

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

17 января 2023 года

Приказ о проведении № 348-у от 29.08.2022 г

Приказ об утверждении результатов №77-у от 17.01.2023 г.



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности АНПОО «Бирский кооперативный техникум» в рамках реализации образовательной программы спо (2022 год)

Результаты рассмотрены
на педагогическом Совете (Протокол №4 17.01.2023 г.)

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Участники опроса:

Объединение работодателей- районные потребительские общества системы Башпотребсоюза (Бураевский, Татышлинский, Балтачевский, Мишкинский, Аскинский, Караидельский районы)
ООО «Торгсервис», г. Бирск
ООО «Элемент – Трейд», г. Бирск
ООО «Каприз», г. Бирск
ООО «Золотая вилка», г. Бирск
ООО «Гурман», г. Бирск
ООО Смак, Балтачевский район
Кафе «Яблонька», г.Бирск
ООО «Бирь- два»,г.Бирск- ресторан «Аврора»
ООО «Интеграл» , г. Бирск
ИП Дмитриева, кафе «Три апельсина», с. Мишкино
ИП Сидницын, г. Бирск
ПО «Радуга» Балтачевского района, с. Старобалтачево
Образовательные организации г.Бирск (школы, дет/сады г.Бирск и Бирского района)
физические лица, пожелавшие оценить выпускников ОО

С 10.12 2022 по 30.12.2022 г. проводилось анкетирование е работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся и выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» была утверждена и размещена на сайте по ссылке http://birskcoop.ru/index/monitoring_udovletvorennosti_kachestvom_uslovij_osushhestvlenija_ob_razovatelnoj_deyatelnosti/0-261. Для желающих была предоставлена возможность пройти опрос на бумажном носителе.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами образовательной организации и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества техникума с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников техникума;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников техникума.

Организация проведения анкетирования была возложена на ПЦК, реализующие соответствующие программы СПО. В результате опроса работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят

практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников ОО. Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ СПО, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Партнерство с организациями города Бирска и Республики Башкортостан позволяет техникуму каждый год обновлять содержание образования по специальностям.

Взаимодействие с работодателями и партнерами также позволяет сформировать у студентов более широкую картину профессиональных требований к будущему работнику. Данная деятельность формирует у выпускников широкий спектр профессиональных компетенций, благодаря которым он может применить себя в деятельности любой организации. Специалист в результате - не узконаправленный, а с большим набором профессиональных компетенций.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования АНПО «Бирский кооперативный техникум». Опрошено 28 человек.

УГ 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

(19.02.10 Технология продукции общественного питания)

Формы сотрудничества работодателей с АНПО «Бирский кооперативный техникум»

ответы	результаты, %
Да, участвую	78,5
Нет, не участвую	21,5

Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников

ответы	результаты, %
Да, участвую	10,7
Нет, не участвую	89,3

Участие представителей работодателей в государственных экзаменационных комиссиях

ответы	результаты, %
Да, участвую	17,8
Нет, не участвую	82,2

- 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?**

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	71,4	Высокая
2	Скорее удовлетворен	28,6	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

2. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	21,5	Высокая
2	Важен	78,5	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	39,2	Высокая
2	Скорее удовлетворен	60,8	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

4. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	100	Высокая
2	Важен	0	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

5.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	71,4	Высокая
2	Скорее удовлетворен	28,6	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

6. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	21,4	Высокая
2	Важен	60,8	
3	Не имеет большого значения	17,8	
4	Не важен	0	

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	71,4	Высокая
2	Скорее удовлетворен	28,6	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

8. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	53,5	Высокая
2	Важен	39,4	

3	Не имеет большого значения	7,1	
4	Не важен	0	

9. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	67,8	Высокая
2	Скорее удовлетворен	32,2	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

10. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	78,5	Средняя
2	Важен	21,5	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	71,4	Высокая
2	Скорее удовлетворен	28,6	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

12. Насколько для Вас важна способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	17,8	Высокая
2	Важен	75,1	
3	Не имеет большого значения	7,1	
4	Не важен	0	

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень теоретический знаний	78,5
2	Высокий уровень практической подготовки	71,4
3	Владение современными методами и технологиями деятельности	64,2
4	Профессионализм выпускников	67,8

14. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень производственной дисциплины	17,8
2	Желание выпускников работать	53,5
3	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	14,5
4	Владение коммуникативными навыками	14,2

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Низкий уровень теоретических знаний	7,1

2	Недостаточный уровень практической подготовки	14,2
3	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	21,6
4	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	7,1
5	Нет недостатков	50
6	Затрудняюсь ответить	0

16. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	7,1
2	Улучшить уровень практической подготовки	14,2
3	Повысить уровень общей культуры	14,2
4	Повысить навыки производственной дисциплины	25,3
5	Повысить навыки саморазвития и самообразования	39,2
6	Затрудняюсь ответить	0

ВЫВОДЫ:

В целом, работодатели оценили уровни теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума как достаточные для начала трудовой деятельности выпускников. По всем показателям зафиксирована достаточно высокая удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума не выявлено. Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, сформированных при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Достаточная удовлетворенность зафиксирована по показателю «способность к адаптации».

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные причины	и
------------------------	-----------------------	--------------------------	----------

<p>Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень. Владение современными методами и технологиями деятельности практической подготовки. Высокий уровень производственной дисциплины. Владение коммуникативными навыками</p>	<p>Отсутствие желания выпускников работать по специальности</p>	<p>управленческие решения</p> <p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> · неготовность к невысоким заработкам в начале профессионального пути; · ориентация в большей степени на общение, а не на профессиональную деятельность; · отсутствие привычки к работе; · отсутствие навыков самостоятельного поиска работы; · недостаточно развитые навыки самопродвижения на рынке труда; · часто заниженная самооценка; · откладывание во времени момента полноценного включения в трудовую деятельность. <p>Управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление работы по профессиональной ориентации обучающихся в период обучения; - усиление работы по наставничеству; - привлечение большего количества обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства; - организация встреч представителями рабочего сообщества по данной специальности; - помощь в поиске работы.
	<p>Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.</p>	<p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – небольшого срока обучения; – проблемы контингента (он стал хуже как с точки зрения формальной подготовки, так и по интеллектуальному уровню); – падения интереса студентов к познавательной работе вообще, так и к обучению и своей специальности, в частности. <p>Управленческие решения:</p> <p>создание педагогических условий воспитания у студентов должного отношения к профессиональным знаниям и умениям, развития внутреннего мотива, чтобы потребность в самообразовательной деятельности появилась как результат внутреннего побуждения.</p>

		<p>То есть, систематически ориентируя обучаемых на самообразование с использованием всех доступных средств, создавая в педагогической практике условия (социальные, психологические, педагогические), благоприятные для самообразования личности, преподаватели побуждают студентов включиться не только в решение задач воспитания и образования, но и в сознательно осуществляемую субъектную деятельность по самообразованию непосредственно в педагогическом процессе.</p>
	<p>Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников</p>	
	<p>Постоянно повышать уровень теоретических знаний Улучшить уровень практической подготовки Повысить уровень общей культуры Повысить навыки производственной дисциплины Повысить навыки саморазвития и самообразования</p>	

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с техникумом: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

