



БАШПОТРЕБСОЮЗ


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Бирский кооперативный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
о демонстрационном экзамене в
АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

НОМЕР ПО ПЕРЕЧНЮ
46

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР
46 / 19

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого Совета
 /Медведева В.М./
Протокол № 9 от 30.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

«30» августа 2019 г.

Приказ №137 а от 30.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о демонстрационном экзамене в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ»

БИРСК 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное Положение регламентирует проведение демонстрационного экзамена в АНПОО «БИРСККООПТЕХНИКУМ» (далее- Техникум).

1.2 Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) – это форма выпускной практической квалификационной работы по специальности, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями.

1.3 Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов дуального обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

1.4 Нормативными основаниями для организации и проведения демонстрационного экзамена являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 – 2020 гг. (одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК – 5 вн);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г. ;

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г. ;

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) ;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы (утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 1 мая 2013 года № 792 – р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. От 31.01.2014 г. № 74);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников АНПО «Бирсккооптехникум» по образовательным программам среднего профессионального образования ;

- иными нормативно- правовыми актами техникума.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится с целью оценки общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида работ в одной из областей трудовой деятельности специалиста и предполагает наличие определенных организационно-педагогических условий.

Организационно – педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены следующей совокупностью условий:

- организационно – правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- материально – техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2.2 Для организации и проведения демонстрационного экзамена в техникуме приказом директора создается рабочая группа.

2.3 Рабочая группа для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывает пакет документов, включающий в себя:

- Практические задания для ДЭ;

- Критерии оценки;

- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

- Протокол ГИА;

- Документацию по охране труда и технике безопасности.

Также рабочая группа разрабатывает критерии и показатели оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного(ых) вида(ов) профессиональной деятельности, а также формируют перечень учебного и производственного оборудования, специализированных программ, вспомогательных инструментов, которые будут использоваться при выполнении практического задания во время ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Практические экзаменационные задания согласовываются с работодателями.

В качестве практических экзаменационных заданий могут выступать:

- практические ситуации, требующие разрешения и оформления соответствующего пакета документов;

- выполнение конкретных работ;

- оказание конкретных услуг.

2.4 Демонстрационный экзамен проводится на базе образовательной организации (в специально оборудованных помещениях, лабораториях, мастерских и т.д) или на базе работодателей.

2.5 Все основные нормативные документы, касающиеся организации и проведения демонстрационного экзамена, размещаются в специальном разделе на сайте Техникума.

2.6 Для демонстрационного экзамена используются практические задания, соответствующие содержанию определенного профессионального(ых) модуля(ей), входящего в программу базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности и представляющие собой описание конкретных профессиональных производственных ситуаций, сформулированное профессиональным языком.

Выпускникам предлагаются профессиональные производственные задания определенной сложности и в объеме, который позволяет членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника по определенному(ым) виду(ам) профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда и квалификационными требованиями.

При определении задания для выпускника на ГИА в форме демонстрационного экзамена, его объема, сложности и места выполнения задания членам ГЭК рекомендуется: проанализировать и определить условия проведения демонстрационного экзамена, т. е. какие из трудовых действий и результаты работ могут быть продемонстрированы выпускником при выполнении работ на определенном рабочем месте; определить достаточность условий проведения демонстрационного экзамена для оценки профессиональных компетенций выпускника в соответствии с квалификационными требованиями; составить и грамотно сформулировать задание для выпускника на ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Члены ГЭК должны также рассчитать время выполнения практического задания, определить и подготовить исходные материалы для выполнения практического задания, составить перечень необходимых материалов и оборудования для выполнения практического задания, определить разрешенные к использованию вспомогательные средства и требования к оформлению результатов выполнения практического задания.

Далее определяется специфика демонстрации выполнения практического задания.

2.7 Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Детализация критериев происходит через показатели и их числовые выражения (баллы).

Основанием системы качественной и количественной независимой оценки результатов ГИА в форме демонстрационного экзамена является ее практико-

ориентированная, структурированная система, основанная на требованиях работодателей и ФГОС СПО к уровню подготовки специалиста по специальности.

Члены ГЭК оценивают по результатам формализованного наблюдения в период выполнения обучающимися практического задания выполнение общих требований охраны труда; правильность действий выпускника в нестандартных (критических) ситуациях; соблюдение требований к выполняемым трудовым действиям; умение спланировать порядок выполнения работ; правильность выбора необходимых для работ инструментов/оборудования; реализацию стандартных требований к расчету времени, необходимого для выполнения трудовых действий; четкое соблюдение графика работ.

Во время проведения формализованного наблюдения члены ГАК не должны мешать выполнению выпускником работ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

Каждый член ГЭК оценивает профессиональные компетенции выпускника в соответствии с обозначенными квалификационными требованиями по выполнению им трудовых действий, предусмотренных практическим заданием.

Демонстрация выполнения практического задания может осуществляться сразу после выполнения практического задания (при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение) или демонстрация осуществляется после проверки выполненного практического задания государственной экзаменационной комиссией.

Данный блок включает процесс освещения и комментариев обучающимся выполненного практического задания. Во время демонстрации выполнения практического задания обучающийся должен раскрыть специфику содержания практического задания, теоретические основы (с учетом специфики), алгоритм выполнения (с учетом специфики), представить результат, отражая процесс выполнения задания и технические требования к нему, опыт использования современных технологий в решении предложенного практического задания, дать обоснованную оценку качества изготовленного продукта (оказанной услуги, выполненной работы), прокомментировать использование нормативной правовой документации, продемонстрировать значение собственного труда для успешной работы с клиентами, безопасного и эргономичного исполнения трудовых обязанностей, распознать угрозы травматизма и возможные риски на собственном рабочем месте, соблюдать требования охраны труда. Представление выпускником выполненного практического задания допускает элементы собеседования с членами ГЭК, поэтому студент должен ответить на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы.

Этап представления выпускником выполненного практического задания дает возможность оценить качественный уровень овладения им общими компетенциями через демонстрацию понимания сущности своей будущей профессии; оценку эффективности и качества своей работы; принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях; демонстрацию ответственности за принятые решения, результат выполнения задания, владения информационной культурой.

Результаты выполнения практического задания освещаются в определенной логической последовательности, профессиональным языком с комментариями техники безопасности в условиях производства.

Представление выпускником результата выполнения практического задания может иметь форму проведения самооценки (подробный комментарий процесса выполнения практического задания, исправление обозначенных ошибок и определение степени их влияния на качество конечного результата).

При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки с учетом специфики каждой специальности.

Так, оценка «5» ставится, если студент по результатам ГЭ набрал от 85 до 100 баллов и продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические

знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания;

аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения ГЭ набрал 70 до 84 баллов и продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам ГЭ набрал от 55 до 69 баллов и продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам ГЭ набрал менее 55 баллов и не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.

2.8. В целях подготовки материально – технической базы для проведения ИГА в форме демонстрационного экзамена в зависимости от избранной формы (на

базе ПОО или предприятия – партнера) назначаются соответствующими руководителями в качестве ответственных за данный процесс лиц преподаватели или сотрудники предприятия – партнера. Указанные лица отвечают за обеспечение бесперебойной работы соответствующего оборудования и соблюдение мер безопасности во время проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.9 Состав государственной экзаменационной комиссии формируется в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в нормативных документах Министерства образования и науки РФ и локальных актах Техникума. В качестве Председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты предприятий – партнеров соответствующих отраслей экономики. В качестве членов ГЭК привлекаются преподаватели, осуществляющие реализацию соответствующих профессиональных модулей в рамках профессиональных образовательных программ по соответствующим специальностям и сотрудники предприятий - партнеров.

3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1 Участие выпускников в демонстрационном экзамене предусматривается в рамках дуального обучения.

В срок до 01 декабря каждого года выпускники специальностей, по которым предусмотрен демонстрационный экзамен как элемент ГИА, пишут заявление на имя директора Техникума.

3.2 Выпускники Техникума за 6 месяцев до проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена должны быть ознакомлены с порядком проведения ДЭ и критериями оценки.

Заместитель директора по УМР _____ А.А.Лутфулина

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ

№	ФИО работника	Должность работника	Отметка об ознакомлении
1	Хисамова З.Ш.	Заместитель директора по УПР	
2	Шарифуллина Р.Р.	Заместитель директора по ВР	
3	Ахунова Л.И.	Заве. заочным отделением	
4	Полюдова Т.А.	Методист	