идей

Вариант 4

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. Знаменитое изречение «Я мыслю, – следовательно, я существую» (Cogito ergo sum) принадлежит:

- а) Декарту б) Бэкону в) Канту г) Гегелю

2. Философ, обосновавший принцип материалистического сенсуализма:

- а) Гоббс
- б) Спиноза
- в) Локк
- г) Шеллинг

3. Характерные черты философской мысли эпохи Возрождения: а) антисхоластический характер

- б) теоцентризм
- в) новейшее время г) новое время

4. Вопросы методологии научного познания становятся центральными в эпоху...

- а) Античности
- б) Средневековья
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Философ, выступивший против вульгарного материализма

- а) Фейербах
- б) Гегель
- в) Шеллинг г) Маркс

6. Соответствие между мыслителями и их философско-мировоззренческими позициями:

- а) Все ответы верны
- б) Гегель – дуализм
- в) Фихте – метафизический материализм
- г) Фейербах – субъективный идеализм

7. Представители утопического социализма эпохи Возрождения: а) Мюнцер Т.

- б) Леонардо да Винчи
- в) Кеплер И.
- г) Кузанский Н.

8. Мыслитель, являющийся основоположником немецкой классической философии:

- а) Фихте

б) Шеллинг

в) Кант

г) Гегель

9. Яркий представитель скептицизма и агностицизма 18 в:

а) Лейбниц б) Юм

в) Фихте

г) Ломоносов

10. Основоположниками двух направлений в гносеологии Нового времени: эмпиризма и рационализма являются:

а) Бэкон Ф. б) Спиноза Б

в) Гоббс Т. г) Локк Дж.

11. Автором знаменитого социально-философского трактата «Город Солнца» является:

а) Кампанелла Т.

б) Мор Т.

в) Мюнцер Т. г) Кеплер И.

12. Идея философии Возрождения, которая в первую очередь делала акцент на

а) человека как центр мироздания

б) гуманизм

в) христианская идея г) антропоцентризм

13. Философ, разработавший диалектический метод на идеалистической основе

а) Маркс

б) Фейербах в) Гегель

г) Шеллинг

14. Философ 18 в, стоявший на позициях солипсизма:

а) Беркли б) Локк в) Юм

г) Шеллинг

15. Философия Р. Декарта называется ...

а) субъективный идеализм

б) трансцендентальный идеализм в) деизм

г) материализм

16. Творец природы в философии Гегеля

а) Дух

б) Бог

в) Абсолютная идея г) Материя

17. Какому философу принадлежит следующее определение бытия: «Бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным»

а) Ж. П. Сартр б) Дж. Беркли

в) Аврелий Августин г) Фома Аквинский

18. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих, выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:

а) мировосприятие б) мироощущение в) мировоззрение г) миропонимание

19. Самосознание человека – это:

а) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества, б) результат рефлексии, размышления личности о себе самой

в) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми г) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования

20. Исторический период развития схоластики:

а) I-IV вв

б) VIII-XVI вв

в) IV-Xвв г) IX-XV вв

Вариант 5

Выберите правильный вариант ответа Возможен только один вариант правильного ответа

1. Выберите правильное определение:

а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.

б) философия - это познание вечного и непреходящего;

в) философия - это познание причин и принципов сущего; г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе г) о мире культуры

3. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека. в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

4. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало в) харизма
- г) персонализм

5. Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание? в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

6. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

7. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

8. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

9. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях

10. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.'

11. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

12. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим в) обыденным
- г) религиозным

13. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение б) практику
- в) непротиворечивость г) надежность

14. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств; в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

15. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции. Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

16. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
 б) информатизации в) социализации
 г) рождения

17. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
 б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
 в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности; г) сущность человека зависит от божественной благодати.

18. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
 б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
 в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
 г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

19. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
 б) культура в) экономика г) искусство

20. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
 б) культура в) экономика г) искусство

Ключи к тесту

	1.	2.	3.	4	5
1.	Б	Г	А	А	А
2.	А	А	А	В	В
3.	Б	Б	Г	А	А
4.	Г	Г	А	Г	Г
5.	Г	Г	Б	А	А
6.	Г	Г	В	А	А
7.	Б	В	Г	А	Б
8.	А	Б	А	В	В
9.	Г	Г	Б	Б	В
10.	Г	А	В	А	А
11.	Б	А	Б	А	А
12.	В	А	Г	Г	В
13.	В	Б	А	В	Б
14.	Г	В	А	А	А
15.	Г	Г	Г	В	В
16.	Г	В	Б	В	В
17.	А	А	А	А	В
18.	Г	А	В	В	Б
19.	Г	Г	Г	Б	Б
20.	Г	Б	Г	Г	Б

ТЕСТ №2

Выполнить тестовые задания

1. Философия может быть отнесена
 - а) к эмоциональному уровню мировоззрения,
 - б) обыденно-практическому типу мировоззрения,
 - в) теоретическому уровню мировоззрения,
 - г) стихийному типу мировоззрения.
2. Высказывание: «Всё действительное - разумно, всё разумное -действительно», - принадлежит
 - а) И. Канту,
 - б) Г. Гегелю,
 - в) К. Марксу,
 - г) А. Шопенгауэру.
3. С предложением превратить философию в философию науки выступили представители
 - а) иррационализма,
 - б) марксизма,
 - в) прагматизма,
 - г) позитивизма.
4. Высказывание: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его», - принадлежит
 - а) К. Марксу,
 - б) О. Конту,
 - в) Ф. Ницше,
 - г) Д. Дьюи.
5. Философское учение о всеобщей, закономерной связи, причинной обусловленности всех явлений называется
 - а) диалектикой,
 - б) дедукцией,
 - в) дуализмом,
 - г) детерминизмом.
6. Направление в философии, признающее опыт единственным источником знаний, называется
 - а) диалектикой,
 - б) рационализмом,
 - в) эмпиризмом,
 - г) индукцией.
7. Законы диалектики в истории философии сформулировал
 - а) Гераклит,
 - б) Г. Гегель,
 - в) Николай Кузанский,
 - г) К. Маркс.
8. Основным фактором общественного развития К. Маркс считал
 - а) философский,
 - б) экономический,
 - в) культурный,
 - г) религиозный.
9. Полезное знание считается истинным у сторонников
 - а) марксизма,
 - б) прагматизма,
 - в) «философии жизни»,
 - г) позитивизма.
10. В широкое употребление понятие «экзистенция» в неклассической философии ввёл
 - а) О. Конт,
 - б) С. Кьеркегор,
 - в) Ф. Ницше,
 - г) К. Маркс.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	а	а	в	б	б	г	

Тест № 3

1. Сферами жизни общества являются:
 - а) экономическая;
 - б) политическая;
 - в) духовная;
 - г) все перечисленное.
2. Ядром политической подсистемы общества является:
 - а) власть;
 - б) политические партии;
 - в) государство;
 - г) массовые общественные объединения.
3. Разделом философской науки, изучающей общество, является:
 - а) социология;
 - б) философская антропология;
 - в) философия истории;
 - г) социальная философия.
4. В основе экономической подсистемы общества находится:
 - а) система распределения материальных благ;
 - б) система обмена произведенной продукции;
 - в) научно-техническая революция;
 - г) материальное производство.
5. Что считается решающим фактором развития общества:
 - а) демографические условия;
 - б) географическая среда;
 - в) экологические отношения;
 - г) экономические отношения;
 - д) развитие науки и техники.
6. Что является высшим критерием общественного развития:
 - а) развитие духовной культуры;
 - б) развитие науки и техники;
 - в) развитие производительных сил;
 - г) самосовершенствование человека, качества его жизни.
7. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием следующего направления философии:
 - а) онтология;
 - б) гносеология;
 - в) футурология.
8. Для какой сферы жизни общества характерны глобальные проблемы человечества:
 - а) экономической;
 - б) социальной;
 - в) политической;
 - г) для всех перечисленных.
9. Что такое общество:
 - а) совокупность человеческих индивидов, объединившихся для защиты своих прав и свобод;
 - б) обособившаяся от природы система, представляющая собой совокупность исторически сложившихся способов совместной деятельности людей и форм их объединений;
 - в) организация для обеспечения порядка в отношениях между людьми;
 - г) человеческие группы и объединения, связанные с общими культурными ценностями;
 - д) человечество на определенной ступени своего развития.
10. Что является источником коренных качественных изменений в обществе согласно материалистической теории исторического прогресса:
 - а) моральное совершенствование общества;
 - б) географическая среда;
 - в) развитие материального производства;
 - г) распространение религиозности;
 - д) эффективное политическое руководство.

11. Что составляет основу формации в формационной концепции исторического процесса:
- система ценностей;
 - государство;
 - способы производства;
 - технично-технологический базис;
 - религия.
12. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:
- эсхатология;
 - оккультизм;
 - метемпсихоз;
 - апокалиптика.
13. Основные глобальные проблемы человеческой цивилизации рассмотрены в работе:
- «Государь»;
 - «Пределы роста»;
 - «Структура научных революций».
14. Обоснование какого взгляда характерно для натуралистической модели общества?
- природная среда - необходимое условие существования людей;
 - природная среда может ускорять или замедлять прогресс
 - природная среда всецело определяет экономику, общественный строй, культуру и мораль живущего в ней народа
 - законы развития общества отличны от законов природы.
15. Существование и развитие общества с позиций материализма определяется:
- общественным договором;
 - материальным производством;
 - географическими факторами;
 - духовными факторами.

Ответы

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Г	6	Г	11	В
2	В	7	В	12	А
3	Г	8	Г	13	Б
4	Г	9	Б	14	В
5	Г	10	В	15	Б

5) Темы рефератов по дисциплине «Основы философии»

- Христианство - как мировая культура.
- Ислам - как мировая культура.
- Буддизм - как мировая культура.
- Милетская школа в Древнегреческой философии.
- Древнегреческий философ - Пифагор.
- Характеристика теории познания Демокрита.
- Сходство и различие взглядов Платона и Аристотеля.
- Конфуций - древнекитайский философ.
- Сократ и его место в античной культуре.
- Аристотель о материи, душе и космосе.
- Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья.
- Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья.
- Человек, природа и свобода в философии Канта.
- Абсолютный идеализм и диалектика Г.Гегеля.
- Антропологический материализм Л.Фейербах.
- А.Шопенгауэр - Мир как воля и представление.
- Философия Ф.Ницше - немецкого философа.
- Дискуссия славянофилов и западников в Русской философии.
- Философия всеединства В.С.Соловьева.
- Философия Вернадского Владимира Ивановича.
- Русская философия - учение Бердяева Николая Александровича.
- Учение Федорова Николая Федоровича.
- Психоанализ и проблема бессознательного З.Фрейда.
- Николай Коперник - учение о космосе в эпоху Возрождения.
- Джордано Бруно - жизнь и творчество.

26. Галилео Галилей - жизнь и творчество.
27. Научное познание как высшая форма рационального познания.
28. Общество как объект изучения. Социально-философские подходы.
29. Философский подход к проблеме свободы.
30. Глобальные проблемы современности.

б) Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Философия как социокультурный феномен
2. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции
3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия в новоевропейской культуре
6. Немецкая классическая философия
7. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XIX-XX веках
8. Современная философия Запада на рубеже XX-XXI веков
9. Метафизика и онтология
10. Философия природы
11. Проблема человека в философии и науке
12. Сознание человека как предмет философского анализа
13. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа
14. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус
15. Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии
16. Основные проблемы политической философии
17. Философские проблемы социальной динамики
18. Философия культуры
19. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI века

4. Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

ВАРИАНТ 1

- 1. Что буквально означает греческое слово «философия»?**
 - а) всезнание
 - б) любовь к мудрости
 - в) мудрость
 - г) проницательность
- 2. Что представляет собой познание, с точки зрения Платона?**
 - а) создание мира в сознании субъекта
 - б) отражение объективной реальности
 - в) припоминание того, что известно ещё до рождения
 - г) смысловое упорядочение феноменов
- 3. За что Аристотель в принципе критиковал философию Платона?**
 - а) за обособление сущностей вещей от их существования
 - б) за подчинение индивидов идее государства
 - в) за теорию познания как припоминания
 - г) за учение о бессмертии души
- 4. Что такое «жизнь», по определению Ф. Ницше?**
 - а) воля к власти
 - б) долгое сновидение
 - в) способ существования белковых тел
 - г) торжествующее свинство
- 5. Вопрос о чём Ф. Энгельс называл «основным вопросом философии»?**
 - а) о бытии сущего
 - б) о смысле жизни
 - в) об основных законах природы, общества и мышления
 - г) об отношении мышления к бытию
- 6. Согласно субстанциальной концепции, время - это:**
 - а) форма существования материи
 - б) особая сущность, независимая от материальных объектов
 - в) последовательность состояний объектов
 - г) форма смены чувственных впечатлений
- 7. Субстанциальная концепция пространства и времени лежала в основе:**

- а) неевклидовой геометрии Лобачевского
- б) теории относительности Эйнштейна
- в) механики Ньютона
- г) квантовой механики Планка

8. Какое определение человека характерно для античной философии?

- а) человек есть ансамбль общественных отношений
- б) человек есть микроКИМмос
- в) человек есть существо, производящее орудия
- г) человек есть творение божье

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал -божественного и природного:

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 2

1. Как называется совокупность воззрений, оценок, принципов человека, определяющих его общее понимание действительности, его образ мысли и поведения?

- а) мировоззрение
- б) мироздание
- в) миропорядок
- г) мироустройство

2. Что, согласно учению Платона, существует вечно и неизменно?

- а) атомы
- б) государство
- в) идеи
- г) КИМмос

3. По определению Аристотеля, человек есть...

- а) мера всех вещей
- б) творец самого себя
- в) существо общественное
- г) творение божье

4. К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра?

- а) волюнтаризм
- б) рационализм
- в) пантеизм
- г) позитивизм

5. Что, по определению К. Маркса, является сущностью человека?

- а) свобода
- б) совокупность всех общественных отношений
- в) способность постигать сущность вещей
- г) способность производить орудия

6. Определите сущность метафизического понимания движения:

- а) движение - это саморазвитие Абсолютной идеи
- б) движение - это способ существования материи
- в) движение - это единство количественных и качественных изменений
- г) движение - это количественные изменения

7. Что такое «материя» по определению В.И. Ленина?

- а) вещество в отличие от энергии
- б) всё, что имеет массу
- в) объективная реальность, данная в ощущениях
- г) совокупность всех атомов

8. В философии какой эпохи впервые появилось понятие о человеке как «микроКИМме»?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 3

1. **Каким** понятием выражается эмоционально-чувственная сторона в структуре мировоззрения?
 - а) мироописание
 - б) мироощущение
 - в) миропознание
 - г) миропонимание
2. **Что** означает греческое слово «атом»?
 - а) материальный
 - б) мельчайший
 - в) невидимый
 - г) неделимый
3. **Аристотель** выделил три правильные и три неправильные формы государства. Какая среди нижеуказанных - «неправильная»?
 - а) аристократия
 - б) демократия
 - в) монархия
 - г) полития
4. **Какая** из различавшихся С. Кьеркегором трёх стадий человеческого существования является первой?
 - а) религиозная
 - б) эстетическая
 - в) этическая
 - г) моральная
5. **Что, согласно К. Марксу,** является основой развития политической и идеологической жизни общества?
 - а) классовые противоречия
 - б) производительные силы
 - в) производственные отношения
 - г) товарно-денежные отношения
6. **Основным** свойством материального мира, по мнению В.И. Ленина, является:
 - а) субъективность
 - б) объективность
 - в) структурность
 - г) наличие атомной структуры
7. **Каким** термином обозначается необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов?
 - а) движение
 - б) идеализация
 - в) развитие
 - г) синтез
8. **Какое** определение человека характерно для античной философии?
 - а) человек есть ансамбль общественных отношений
 - б) человек есть микроКосмос
 - в) человек есть существо, производящее орудия
 - г) человек есть творение божье
9. **В философии** какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»?
 - а) в античной философии
 - б) в новоевропейской философии
 - в) в ренессансной философии
 - г) в средневековой философии
10. **Как** называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?
 - а) антропный принцип
 - б) филогенетический принцип
 - в) гуманистический принцип
 - г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 4

1. **Какой** из перечисленных типов мировоззрения является древнейшим?
 - а) мифологическое мировоззрение
 - б) научное мировоззрение
 - в) религиозное мировоззрение
 - г) философское мировоззрение
2. **Кто** автор выражения «всё течет» и учения о непрестанном становлении всего существующего?
 - а) Анаксагор
 - б) Гераклит
 - в) Парменид
 - г) Фалес
3. **Укажите** древнегреческих философов, которых называли «учителями мудрости»:
 - а) софисты
 - б) милетская школа
 - в) последователи Сократа
 - г) все древнегреческие философы
4. **Определите** философскую позицию Г.Гегеля:
 - а) субъективный идеализм;
 - б) метафизический материализм;
 - в) дуализм;
 - г) объективно-идеалистическая диалектика.
5. **Какой** мыслитель является основоположником позитивизма?
 - а) Кант

- б) Гегель
 - в) Конт
 - г) Каю
- 6. Философы-материалисты считают основной формой бытия:**
- а) субъективное бытие
 - б) бытие объективного духа
 - в) природное бытие
 - г) бытие человека
- 7. Каким термином обозначается необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов?**
- а) движение
 - б) идеализация
 - в) развитие
 - г) синтез
- 8. В философии какой эпохи впервые появилось понятие о человеке как «микроКИМме»?**
- а) в античной философии
 - б) в новоевропейской философии
 - в) в ренессансной философии
 - г) в средневековой философии
- 9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:**
- а) средние века
 - б) Возрождение
 - в) Новое время
 - г) Древний Китай
- 10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?**
- а) антропологический поворот
 - б) коперниканская революция
 - в) научная революция
 - г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 5

- 1. В каком из перечисленных разделов философии предметом исследования является познавательная деятельность?**
- а) аксиология
 - б) гносеология
 - в) онтология
 - г) праксиология
- 2. Что, по мнению Анаксимена, является началом всего?**
- а) бесконечность
 - б) воздух
 - в) огонь
 - г) эфир
- 3. Назовите философа, на идеи которого опирался Фома Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия:**
- а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Демокрит
 - г) Парменид
- 4. Какой принцип Фейербах положил в основу своей философии?**
- а) антропологический
 - б) атеистический
 - в) теологический
 - г) феноменологический
- 5. Какой из перечисленных принципов предложил Э. Мах?**
- а) принцип историзма
 - б) принцип системности
 - в) принцип тождества мышления и бытия
 - г) принцип экономии мышления
- 6. Выделите характерную черту понятия «бытие» как объекта философского мышления:**
- а) сущность
 - б) существование
 - в) становление
 - г) движение
- 7. Как называется междисциплинарное направление научных исследований, изучающее закономерности и принципы самоорганизации различных систем?**
- а) апологетика
 - б) логистика
 - в) синергетика
 - г) эвристика
- 8. Верно ли, что идеальное:**
- А. Является отражением материального мира;**
- Б. Обладает пространственными, физико-химическими и энергетическими характеристиками.**
- а) верно только А
 - б) верно только Б;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа неверны
- 9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?**

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 6

1. Принцип односторонности характерен для такого метода философии как:

- а) диалектика
- б) метафизика
- в) герменевтика
- г) софистика

2. Что такое «апейрон» в учении Анаксимандра?

- а) атом
- б) бесконечное
- в) бесценное
- г) материя

3. Что такое «патристика»?

- а) теория непогрешимости Папы Римского
- б) учение о Боге-Отце
- в) учения «отцов церкви»
- г) христианское учение о патриотизме

4. Каким основным методом пользовался Гегель при построении своей философской системы?

- а) аксиоматическим
- б) гипотетико-дедуктивным
- в) диалектическим
- г) индуктивным

5. Какой этап развития позитивизма связан преимущественно с проблемами анализа языка?

- а) ранний позитивизм
- б) эмпириокритицизм
- в) неопозитивизм
- г) постпозитивизм

6. Древнегреческий философ Парменид определил бытие следующим образом:

- а) бытие - это совокупность атомов, движущихся в пустоте;
- б) бытие - это то, что имеется за миром чувственных вещей и это есть мысль;
- в) философская категория, обозначающая способность человека к познанию;
- г) бытие- это объективированная мысль, находящаяся в становлении.

7. Какое из перечисленных свойств пространства и времени присуще пространству, но не времени?

- а) длительность
- б) необратимость
- в) одномерность
- г) трёхмерность

8. Выделите важнейшую функцию сознания:

- а) информационная
- б) творческая
- в) отражательная
- г) регулятивно-управленческая

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал -божественного и природного:

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 7

1. Принцип всеобщей связи и взаимодействия характерен для такого метода философии как:

- а) эклектика
- б) метафизика
- в) диалектика
- г) герменевтика

2. Каким представлялось Фалесу начало мира?

- а) атомы - основа всех вещей
- б) боги - творцы всего существующего
- в) вода - начало всего существующего
- г) четыре элемента - начала всех вещей

3. Каким термином следует охарактеризовать воззрения Августина Аврелия на историю?

- а) гуманизм
- б) пессимизм

- в) провиденциализм
г) креационизм
- 4. К чему (кому), согласно Канту, никогда нельзя относиться всего лишь как к средству, но всегда нужно относиться как к цели?**
а) к Богу
б) к живому существу
в) к прогрессу человечества
г) к человеку
- 5. Каким термином в логическом позитивизме обозначается процесс установления истинности утверждений путем их эмпирической проверки?**
а) коэволюция
б) верификация
в) персонализация
г) сертификация
- 6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование множества субстанций?**
а) детерминизм
б) дуализм
в) монизм
г) плюрализм
- 7. Какое из перечисленных свойств пространства и времени присуще пространству, но не времени?**
а) длительность
б) необратимость
в) одномерность
г) трёхмерность
- 8. Как называется направление в разработках кибернетических систем, моделирующих некоторые стороны интеллектуальной деятельности человека?**
а) интеллектуализм
б) информодинамика
в) искусственный интеллект
г) киборгизация
- 9. В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)?**
а) в античной философии
б) в новоевропейской философии
в) в ренессансной философии
г) в средневековой философии
- 10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?**
а) антропный принцип
б) филогенетический принцип
в) гуманистический принцип
г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 8

- 1. Для мифологического мировоззрения характерно:**
а) критичность
б) антропоморфизм
в) рациональность
г) свободомыслие
- 2. Какая из перечисленных школ древнеиндийской философии является неортодоксальной?**
а) буддизм
б) веданта
в) йога
г) миманса
- 3. Какое положение, с точки зрения схоластики, занимает философия по отношению к другим наукам?**
а) философия - главная среди наук
б) философия - методология наук
в) философия - служанка богословия
г) философия - совокупность всех наук
- 4. По мнению Фейербаха, философия Гегеля по своему содержанию имеет общие корни с:**
а) религией
б) философией Просвещения
в) материализмом
г) изречениями Гераклита
- 5. Что такое «научная революция», по Т. Куну?**
а) решение вечных проблем
б) открытие подлинной сущности явлений
в) открытие паранормальных явлений
г) смена парадигм, понятийной сетки
- 6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование двух субстанций?**
а) деизм
б) дуализм
в) монизм
г) плюрализм
- 7. Что буквально означает греческое слово «диалектика»?**
а) искусство вести беседу
б) искусство запутывать собеседника

- в) противоречие в рассуждениях
 г) умение критиковать заблуждения
- 8. Как называется направление в разработках кибернетических систем, моделирующих некоторые стороны интеллектуальной деятельности человека?**
 а) интеллектуализм
 б) информодинамика
 в) искусственный интеллект
 г) киборгизация
- 9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?**
 а) что я могу знать?
 б) что я должен делать?
 в) на что я могу надеяться?
 г) что такое человек?
- 10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?**
 а) антропогенез
 б) антропометрия
 в) антропоморфизм
 г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 9

- 1. Религиозное мировоззрение:**
 а) догматично
 б) рационально
 в) критично
 г) доказательно
- 2. Какая из перечисленных школ древнеиндийской философии является ортодоксальной?**
 а) буддизм
 б) джайнизм
 в) йога
 г) локаята
- 3. Размежевание средневековой схоластики на два направления - реализм и номинализм - произошло из-за вопроса о...**
 а) методе доказательства бытия Бога
 б) природе общих понятий (универсалий)
 в) свободе воли человека
 г) сроке второго пришествия Христа
- 4. Определите основополагающую тему исследования философии 17 века:**
 а) духовный мир человека;
 б) отношение человека к Богу;
 в) внутренний мир человека;
 г) познание человеком окружающего мира.
- 5. Как называется официально признанная философия католицизма?**
 а) неоаристотелизм
 б) неопозитивизм
 в) неореализм
 г) неотомизм
- 6. Каким термином характеризуется философское учение, признающее существование только одной субстанции?**
 а) гилозоизм
 б) дуализм
 в) монизм
 г) плюрализм
- 7. Как в марксистско-ленинской философии называется учение о развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления?**
 а) аналитика
 б) герменевтика
 в) диалектика
 г) эклектика
- 8. Какой фактор сыграл, с точки зрения диалектического материализма, решающую роль в генезисе человеческого сознания?**
 а) комфортный климат
 б) перенаселение
 в) всемирный потоп
 г) труд
- 9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?**
 а) что я могу знать?
 б) что я должен делать?
 в) на что я могу надеяться?
 г) что такое человек?
- 10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?**
 а) антропологический поворот
 б) коперниканская революция
 в) научная революция
 г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 10

1. Для философского мировоззрения характерна такая черта как:
 - а) диалогичность
 - б) догматичность
 - в) авторитарность
 - г) антропоморфизм
2. Как называются древнеиндийские сакральные тексты, содержащие исходные идеи индийской философии?
 - а) веданта
 - б) Веды
 - в) сансара
 - г) шудры
3. Сторонники крайнего реализма утверждали, что универсалии существуют...
 - а) до вещей
 - б) до вещей и в вещах
 - в) в вещах и после вещей
 - г) после вещей
4. Выделите основное утверждение эмпиризма:
 - а) высший вид познания - это интуиция;
 - б) всё знание человека основывается на опыте;
 - в) разум играет решающую роль в познании человеком мира.
 - г) источником знания является божественное откровение
5. Какой мыслитель является основателем феноменологии?
 - а) Гегель
 - б) Гуссерль
 - в) Кант
 - г) Хайдеггер
6. Кто из философов первым поставил вопрос о том, что такое «бытие»?
 - а) Гегель
 - б) Декарт
 - в) Парменид
 - г) Фалес
7. Как называется учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира?
 - а) детерминизм
 - б) индетерминизм
 - в) релятивизм
 - г) солипсизм
8. Какой фактор сыграл, с точки зрения диалектического материализма, решающую роль в генезисе человеческого сознания?
 - а) комфортный климат
 - б) перенаселение
 - в) всемирный потоп
 - г) труд
9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:
 - а) средние века
 - б) Возрождение
 - в) Новое время
 - г) Древний Китай
10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?
 - а) антропогенез
 - б) антропометрия
 - в) антропоморфизм
 - г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 11

1. Какой из перечисленных типов мировоззрения является древнейшим?
 - а) мифологическое мировоззрение
 - б) научное мировоззрение
 - в) религиозное мировоззрение
 - г) философское мировоззрение
2. Принцип односторонности характерен для такого метода философии как:
 - а) диалектика
 - б) метафизика
 - в) герменевтика
 - г) софистика
3. Первоосновой мира в пифагорействе является:
 - а) апейрон
 - б) число
 - в) вода
 - г) огонь
4. Назовите философскую школу древней китайской философии:
 - а) даосизм
 - б) скептицизм
 - в) кинизм
 - г) теярдизм
5. Какое положение, с точки зрения схоластики, занимает философия по отношению к другим наукам?
 - а) философия - главная среди наук
 - б) философия - методология наук

- в) философия - служанка богословия
- г) философия - совокупность всех наук
- 6. Определите понимание человека, характерное для философии эпохи Возрождения:**
 - а) человек - это общественное животное
 - б) человек - это мыслящее существо
 - в) человек - это творец, художник
 - г) человек - это созданное Богом привилегированное существо, повелитель всего созданного до него
- 7. Френсис Бэкон считал, что наука должна**
 - а) увеличивать власть человека над природой
 - б) быть зависимой от своих основных принципов
 - в) опираться на философское наследие
 - г) быть связана с религией
- 8. Определите философскую позицию Г.Гегеля:**
 - а) субъективный идеализм;
 - б) метафизический материализм;
 - в) дуализм;
 - г) объективно-идеалистическая диалектика.
- 9. Как называется официально признанная философия католицизма?**
 - а) неоаристотелизм
 - б) неопозитивизм
 - в) неореализм
 - г) неотомизм
- 10. Как называется умонастроение, распространившееся к концу XX в., признающее плюрализм, равноправие множества сосуществующих картин мира, образов мысли и жизни, восприятие мира как хаоса?**
 - а) постимпрессионизм
 - б) постиндустриализм
 - в) постмодернизм
 - г) постпозитивизм

ВАРИАНТ 12

- 1. Определите время возникновения философии:**
 - а) середина III тысячелетия до н.э.;
 - б) XVII - XVIII вв. н.э.;
 - в) I век н.э.;
 - г) VI век до н.э.
- 2. Основателем объективного идеализма считается древнегреческий философ:**
 - а) Пифагор
 - б) Парменид
 - в) Платон
 - г) Аристотель
- 3. Сторонники крайнего номинализма утверждали, что универсалии существуют.**
 - а) до вещей
 - б) до вещей и в вещах
 - в) в вещах
 - г) как имена для вещей
- 4. Как называется идейное течение, высший подъём которого пришелся на XVIII в., отводившее разуму роль движущей силы, которая обеспечит человечеству всесторонний прогресс?**
 - а) эмпиризм
 - б) материализм
 - в) просвещение
 - г) рационализм
- 5. Какой тезис является, по мнению Ж. П. Сартра, общим для разных вариантов экзистенциализма?**
 - а) бытие есть, небытия нет
 - б) существование бессмысленно
 - в) существование предшествует сущности
 - г) сущность предшествует существованию
- 6. Что означает философский термин «онтология»?**
 - а) учение о бытии
 - б) учение о познании
 - в) учение о человеке
 - г) учение об обществе
- 7. Как называется учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений материального и духовного мира?**
 - а) детерминизм
 - б) индетерминизм
 - в) релятивизм
 - г) солипсизм
- 8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?**
 - а) Гуссерль
 - б) Ницше
 - в) Фрейд
 - г) Шопенгауэр
- 9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?**

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 13

1. К числу основных черт философии нельзя отнести:

- а) рационализм;
- б) свободомыслие;
- в) догматизм;
- г) критицизм.

2. Назовите философскую школу древней китайской философии:

- а) даосизм
- б) скептицизм
- в) кинизм
- г) тейярдизм

3. Кто является основателем томизма?

- а) Томас Мор
- б) Томас Мюнцер
- в) Фома Аквинский
- г) Фома Кемпийский

4. Какой мыслитель является основоположником рационализма в философии Нового времени?

- а) Бенедикт Спиноза
- б) Николай Кузанский
- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

5. Выберите понимание свободы, характерное для философии экзистенциализма:

- а) Свобода - познанная необходимость;
- б) Свобода - произвол и вседозволенность;
- в) Свобода - возможность ничего не делать;
- г) Свобода - возможность выбора человеком самого себя.

6. Что буквально означает греческое слово «метафизика»?

- а) вместо физики
- б) перед физикой
- в) после физики
- г) против физики

7. Какой из перечисленных законов не относится к законам диалектики?

- а) закон взаимопроникновения противоположностей
- б) закон отрицания отрицания
- в) закон перехода количественных изменений в качественные
- г) закон сохранения вещества и энергии

8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?

- а) Гуссерль
- б) Ницше
- в) Фрейд
- г) Шопенгауэр

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?

г) что такое человек?

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 14

1. Подход к пониманию действительности, который стремится разрешить проблемы, обращаясь к разуму и мышлению человека:

- а) догматизм;
- б) эмпиризм
- в) критицизм;
- г) рационализм

2. Путь формирования систематизированного философского знания в Древней Индии пролегал через оппозицию:

- а) даосизму
- б) брахманизму
- в) конфуцианству
- г) буддизму.

3. Определите понимание человека, характерное для философии эпохи Возрождения:

- а) человек - это общественное животное;
- б) человек - это мыслящее существо;
- в) человек - это творец, художник;
- г) человек - это созданное Богом привилегированное существо, повелитель всего созданного до него

4. Какой метод познания природы Ф. Бэкон считал основным?

- а) анализ
- б) дедукция
- в) индукция
- г) синтез

5. Какой вопрос А. Камю считал основным вопросом философии?

- а) вопрос о высшей ценности
- б) вопрос о критериях истины
- в) вопрос о смысле жизни
- г) вопрос об отношении мышления к бытию

6. Каким термином в философии обозначается учение о сверхчувственных сущностях?

- а) агностицизм
- б) диалектика
- в) метафизика
- г) релятивизм

7. Каким понятием выражается необходимость не только природу приспособлять к нуждам человечества, но и человечеству меняться ради сбережения природы?

- а) инволюция
- б) коэволюция
- в) революция
- г) эволюция

8. Какой мыслитель считал, что человеческое «Я», обладающее сознанием, похоже на всадника, который пытается править превосходящим его по силе конём (бессознательным), но вынужден «вести коня туда, куда конь хочет»?

- а) Гуссерль
- б) Ницше
- в) Фрейд
- г) Шопенгауэр

9. В философии какой эпохи утверждалось, что человек есть единство двух начал -божественного и природного:

- а) в античной философии
- б) в новоевропейской философии
- в) в ренессансной философии
- г) в средневековой философии

10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?

- а) антропологический поворот
- б) коперниканская революция
- в) научная революция
- г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 15

1. Какое направление в философии утверждает, что подлинная, глубинная реальность является по сути духовной:

- а) материализм
- б) иррационализм
- в) рационализм
- г) идеализм

2. Какому древнегреческому философу принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»:

- а) Платон
- б) Протагор
- в) Демокрит
- г) Декарт

3. Укажите специфическую черту, присущую философии эпохи Возрождения:

- а) гуманизм
- б) рационализм
- в) креационизм
- г) провиденциализм

4. Какой мыслитель является основоположником эмпиризма?

- а) Галилео Галилей
- б) Джон Локк
- в) Рене Декарт
- г) Френсис Бэкон

5. Какое направление философии XX в. представлено именами К. Леви-Стросса, Р. Барта, Ж. Лакана, М. Фуко?

- а) неопозитивизм
- б) структурализм
- в) фрейдизм
- г) экзистенциализм

6. Редактором «Статута ВКЛ» является:

- а) С. Будный
- б) Л. Сапега
- в) Ф. Скорина
- г) Л. Зизаний

7. Каким понятием выражается необходимость не только природу приспособлять к нуждам человечества, но и человечеству меняться ради сбережения природы?

- а) инволюция
- б) коэволюция
- в) революция
- г) эволюция

8. В философии какого типа сознание начинает рассматриваться в качестве функции мозга?

- а) диалектический материализм
- б) немецкая классическая философия
- в) средневековая схоластика
- г) французский материализм XVIII века

9. О каком из четырёх вопросов философии, сформулированных И. Кантом, сам Кант говорил, что все остальные вопросы относятся к нему?

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм
- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 16

1. Как называется позиция, утверждающая невозможность познания сущности вещей:

- а) рационализм
- б) эмпиризм
- в) агностицизм
- г) материализм

2. Укажите имя древнегреческого философа, разрабатывавшего проблему первоначала и единой основы мироздания:

- а) Демокрит
- б) Сократ
- в) Геродот
- г) Гиппократ

3. Кто в эпоху Возрождения выдвинул теорию, согласно которой Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца?

- а) Бруно
- б) Галилей
- в) Кеплер
- г) Коперник

4. Что, с точки зрения эмпиризма, должно быть основой научного знания?

- а) априорные принципы разума
- б) интуиция
- в) логика и математика
- г) чувственный опыт

5. Как называется умонастроение, распространившееся к концу XX в., признающее плюрализм, равноправие множества сосуществующих картин мира, образов мысли и жизни, восприятие мира как хаоса?

- а) постимпрессионизм
- б) постиндустриализм
- в) постмодернизм
- г) постпозитивизм

6. Сторонником какой из перечисленных теорий был Ф. Скорина?

- а) эволюции
- б) научной революции
- в) двойственной истины
- г) здравого смысла

7. Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами и содержащая продукты их жизнедеятельности?

- а) атмосфера
- б) биосфера
- в) гидросфера
- г) литосфера

8. В философии какого типа сознание начинает рассматриваться в качестве функции мозга?

- а) диалектический материализм
- б) немецкая классическая философия
- в) средневековая схоластика
- г) французский материализм XVIII века

9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека... есть совокупность всех общественных отношений»?

- а) Демокрит
- б) Маркс
- в) Спиноза
- г) Фейербах

10. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?

- а) антропогенез
- б) антропометрия
- в) антропоморфизм

- г) антропоцентризм

ВАРИАНТ 17

1. Зарождение европейской философии произошло в:

- а) Египте
- б) Греции
- в) Вавилоне
- г) Ассирии

2. Назовите автора знаменитого высказывания: «Человек, познай самого себя»:

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Будда
- г) Конфуций

3. Кто ввёл в оборот слово «утопия»?

- а) Карл Маркс
- б) Томас Мор
- в) Томмазо Кампанелла
- г) Эразм Роттердамский

4. Какая задача философии становится главной в период становления естественных и гуманитарных наук Нового времени?

- а) определение смысла существования природы
- б) познание Бога
- в) познание смысла жизни человека
- г) разработка и обоснование методов научного познания

5. О. Конт сформулировал закон о трех последовательных стадиях интеллектуальной эволюции человека:

- а) теологической, метафизической, позитивной
- б) метафизической, теологической, позитивной
- в) позитивной, метафизической, теологической
- г) теологической, позитивной, метафизической

6. Лейтмотивом философских рассуждений белорусских мыслителей эпохи Возрождения является:

- а) человек должен реализовывать личный интерес;
- б) человек должен служить общественному благу;
- в) человек должен стремиться к наслаждению;
- г) человек должен стремиться к счастью

7. Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами и содержащая продукты их жизнедеятельности?

- а) атмосфера
- б) биосфера
- в) гидросфера
- г) литосфера

8. Какая разновидность материализма представлена в утверждении К. Фогта, что мозг выделяет мысль так же, как печень - желчь?

- а) античный атомизм
- б) вульгарный материализм
- в) исторический материализм
- г) механистический материализм

9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека. есть совокупность всех общественных отношений»?

- а) Демокрит
- б) Маркс
- в) Спиноза
- г) Фейербах

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

- а) антропный принцип
- б) филогенетический принцип
- в) гуманистический принцип
- г) филантропический принцип

ВАРИАНТ 18

1. Главную отличительную черту ранней греческой философии можно обозначить как:

- а) КИМмоцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) наукоцентризм

2. Выделите основное философское достижение Аристотеля. Он:

- а) создал основу современной системы философских категорий,
- б) основал кибернетику,
- в) заложил основы синергетики,
- г) разработал учение о мире идей.

3. Определите феномен культуры, находящийся в органической взаимосвязи с философией эпохи Возрождения:

- а) наука
- б) религия
- в) искусство
- г) мистика

4. Френсис Бэкон считал, что наука должна

- а) увеличивать власть человека над природой
- б) быть зависимой от своих основных принципов

- в) опираться на философское наследие
- г) быть связана с религией
- 5. Выделите основной объект исследования неопозитивизма:**
 - а) факты действительности;
 - б) языковые формы и формы мышления;
 - в) научная революция;
 - г) чувственный опыт
- 6. Кто из названных мыслителей является представителем белорусской философии:**
 - а) А. Довгирд
 - б) Р. Декарт
 - в) Демокрит
 - г) Г. Сковорода
- 7. Как называется высшая стадия развития биосферы, на которой разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития?**
 - а) макросфера
 - б) микросфера
 - в) ноосфера
 - г) экзосфера
- 8. Вопрос об отношении сознания к чему марксисты считают «основным вопросом философии»?**
 - а) вопрос об отношении сознания к бытию
 - б) вопрос об отношении сознания к подсознанию
 - в) вопрос об отношении сознания к труду
 - г) вопрос об отношении сознания к языку
- 9. Какой мыслитель определил сущность человека словами: «...Сущность человека. есть совокупность всех общественных отношений»?**
 - а) Демокрит
 - б) Маркс
 - в) Спиноза
 - г) Фейербах
- 10. Как называются ситуации в истории философии, когда на место натурфилософии или спекулятивной метафизики приходили учения, ставившие на первое место вопрос о человеке?**
 - а) антропологический поворот
 - б) коперниканская революция
 - в) научная революция
 - г) позитивная стадия

ВАРИАНТ 19

- 1. Формирование классической науки и механистической картины мира, происходившее в Новое время, в частности опиралось на античное учение о:**
 - а) человеке
 - б) обществе
 - в) атомах
 - г) земле
- 2. Первоосновой мира в пифагорействе является:**
 - а) апейрон
 - б) число
 - в) вода
 - г) огонь
- 3. Назовите имя философа 17 века, с которым связано становление новых воззрений на роль личности, общества и государства:**
 - а) Ф.Бэкон;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) Г.Лейбниц;
 - г) Б. Спиноза
- 4. По мнению Руссо, частная собственность.**
 - а) Является необходимым признаком общественных отношений
 - б) Есть социальное зло
 - в) Источник прогресса и стабильности общества
 - г) основа свободы человека
- 5. Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:**
 - А) бытие природы
 - Б) бытие общества
 - В) бытие духовное
 - Г) бытие человека
- 6. Кто из названных был виднейшим идеологом антиринитаризма в Великом Княжестве Литовском?**
 - а) Аниол Довгирд
 - б) Сьмон Будный
 - в) Франциск Скорина
 - г) Ян Снядецкий
- 7. Как называется высшая стадия развития биосферы, на которой разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития?**
 - а) макросфера
 - б) микросфера
 - в) ноосфера
 - г) экзосфера
- 8. Вопрос об отношении сознания к чему марксисты считают «основным вопросом философии»?**

а) вопрос об отношении сознания к бытию

б) вопрос об отношении сознания к подсознанию

в) вопрос об отношении сознания к труду

г) вопрос об отношении сознания к языку

9. Важнейшим философским принципом какой эпохи является антропоцентризм:

а) средние века

б) Возрождение

в) Новое время

г) Древний Китай

10. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?

а) антропный принцип

б) филогенетический принцип

в) гуманистический принцип

г) филантропический принцип

Тест состоит из 10 заданий. На каждое задание даётся четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Общее максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценок: «2» - от 1 до 6 баллов

«3» - 7 баллов

«4» - 9 баллов

«5» - 10 баллов

5. Информационное обеспечение обучения

5.1. Печатные издания

1. Голубева Т.В. Основы философии: Уч.мет.пос. / Т.В.Голубева. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 266 с.

2. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9.

4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2.

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.

6. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4.

7. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.

8. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

9. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729.

4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C.

5. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03.
6. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026.
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F.
8. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28.
9. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99.

5.3. Дополнительные источники

1. Введенский А.И. История русской философии. Избранные сочинения / А.И. Введенский, Г.Г. Шпет. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02859-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-DE331BE897C0#page/1>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и т.п.)	В какой документ ППССЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
21.08.2019	Изменение наименования образовательной организации	КОС	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум»	Решение о государственной регистрации Управления МинЮста РФ по РБ № 1351-р от 13.08.2019	
2019-2020	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Голубева Т.В. Основы философии: учеб-метод. литература для СПО. Изд. Инфра, 2020	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2019-2020	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Свергузов А.Т. Основы философии: уч.пособие для СПО. Изд. Инфра, 2019	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2019-2020	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Липский Б.И Основы философии: учебник для СПО. Изд. Инфра- М, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО. Изд. Форум, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для СПО. Изд. Форум-Инфра, 2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	