

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «БИРСКООПТЕХНИКУМ»

Р.Г.Ахунова

17 января 2023 года

Приказ о проведении № 348-у от 29.08.2022 г

Приказ об утверждении результатов №77-у от 17.01.2023 г.



Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности АНПО «Бирский кооперативный техникум» в рамках реализации образовательной программы спо (2022 год)

Результаты рассмотрены
на педагогическом Совете (Протокол №4 17.01.2023 г.)

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И
ГЕОДЕЗИЯ**

Участники опроса:

Ассоциация экологов РБ

ООО Агентство по ипотеке и недвижимости «Доброе Дело», РБ, г.Бирск

ООО «Земельный», г.Бирск

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РБ, отдел по Бирскому р/ну и г. Бирск, РБ

ООО «Землемер», с. Мишкино

КУС Минземимущества РБ по Бирскому р-ну г.Бирск, РБ,г.Бирск

КУС Минземимущества РБ по Татышлинскому р/ну

физические лица, пожелавшие оценить выпускников ОО

С 10.12 2022 по 30.12.2022 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки обучающихся и выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» была утверждена и размещена на сайте по ссылке http://birskcoop.ru/index/monitoring_udovletvorennosti_kachestvom_uslovij_osushhestvlenija_obrazovatelnoj_deyatelnosti/0-261. Для желающих была предоставлена возможность пройти опрос на бумажном носителе.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами образовательной организации и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в техникуме.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников АНПОО «Бирский кооперативный техникум» и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества техникума с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников техникума;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников техникума.

Организация проведения анкетирования была возложена на ПЦК, реализующие соответствующие программы СПО. В результате опроса работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников ОО. Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ СПО, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Партнерство с организациями города Бирска и Республики Башкортостан позволяет техникуму каждый год обновлять содержание образования по специальностям.

Взаимодействие с работодателями и партнерами также позволяет сформировать у студентов более широкую картину профессиональных требований к будущему работнику. Данная деятельность формирует у выпускников большой спектр профессиональных компетенций, благодаря которым он может применить себя в деятельности любой организации. Специалист в результате - не узконаправленный, а с большим набором профессиональных компетенций.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования АНПОО «Бирский кооперативный техникум». Опрошено 11 человек.

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

(21.02.05 Земельно- имущественные отношения)

Формы сотрудничества работодателей с АНПОО «Бирский кооперативный техникум»

ответы	результаты, %
Да, участвую	100
Нет, не участвую	0

Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников

ответы	результаты, %
Да, участвую	18,1
Нет, не участвую	81,9

Участие представителей работодателей в работе экзаменационных комиссий

ответы	результаты, %
Да, участвую	27,2
Нет, не участвую	72,8

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворён	54,5	Высокая
2	Скорее удовлетворён	45,5	
3	Скорее не удовлетворен	0	

4	Полностью не удовлетворен	0	
---	---------------------------	---	--

2. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	54,5	Высокая
2	Важен	36,5	
3	Не имеет большого значения	9	
4	Не важен	0	

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	54,5	Высокая
2	Скорее удовлетворен	45,5	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

4. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	91	Высокая
2	Важен	9	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности

1	Полностью удовлетворен	54,5	Высокая
2	Скорее удовлетворен	45,5	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

6. Насколько важна для Вас способность выпускников техникума к адаптации?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	36,3	Высокая
2	Важен	45,7	
3	Не имеет большого значения	18	
4	Не важен	0	

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	45,4	Высокая
2	Скорее удовлетворен	54,6	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

8. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	18,3	Высокая
2	Важен	45,4	
3	Не имеет большого значения	36,3	
4	Не важен	0	

9. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	81,8	Высокая
2	Скорее удовлетворен	18,2	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

10. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	36,3	Высокая
2	Важен	63,7	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень удовлетворенности
1	Полностью удовлетворен	36,3	Высокая
2	Скорее удовлетворен	63,7	
3	Скорее не удовлетворен	0	
4	Полностью не удовлетворен	0	

12. Насколько для Вас важна способность выпускника техникума, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

	Ответы	Результаты опроса, %	Степень важности
1	Очень важен	54,5	Высокая

2	Важен	45,5	
3	Не имеет большого значения	0	
4	Не важен	0	

13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень теоретический знаний	72,7
2	Высокий уровень практической подготовки	54,5
3	Владение современными методами и технологиями деятельности	45,4
4	Профессионализм выпускников	63,6

14. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Высокий уровень производственной дисциплины	45,4
2	Желание выпускников работать	27,2
3	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	9,3
4	Владение коммуникативными навыками	18,1

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Низкий уровень теоретических знаний	18,1
2	Недостаточный уровень практической подготовки	36,3
3	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	9,5
4	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	9

5	Нет недостатков	18,1
6	Затрудняюсь ответить	9

16. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

	Ответы	Результаты опроса, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	18,1
2	Улучшить уровень практической подготовки	36,3
3	Повысить уровень общей культуры	9,5
4	Повысить навыки производственной дисциплины	27,1
5	Повысить навыки саморазвития и самообразования	9
6	Затрудняюсь ответить	0

ВЫВОДЫ:

В целом, работодатели оценили уровни теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума как достаточные для начала трудовой деятельности выпускников. По всем показателям зафиксирована достаточно высокая удовлетворенность работодателей. Неудовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников техникума не выявлено. Работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, сформированных при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Достаточная удовлетворенность зафиксирована по показателю «способность к адаптации».

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные причины и управленческие решения
Высокий уровень теоретических знаний. Высокий уровень Владение современными методами и	Отсутствие желания выпускников работать по специальности	Возможные причины: · неготовность к невысоким заработкам в начале профессионального пути; · ориентация в большей степени на общение, а не на профессиональную

<p>технологиями деятельности практической подготовки</p> <p>Высокий уровень производственной дисциплины.</p> <p>Владение коммуникативными навыками</p>		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> · отсутствие привычки к работе; · отсутствие навыков самостоятельного поиска работы; · недостаточно развитые навыки самопродвижения на рынке труда; · часто заниженная самооценка; · откладывание во времени момента полноценного включения в трудовую деятельность. <p>Управленческие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление работы по профессиональной ориентации обучающихся в период обучения; - усиление работы по наставничеству; - привлечение большего количества обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства; - организация встреч представителями рабочего сообщества по данной специальности; - помощь в поиске работы.
	<p>Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.</p>	<p>Возможные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – небольшого срока обучения; – проблемы контингента (он стал хуже как с точки зрения формальной подготовки, так и по интеллектуальному уровню); – падения интереса студентов к познавательной работе вообще, так и к обучению и своей специальности, в частности. <p>Управленческие решения:</p> <p>создание педагогических условий воспитания у студентов должного отношения к профессиональным знаниям и умениям, развития внутреннего мотива, чтобы потребность в самообразовательной деятельности появилась как результат внутреннего побуждения. То есть, систематически ориентируя обучаемых на самообразование с использованием всех доступных средств, создавая в педагогической практике условия (социальные, психологические, педагогические), благоприятные для самообразования</p>

		<p>личности, преподаватели побуждают студентов включиться не только в решение задач воспитания и образования, но и в сознательно осуществляемую субъектную деятельность по самообразованию непосредственно в педагогическом процессе.</p>
<p>Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников</p>		
<p>Постоянно повышать уровень теоретических знаний Улучшить уровень практической подготовки Повысить уровень общей культуры Повысить навыки производственной дисциплины Повысить навыки саморазвития и самообразования</p>		

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с техникумом: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

