

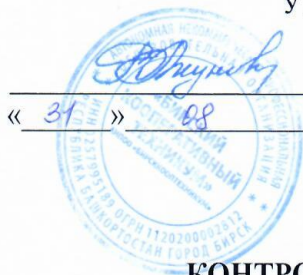
Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Бирский кооперативный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 31 » 08 2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 30 » 08 2020 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 31 » 08 2019 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Г.Ахунова
« 30 » 08 2021 год

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 5 от 29.06 2018 г.
Председатель ПЦК Карам - Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.
Председатель ПЦК Карам - Р.Р.Каратаева

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.
Председатель ПЦК Полудова - Т.А.Полудова

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
УГ 43.00.00 Сервис и туризм.
Протокол № 1 от 24.08 2021 г.
Председатель ПЦК Полудова - Т.А.Полудова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, предназначен для контроля умений и знаний, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Разработчик:

Лутфулина А.А., преподаватель АНО СПО «Бирский кооперативный техникум»

ОДОБРЕНО Методическим Советом техникума

Протокол № 5 от 28.06.2018 г.

Председатель Методсовета Лутфулина А.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 5 от 24.06.2018 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель ПЦК Каратаева Р.Р.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК УГ 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ПЦК Полюдова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
5. Информационное обеспечение
6. Лист изменений

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине **ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании:

- положений основной профессиональной образовательной программы специальности 43.02.08. Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <i>Участвовать в диалогах, строить высказывания на тему «Семейный бюджет. Управление семейным бюджетом».</i></p>	<p>ОК.2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК.3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК.5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>ОК. 9. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>ОК.10. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги по) ведению домашнего хозяйства, эксплуатации объектов ЖКХ).</p>

<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК.2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК.3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК.5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК.9. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности ОК.10. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги по) ведению домашнего хозяйства, эксплуатации объектов ЖКХ).</p>
---	---	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Лучший друг»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Моя семья»</i>	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «День, который я не забуду никогда»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	ОК.2, ОК.3, ОК.5,	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет

	ОК.9, ОК.10	Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта (на выбор): «День здоровья», «Здоровый образ жизни»</i>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Мой город (республика, страна и т.д.)»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.4. Досуг	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	Дифференцированный зачет
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Планета – наш дом»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Мой техникум»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Традиции моей семьи»</i> <i>Подготовка проекта «Праздники России»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Международное волонтерское движение»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Компьютер в нашей жизни»</i>	Дифференцированный зачет
Тема 2.11 Профессии, карьера	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть»</i>	Дифференцированный зачет

		<i>профессионалом»</i>	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	Дифференциро ванный зачет
Тема 2.13 Искусство и развлечения	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование.	Дифференциро ванный зачет
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Написание эссе (на выбор): «Международные отношения», «Социальная справедливость»</i>	Дифференциро ванный зачет
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Моя будущая профессия»</i>	Дифференциро ванный зачет
Тема 3.2 Эксплуатация объектов ЖКХ	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка проекта «Моя профессия – мой выбор!»</i>	Дифференциро ванный зачет

Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко

	ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала

Нормы оценки знаний, умений и навыков у учащихся по иностранному языку

Обучение иностранному языку в колледже предусматривает практические воспитательные и образовательные цели. Воспитательные и образовательные цели реализуются в процессе овладения учащимися практическими навыками и умениями аудирования, говорения и чтения. Эти выводы речевой деятельности учащихся развиваются на речевом материале, изученным ими в школе и в колледже.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится преподавателем, как правило, дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно. Все оценки ставятся в соответствии с требованиями программы по предмету, с учетом фактически пройденного языкового материала на данной степени обучения.

1. АУДИРОВАНИЕ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся достаточно полно понял услышанную речь.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял речь, за исключением отдельных подробностей, непонимание которых не повлекло за собой искажения услышанного.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся понял основной смысл услышанной иностранной речи.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не понял основного смысла услышанной речи, восприняв только отдельные слова.

2. ГОВОРЕНИЕ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся точно выразил свои мысли на иностранном языке в правильном языковом оформлении.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых форм (например, ошибки в употреблении артиклей, предлогов, неправильное употребление падежей) .

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выразил свои мысли с отклонением от языковых норм, но которые не мешают понять основное содержимое сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержание иноязычного текста, узнав из него отдельные слова.

3. ЧТЕНИЕ.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся полностью понял содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся понял содержание прочитанного текста, за исключением деталей и частных фактов, непонимание которых не повлекло за собой искажения содержания прочитанного в в данном объёме.

Оценка «3» ставится в том случае. Если учащийся понял основное содержание прочитанного иноязычного текста, допустив незначительные отклонения от программных требований к умениям и навыкам чтения на данной ступени обучения (например, в отношении скорости чтения, объёме прочитанного текста).

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся при чтении не понял содержания иноязычного текста, узнав из него только отдельные слова. комплексная оценка, которой оценивается вся работа учащегося на уроке, показавшая уровень его языковой подготовки по двум или трём видам речевой деятельности.

Итоговая оценка также является комплексной и определяет уровень знаний, умений и навыков учащихся в чтении, аудировании и говорении.

3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тест №1

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. I'm going to bed. I _____ be up early tomorrow.
 - a) should
 - b) shouldn't
 - c) don't have to
 - d) have to
2. The baby always (to sleep) after dinner. a) sleep
 - b) sleeps
 - c) is sleeping
 - d) slept
3. Anita usually likes coffee, but now she _____ tea.
 - a) drank
 - b) drink
 - c) is drinking
 - d) drinks
4. Порядок слов в предложении
 - a) mother
 - b) she
 - c) did
 - d) help
 - e) how
 - f) yesterday?
5. Kate (to cook) dinner every day. a) cooks
 - b) cook c) cooked
 - d) will cook
6. Kate (to cook) dinner now. a) is cooking
 - b) cooks
 - c) cooked d) will cook
7. What ... your brother (to do) every day? a) does ... do
 - b) do ... do
 - c) will ... do
 - d) is ... doing
8. I (not to eat) ice-cream yesterday. a) do not eat
 - b) didn't eat
 - c) won't eat
 - d) am not eating
9. Соотношение предложений с обстоятельствами времени (every day, next Sunday, now, yesterday)
 - a) We go to the Institute
 - b) She promised to come and to see me
 - c) What are you doing
 - d) The children will go to the Zoo
10. Kate (to cook) dinner yesterday. a) cooked
 - b) cooks c) will cook
 - d) is cooking
11. He (not to spend) last summer in the country. a) didn't spend
 - b) didn't spent
 - c) doesn't spend

- d) will not spend
12. What ... your brother (to do) now? a) does ... do
b) do ... do
c) will ... do
d) is ... doing
13. You (to go) to south next summer? a) do ... go
b) did ... go
c) are ... going
d) will ... go
14. She (not to help) mother yesterday. a) didn't help
b) didn't helped
c) doesn't help
d) won't help
15. She (to help) mother yesterday. a) helped
b) help
c) helps
d) is helping
16. I (not to eat) ice-cream now. a) do not eat
b) didn't eat
c) won't eat
d) am not eating
17. You (to go) abroad last summer? a) do ... go
b) did ... go
c) are ... going
d) will ... go
18. He (to spend) last summer in the country. a) spent
b) spends c) will spend
d) is spending
19. What ... your brother (to do) yesterday? a) does ... do
b) do ... do
c) will ... do
d) did ... do
20. I (not to eat) ice-cream tomorrow. a) do not eat
b) didn't eat
c) won't eat
d) am not eating

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. If you need some help with your homework, you _____ go to the library.
a) should
b) mustn't
c) have to
d) shouldn't
2. If you've got a ticket, you _____ queue. You can go straight in."
a) shouldn't
b) don't have to
c) have to
d) should
- 3) I'm going to bed. I _____ be up early tomorrow.
a) should
b) shouldn't

- c) don't have to
d) have to
4. If these shoes were not too big for me, I (to buy) them a)would buy
b)will buy
c)would have bought d)buy
5. If you get a "five", your mother (to be) happy a)will be
b)would be
c)would have been d)are
6. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills a)would improve
b)would have improved
c)improved
d)improve
7. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout a)would be
b)will be
c)would have been
d)would
8. If he (to live) in St. Petersburg, he would go to the Hermitage every week a)lived
b)lives c)had
lived
d)would live
9. If he weren't such a book-worm, he (not to spend) so much time sitting in the library a)wouldn't spend
b)won't spend
c)wouldn't have spent
d)won't be spending
10. If I were a famous singer, I (to get) a lot of flowers every day a)would get
b)will get
c)would have got d)get
11. _____ Trafalgar Square is a square where only the heroes linked with the defense of the country should be commemorated
a)a b)the
c)an
d) –
12. Guest: " _____ " Hostess: "Oh, I'm glad you enjoyed it a)The meal was absolutely delicious
b)The meal was rather good
c)Enjoy your meal
d)The meal wasn't as bad as I expected
13. Student: "Have you had enough time to mark my composition?" Teacher: "
_____"
a)Yes, it was quite good, and I have underlined the mistakes you have made
b)Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?
c)Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you have made one or two tiny mistakes
d)Yes, I have
14. How many stripes are there on the US flag? a)17
b)20
c)31
d)13
15. _____ of her arrival, I went to see her a)Being told
b)To tell
c)Told
d)Telling
16. The grass there was much _____ than on the upper field a)long
b)longer c)more
long
d)the longest
17. _____ reality of climate change should inspire everyone to take actions a)The
b)An c)A
d)–

18. The longest living tree in the world grows in _____ California a)–
 b)a c)an
 d)the
19. He (to spend) last summer in the country? a)did ...
 spend
 b)did ... spent
 c)does ... spend
 d)will ... spend
20. You (to go) to school now? a)do ...
 go
 b)did ... go
 c)are ... going
 d)will ... go

Вариант 3

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответ

1. Take a sweater with you. It _____ get cold later.
 A) won't
 B) might
 C) would
 D) need
2. I _____ to study for tomorrow's exam.
 A) don't need
 B) may not
 C) couldn't
 D) will not
3. Look! Kate (to dance). a)is
 dancing
 b)dance
 c)dances
 d)has been dancing
4. Where he (to go) in the morning? a)is
 ...going
 b)does ... go
 c)do ... go
 d)did...go
5. I (to read) books in the evening. I (not to read) books in the morning. a)read, do not read
 b)am reading, do not read
 c)reads, am not reading
 d)am reading, am not reading
6. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
 a)is not sleeping, is working
 b)is not sleeping, works
 c)does not sleep, is working
 d)does not sleep, works
7. Listen! Who (to play) the piano in the next room? a)is playing
 b)plays
 c)play
 d)played
8. He ...his mother every day. a)does
 not help
 b)do not help
 c)is not helping
 d)will not help
9. I'm sorry, I ... (not / to understand). Please speak more slowly. a)do not
 understand
 b)am not understanding
 c)does not understand

- d) didn't understand
10. They (not to go) for a walk in the evening. a) do not go
b) don't go
c) does not
d) doesn't
11. Your sister (to study) at an institute? – No, she (to study) at school. a) does ... study, studies
b) is ... studying, is studying
c) does ... study, is studying
d) do ... study, studies
12. My grandmother (not to work). She is on pension. a) is not working
b) doesn't work
c) do not work
d) didn't work
13. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. a) am not drinking, write
b) am not drinking, am writing
c) do not drink, am writing
d) do not drink, write
14. You can turn off the radio. I ... (not / to listen) to it. a) am not listening
b) do not listen
c) will not listen
d) does not listen
15. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital. a) does ... work, works
b) do ... work, is working
c) is ... working, works
d) is ... working, is working
16. My cousin (to go) to school every day. a) goes
b) went c) go
d) did go
17. The baby always (to sleep) after dinner. a) sleep
b) sleeps
c) is sleeping
d) slept
18. They ... (not / to watch) television very often. a) are not watching
b) do not watch
c) does not watch
d) will not watch
19. What time ... she (to finish) work every day? a) does ... finish
b) does ... finishes
c) is ... finishing
d) do ... finish
20. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock. a) do ... come, come
b) does ... come, come
c) are ... coming, am coming
d) do ... come, am coming

Вариант 4

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответа

1. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
a) could
b) can
c) must
d) may

2. You _____ get the 9.45 train. You could get the 9.55 and still arrive in time.
- don't have to
 - mustn't
 - should
 - had better
3. Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.
- don't have to
 - should
 - shouldn't
 - have to
4. Look! The baby (to sleep). a) sleeps
b) is sleeping
c) sleep d) slept
5. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning. a) is not playing, plays
b) is not playing, is playing
c) does not play, plays
d) don't play, is playing
6. Who ... reading the newspaper? a) are
b) is c) am
d) do
7. Порядок слов в предложении
- help
 - every day
 - does
 - his mother
 - he?
8. Порядок слов в предложении
- you
 - do
 - to school
 - go
 - on Sunday?
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. a) get
b) gets
c) is getting
d) got
10. My father (not to work) on Sunday. a) does not work
b) doesn't work
c) didn't work
d) was not working
11. Tom ... (to have) a shower at the moment. a) is having
b) have
c) has d) had
12. Where John (to live)? – He (to live) in England. a) does ... live, lives
b) is ... living, lives
c) is ... living, is living
d) does ... live, is living
13. They (to do) their homework in the afternoon. a) do
b) does
c) did
d) done
14. He ... (not / usually / drive) to work. He usually ... (walk). a) does not drive, walks
b) does not drive, is walking
c) is not driving, walks
d) do not drive, walks

15. Where are you, Roy? – I'm in the sitting-room. I ... (read). a)am reading
 b)read
 c)reads
 d)was reading
16. I (not to eat) ice-cream every day. a)do not eat
 b)didn't eat
 c)won't eat
 d)am not eating
17. You (to go) to school every day? a)do ... go
 b)did ... go
 c)are ... going
 d)will ... go
18. One _____ buy avocados and olive oil at almost every street corner a)must
 b)should
 c)can d)may
19. She went to work _____ she had a cold a)for
 b)as c)although
 d)or
20. There exists quite a lot of things which people _____ don't know for sure a)yet
 b)still
 c)just
 d)else

Вариант 5

Выберите правильный вариант ответа. Возможен только один вариант правильного ответ

1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.
 a) was
 b) have been
 c) had been
 d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
 a) went
 b) has gone
 c) had seen
 d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
 a) see
 b) saw
 c) had seen
 d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
 a) read
 b) reads
 c) was reading
 d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
 a) won't ride
 b) shan't ride
 c) wouldn't ride
 d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
 a) builds
 b) is built
 c) is being built
 d) has been built

7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
- a) stops
 - b) shall stop
 - c) would stop
 - d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
- a) provide
 - b) provides
 - c) is provided
 - d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
- a) blames
 - b) blamed
 - c) is blamed
 - d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
- a) don't know
 - b) didn't
 - c) won't know
 - d) knows
11. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.
- a) do you get on
 - b) are you get on
 - c) will you get on
 - d) are you getting on
12. When you ... in this city again? - In a month.
- a) arrive
 - b) arrived
 - c) have you arrived
 - d) will you arrive
13. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.
- a) has to
 - b) have to
 - c) had to
 - d) could
14. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
- a) must
 - b) had
 - c) can
 - d) may
15. That was great! It was ... meal you have ever cooked.
- a) good
 - b) better
 - c) best
 - d) the best
16. This exhibition is ... interesting than the previous one.
- a) little
 - b) less
 - c) least
 - d) the least
17. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.
- a) athe

- b) -
c) an

18. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

- a) -
b) the c) a
d) many

19. In the past people lived in ... harmony with the environment.

- a) a
b) an
c) the
d) –

20. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train. a)to

- b) at c)in
d) for

Ответы к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	c	a	b	a	b
2	d	b	a	a	a
3	c	a	a	a	c
4	e-c-b-d-a-f	a	b	b	c
5	a	a	a	a	a
6	a	a	a	b	c
7	a	a	a	c-e-a-d-b	a
8	b	a	a	b-a-d-c-e	b
9	a-1,b-4,c-3,d-2	a	a	a	c
10	a	a	a/b	a/b	a
11	a	d	a	a	d
12	d	a	b	a	d
13	d	a	b	a	b
14	a	d	a	a	b
15	a	a	a	a	d
16	d	b	a	a	b
17	b	a	b	a	a
18	a	a	b	c	a
19	d	a	a	c	d
20	c	c	a	b	b

Тест №2

Вариант 1

1. В каком слове буква «с» читается как «[s]»

1. Cotton 2. Country 3. Cab 4. City

2. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1. sure 2. sit 3. sun 4. salt

3. В каких словах «c» читается как [k]

1. cinema 2. course 3. center 4. cinnamon

4. Какой месяц не соответствует зимним месяцам года

1. January 2. December 3. July 4. February

5. Какой день недели следует за «Thursday»

1.Monday 2.Friday 3.Tuesday 4.Wednesday

б. Выберите слова, относящиеся к теме «Sport»

1.Ski 2.swimmin 3.tube 4.turtle

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1.brother	1. сын
2.son	2. жена
3.grandpa	3.брат
4.wife	4. дедушка

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where do you study?

2. Where are you from?

3. Where is it?

1. It is next to the swimming pool.

2. I study at the college.

3. I'm from Russia.

9. Выберите антоним к слову «bad»

1. Might 2. good

3. right 4. wrong

10. Образуйте составные имена прилагательные из двух корней

1. wonder 1. able

2. ice 2. blue

3. light 3. cold

4. Hand 4. full

11. Употребите нужное местоимение

He has a new car. It is ... car.

1. him 2. he 3. his 4. its

12. Выберите соответствия между числительными

1. eighty 1. 100

2. one hundred 2. 66

3. sixty-six 3. 0.10

4. zero point ten 4. 80

13. Выберите артикль, если необходимо

I'm going to the cinema with friend.

1. the 2. a 3. - 4. an

14. Употребите нужную форму отрицания Er

hat... Bruder.

1. nicht 2. keinen 3. keine 4. nein

15. Употребите нужный предлог

My friend is.....Russia.

1. from 2. to

3. at 4. of

16. Подберите соответствующий глагол-связку

This a table .

1. is 2. are 3. have 4. has

17. Употребите нужную форму глагола

1. I . . no time today.

1. have 2. has

3. had

4. had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1. It's not your book. It's

1. my 2. me

3. mine 4. I

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол

Youstudy better.

- 1.would 2.should
3.could 4.must

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Present Perfect 1.I have already come. 2.I came at home yesterday.. 3. I come home at 5 o'clock every day.

Вариант 2

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe 2.garden 3.Geneva 4.gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

- 1.Chemistry 2.touch 3.cherry 4.chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

- 1.sure 2.sit
3.sun 4.salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

- 1.August 2.June
3.July 4.September

5. Какой день недели следует за «Friday»

- 1.Monday 2.Saturday
3.Sunday 4.Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

- 1.hobby 2.travelling
3.sport 4.studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

- | | |
|------------|------------|
| 1.grandma | 1. брат |
| 2.husband | 2. муж |
| 3.brother | 3. дочь |
| 4.daughter | 4. бабушка |

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?
1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

- 1.heavy 2.good
3.green 4.right

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

- 1.Pen 1.man
2.Basket 2.friend
3.Note 3.ball
4.Post 4.book

11. Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1. she 2. her 3. me 4. they

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. the first | 1. 22-й |
| 2. zero comma twenty | 2. 43 |
| 3. forty-three | 3. 1-й |

4.twenty-second 4. 0,20

13. *Поставьте артикль ,если он необходим*

She lives in..... USA.

1. a 2. an 3. the 4. -

14. *Употребите нужную форму отрицания*

He has . . sister.

1. no 2. not 3. had 4. any

15. *Употребите нужный предлог*

My parents are.. .Vologda.

1. from 2. to 3. on 4. under

16. *Подберите соответствующий глагол-связку*

These... books.

1. is 2. are 3. have 4. has

17. *Употребите нужную форму глагола*

1. You . n ot any time today.

1. have 2. had

3. has

4. had had

18. *Выберите правильную форму абсолютного местоимения*

1. This is

1. your 2. yours 3. you 4. they

19. *Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол*

He . sing well.

1. can 2. must

3. may

4. ought to

20. *Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple.*

1. She wrote a letter yesterday. 2. I have done my homework. 3. Students learn English.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A-E** и утверждениями, данными в списке **1-6**. Используйте каждое утверждение из списка **1-6** только один раз. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Занесите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Утверждение							

Speaker A

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You

can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere - you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so. **Speaker B**

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of

my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city. **Speaker C**

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm

brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there. **Speaker D**

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living

in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in. **Speaker E**

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

Тест №3
Вариант 1

1. В каких словах буква «i» читается кратко 1.big

2.tie 3.mine 4.nine

2. В каком слове буква «h» читается 1.why 2.when

3.what 4.who

3. В каких словах «s» читается как русский звонкий согласный «з»

1.rise 2.summer

3.sunny 4.see

4. Какой город не входит в состав США 1.Glasgow

2.Washington 3.New York 4.Boston

5. Какой день недели является выходным днем

1.Monday 2.Tuesday

3.Sunday 4.Friday

б. Выберите слова, относящиеся к теме «Study»

1.pen 2.day off

3.college 4.home

7. Выберите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами

1. students

1. лекция

2. specialist

2. курс

3. course

3. студенты

4. lecture

4. специалист

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?

2. Where can we buy tickets?

3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station

2. at college

3. in England

9. Какое слово не относится к заимствованиям с английского языка

1. Manager 2. Ingenieur

3. Businiss 3. Computer

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1. Pen 1. man

2. Basket 2. friend

3. Note 3. ball

4. Post 4. book

11. Выберите соответствующий перевод немецкого предложения Letters are written a lot.

1. Письма много пишут.
2. Письмам много пишут.

12. Выберите соответствия между числительными

- | | |
|------------------|---------|
| 1. ninety | 1. 22-й |
| 2. thirteen | 2. 90 |
| 3. twenty second | 3. 13 |
| 4. twentieth | 4. 20-й |

13. Поставьте артикль в правильной форме Who was ...first President of the United States? 1.the 2.a 3.- 4.an

14. Употребите нужную форму отрицания He has ...sister.

1. no
2. not
3. had
4. any

15. Выберите правильный перевод сложного существительного рабочий план

1. working plan
2. timetable

16. Выберите из нижеследующих глаголов форму Participle 2

1. have forgotten
2. said
3. made
4. be

17. Выберите правильный перевод следующих предложений Our teacher gives very interesting lectures.

1. Наш преподаватель читает интересные лекции.
2. Наш преподаватель прочитал интересные лекции.
3. Наш преподаватель прочитает интересные лекции.

18. Укажите номера предложений, в которых действие относится к будущему времени

1. ГП become an engineer
2. In our city there are a lot of churches.
3. I'm going to visit London.

19. Вставьте в данное предложение необходимую форму глагола werden

Nach dem Studium ...er Praktikum haben.

1. werde
2. werdet
3. wird
3. wirst

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Prdsens Passiv

1. Ich werde von der Mutter gerufen.
2. Ich werde das Buch lesen
3. Ich wurde vom Vater um 7 Uhr geweckt.

Вариант 2

1. В каком слове буква «g» читается как «[g]»

1. giraffe
2. garden
3. Geneva
4. gym

2. В каком слове «ch» читается как «k»

1. Chemistry
2. touch
3. cherry
4. chalk

3. В каких словах «s» читается как «[sh]»

1. sure
2. sit
3. sun
4. salt

4. Какой месяц не соответствует летним месяцам года

1. August
2. June
3. July
4. September

5. Какой день недели следует за «Friday»

1. Monday
2. Saturday
3. Sunday
4. Wednesday

6. Выберите слова, относящиеся к теме «Free time»

1.hobby 2.travelling 3.sport 4.studying

7. Выберите соответствия между немецкими словами и их русскими эквивалентами

1.grandma	1. брат
2.husband	2. муж
3.brother	3. дочь
4.daughter	4. бабушка

8. Соотнесите вопросы и ответы

1. Where is it made?
2. Where can we buy tickets?
3. Where do you have a music lesson?

1. at the bus station
2. at college
3. in England

9. Выберите антоним к слову «light»

1.heavy 2.good
3.green 4.right

10. Образуйте составные имена существительные из двух корней

1.Pen 1.man
2.Basket 2.friend
3.Note 3.ball
4.Post 4.book

11. Употребите нужное местоимение

Anna has a new car. This is... car.

1.she 2.her
3.me 4.they

12. Выберите соответствия между числительными

1.the first	1. 22-й
2.zero comma twenty	2. 43
3.forty-three	3. 1-й
4.twenty-second	4. 0,20

13. Поставьте артикль ,если он необходим

She lives in..... USA.

1.a 2.an
3.the 4.-

14. Употребите нужную форму отрицания Не

has . . sister.

1.no 2.not 3.had 4.any

15. Употребите нужный предлог My

parents are.. .Vologda.

1.from 2.to 3.on 4.under

16. Подберите соответствующий глагол-связку

These. books.

1.is 2.are 3.have 4.has

17. Употребите нужную форму глагола

I.You.. .not any time today.

1.have 2.had
3.has 4.had had

18. Выберите правильную форму абсолютного местоимения

1.This is. . .

1.your 2.yours 3.you 4.they

19. Поставьте вместо точек соответствующий модальный глагол He .sing well.

1. can 2. must

3. may

4. ought to

20. Выберите предложение, в котором сказуемое стоит в форме Past Simple

. 1. She wrote a letter yesterday. 2. I have done my homework. 3. Students learn English.

4. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Классификация грамматических конструкций.
2. Характеристика и особенности перевода слов(с несколькими значениями по словарю)
3. Образование степеней сравнения прилагательных и исключения из правил.
4. Особенности образования числительных в английском языке. Название дат.
5. Временные формы глагола.
6. Свойства предлогов.
7. Сложное Дополнение.
8. Глаголы восприятия.
9. Отрицание в английском языке.
10. Повелительное наклонение.
11. Неологизмы.
12. Фразеологизмы.
13. Клише.
14. Сленг, жаргоны, диалект.
15. Особенности перевода.
16. Союзы.
17. Дифтонги. Правила чтения и произношения.
18. Наречия.
19. Стилистика.
20. Технический перевод.

Контрольные задания к зачету

1 вариант

Тема «Наука и технологии»

Прочитайте текст и выполните задания к тексту Modern

Technologies

People in contemporary world can hardly imagine their lives without machines. Every day either a new gadget is invented or an old one is improved. Different people appreciate new inventions differently. Some suppose that sophisticated gadgets are really useful and necessary, while others find them absolutely awful as they influence people badly. As for me, I am pretty sure that gadgets make people's lives easier.

Firstly, they do all kinds of dirty and hard work, as cleaning. Secondly, devices can save a lot of time as well as storage space. For instance, a computer disk can contain the same amount of information as several thick books. So, machines help people in different spheres.

However, opponents of this point of view are definitely sure that gadgets affect people negatively. People are reluctant to work due to the influence of machines. People become lazy and disorganized. They just expect their latest gadgets to do

everything instead of them. Moreover, according to scientists, a great number of widespread devices produce radiation that can cause serious health problems. Furthermore, more and more people are becoming addicted to their modern gadgets, for instance computers, TVs or mobile phones. So, they neglect their home obligations, work or school and spend all their spare time in front of a laptop screen or a TV-set. In conclusion, I firmly believe that in spite of all drawbacks, gadgets have, their benefits are much more considerable, as they save people's time and let them enjoy life.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте

1. в первую очередь, они делают всю сложную и грязную работу
2. например, компьютерный диск содержит большее количество информации, чем книга
3. просто они ожидают, что последние гаджеты сделают всё за них
4. люди в наше время едва ли могут представить свою жизнь без машин
5. больше и больше людей становятся зависимыми от гаджетов
6. технология малой техники
7. ключевая технология ближайшего десятилетия & гаджеты делают жизнь людей проще
9. чрезвычайно широко применяется
10. найти применение в компьютерной технике
11. ресурсосберегающий
12. спектр возможностей
13. необычайно широк и богат
14. в качестве мощного инструмента
15. передача данных

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Can modern people imagine their life without machines?
2. What can machines do?
3. Why gadgets are so important for people?
4. Why do gadgets inflict on teenagers in a bad way?
5. can you live without gadgets?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ - 1 балл. Всего

20 баллов.

Количество правильных ответов

Оценка 18 – 20 «5»

15 - 17 «4»

10 - 14 «3»

0 - 9 «2»

Вариант 2

Тема: «Mass Media»

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

Mass Media

Mass Media plays a very important role in modern society. The most important means of media include radio, television, newspapers, magazines, and Internet. These sources inform, educate and somehow entertain us. My favourite media resource is Internet. It represents all sources in one. If I want to read the daily news, I go online. If I want to read magazines about things that interest me, I address Internet. When I want to listen to the radio or to watch a new film, again I turn on my computer. Basically, Internet is the media resource which has successfully displaced all other means from use. If I had no Internet at all, I would choose television. This is another media resource which I find engaging and useful. The programs I like watching are Animal Planet and BBC Wildlife Specials. These programs are not only interesting but also educational. They help me to improve my English skills and to learn more about animals and their habitat. I also like watching comedy films and some soap operas. Radio is another media source I like. I listen to music almost all day long. In the morning I turn on my CD-player and tune into Europa Plus radio channel. During the day I carry my MP3-player around. When online, I can always turn on any radio I like. Sometimes I turn on the BBC channel to hear the world news in English. Speaking about printed press, I should say that my parents are subscribed to a local newspaper. They also buy some magazines from time to time. My mum likes reading "Elle" and "Cosmopolitan" magazines and my dad usually buys magazines about motor and racing cars.

1. Найдите следующие слова и выражения в тексте, запишите их:

1. радиоволна
2. СМИ играют важную роль в современном обществе
3. если бы не было Интернет, я бы выбрал телевизор.
4. они помогают мне улучшать знания английского
5. Интернет - мой любимый информационный ресурс.

6. родители подписаны на местную газету
7. новости о важных событиях
8. медленно и часто совершенно изуродовано
9. иллюстрированные журналы
10. средний тираж ранней английской ежедневной прессы

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. Does Mass Media play a big role in modern society?
2. What's the fastest resource of getting information ?
3. What kinds of Mass Media do you know?
4. What's the second way of getting information after Internet?
5. Do you use Internet a lot?
6. What's your favourite type of getting information?
7. What kinds of magazines were mentioned in text?
8. What does author prefer from printed press?
9. What does his dad read?
10. What kinds of magazines does his mother prefer?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2
2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ - 1 балл. Всего

20 баллов.

Количество правильных ответов

Оценка 18 – 20 «5»

15 - 17 «4»

10 - 14 «3»

0 - 9 «2»

Вариант 3

Тема: «Advertisement»

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

What is advertising? Advertisement is a marketing tool used to raise public awareness of a certain object. The main purpose of advertisement is to gain an interest of a prospective client in a product. **Functions of advertisement** One of the main functions of advertisement is to attract public interest to something. It is also used to maintain this interest and constantly remind us of a product or a service. Along with that, advertisement is a good way to inform people of a brand or a company.

Types of advertisement With the development of mass media a lot of different types of advertisement have appeared. Depending on a purpose, advertisement can be political, commercial or social. According to the place, it can be outdoor and indoor. Advertising on TV, radio and in newspapers is, without any doubt, something that everyone is familiar with.

Advantages and disadvantages The main advantage of advertising is that it helps to generate sales. Thanks to advertising we learn about new products and services. On the other side, advertisement is beyond our control. We cannot fully eliminate it, because it is everywhere. **Role of advertisement in our life** It is not just an economic role advertising plays in our life. It influences on and forms our views and preferences. Besides, it makes us aware of a technological progress and development of other parts of our life.

1. Переведите слова на русский язык, запишите их:

1. a marketing tool
2. main functions of advertisement
3. main advantage of advertising
4. According to
5. eliminate
6. influence on
7. main purpose of advertisement
8. to gain an interest of a prospective client
9. public awareness
10. development of mass media
11. technological progress and development
12. Thanks to
13. an economic role
14. Depending on a purpose
15. beyond our control
16. views and preferences

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. What is advertising?
2. What are functions of advertising?
3. What are types of advertising?

4. What advantages and disadvantages of advertising do you know?

Краткое описание заданий:

1. Количество заданий: 2

2. Типы заданий: найти выражения в тексте, ответить на вопросы.

Критерии оценки:

Правильный ответ - 1 балл. Всего

20 баллов.

Количество правильных ответов

Оценка 18 – 20 «5»

15 - 17 «4»

10 - 14 «3»

0 - 9 «2»

5. Информационное обеспечение

5.1. Печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.

2. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering: учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

5. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

7. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3

9. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3.

5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.

3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса (b1). Business english for restaurants and catering: учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09871-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B83C289B-CA0A-47A1-BB12-44AD085C01A2.

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.
8. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341.
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3.
10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43.
11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1.
12. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA.

5.3. Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7.
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный год	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД и ПМ и.т.п.)	В какой документ ППСЗ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений	Подпись председателя ЦК/ представителей работодателей
21.08.2019	Изменение наименования образовательной организации	КОС	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Бирский кооперативный техникум» переименован в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Бирский кооперативный техникум»	Решение о государственной регистрации Управления МинЮста РФ по РБ № 1351-р от 13.08.2019	
2018-2019	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО.Изд.Феникс,2018	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2018-2019	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2019-2020	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО.Изд.Академия,2020	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Маньковская З.В. Английский язык: уч.пособие для СПО. Изд.Инфра-М,2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	

2020-2021	Добавлено информационное обеспечение	КОС, 5 раздел, информационное обеспечение	Дюканова Н.Л. Английский язык: уч.пособие для СПО. Изд.Инфра-М,2021	ФГОС СПО: учебная литература должна быть издана за последние 5 лет	
-----------	--	--	--	--	--