



РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО СПО  
«Бирсккооптехникум»  
\_\_\_\_\_ Р.Г.Ахунова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

АНО СПО «Бирсккооптехникум»  
*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**19.02.10. Технология продукции общественного питания**

*(код и наименование специальности СПО)*



Квалификация: **техник-технолог**  
Форма обучения - **очная**  
Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**  
на базе **основного общего образования**  
Профиль получаемого профессионального  
образования **естественно-научный**



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем. 16 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 12,5 нед.	8 сем. 5,5 нед.	
						лекций	лаб. работ, практических занятий, семинаров и т.д.									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл*</b>	<b>1з/ 11дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>658</b>	<b>746</b>		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУБ.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	54	24		34	44						
ОУБ.02	Литература	-,ДЗ	177	59	118	84	34		52	66						
ОУБ.03	Иностранный язык	-, ДЗ	177	59	118	0	118		52	66						
ОУБ.04	Башкирский язык*****	-, ДЗ	117	39	78	8	70		34	44						
ОУБ.05	Математика (вкл. алгебру, начала математического анализа, геометрию)	-,Э	234	78	156	62	94		68	88						
ОУБ.06	История	-,ДЗ	177	59	118	86	32		46	72						
ОУБ.07	Физическая культура**	З,ДЗ	177	59	118	3	115		52	66						
ОУБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности****	-,ДЗ	105	35	70	34	36		34	36						
ОУБ.09	Обществознание (вкл.экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	74	34		52	56						
ОУБ.10	Астрономия	-,ДЗ	54	18	36	28	8		0	36						
ОУБ.11	Физика	-,ДЗ	126	42	84	44	40		52	32						
ОУП.12	Информатика	-,Э	154	51	103	37	66		52	51						
ОУП.13	Химия	-,Э	164	46*	108	76	32		50	58						
ОУП.13	Биология	-,ДЗ	108	36	72	48	24		34	38						
ДУД.15	Технология	ДЗ	57	18	39	20	19		0	39						
ИП	Индивидуальный проект (химия)	защита проекта		30*												
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3з/7дз/0э</b>	<b>744</b>	<b>248</b>	<b>496</b>	<b>116</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>20</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	48	0					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	48	0				48					

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,ДЗ	182	20	162	0	162				32	34	26	36	24	10
ОГСЭ.04	Физическая культура**	3,ДЗ,3,ДЗ,3,ДЗ	324	162	162	2	160				32	34	26	36	24	10
ОГСЭ.05	Башкирский язык*****	-,ДЗ	57	19	38	0	38				16	22				
ОГСЭ.06	Русский язык	-, ДЗ	57	19	38	18	20				16	22				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/1э</b>	<b>312</b>	<b>104</b>	<b>208</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	10	22				32					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	20	12				32					
ЕН.03	Химия	-,Э	216	72	144	82	62				50	94				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/24 дз/15 э</b>	<b>3318</b>	<b>1106</b>	<b>2212</b>	<b>1246</b>	<b>926</b>				<b>318</b>	<b>322</b>	<b>416</b>	<b>584</b>	<b>402</b>	<b>170</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/6дз/5э</b>	<b>966</b>	<b>322</b>	<b>644</b>	<b>392</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>300</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ДЗ	90	30	60	38	22				60					
ОП.02	Физиология питания	Э	75	25	50	32	18				50					
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	Э	63	21	42	26	16				42					
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	90	30	60	30	30						26	34		
ОП.05	Метрология и стандартизация	Э	63	21	42	26	16				42					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	36	12							48		
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-,ДЗ	207	69	138	90	48							138		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	22	10				32					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48						26	42		
ОП.10	Организация обслуживания	ДЗ	57	19	38	28	10							38		
ОП.11	Бухгалтерский учет в общественном питании	Э	99	33	66	44	22								66	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/18дз/10 э</b>	<b>2352</b>	<b>784</b>	<b>1568</b>	<b>854</b>	<b>674</b>	<b>40***</b>			<b>92</b>	<b>322</b>	<b>364</b>	<b>284</b>	<b>336</b>	<b>170</b>
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Э(к)	312	104	208	118	90					208				
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Э	312	104	208	118	90					208				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72							72				
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	Э(к)	372	124	248	128	120						248			
МДК.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	Э	372		248	128	120						248			
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36								36			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72								72			



УП08	Учебная практика	ДЗ			36											36
ПП 08	Производственная практика (по профилю специальности)				36											
<b>Всего (без учета общеобразовательного цикла)</b>			<b>4374</b>	<b>1458</b>	<b>2916</b>	<b>1474</b>	<b>1402</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>648</b>	<b>450</b>	<b>198</b>
<b>Всего (включая общеобразовательный цикл)</b>			<b>6480</b>	<b>2160</b>	<b>4320</b>	<b>2132</b>	<b>2148</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>648</b>	<b>450</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная часть</b>			<b>3078</b>		<b>2052</b>											
<b>Вариативная часть</b>			<b>1296</b>		<b>864</b>											
<b>УП+ПП Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности)*****</b>					1008											
ПДП	Преддипломная практика				4 нед.											
ГИА	Государственная итоговая аттестация*****				6 нед.											
<p>*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.</p> <p>**Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p> <p>***Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.</p> <p>**** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы</p> <p>*****Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией</p> <p>*****Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций</p> <p>*****Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Реализация ППССЗ на государственном языке республики Башкортостан осуществляться не в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p> <p>*****Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выполнение ВКР 4 недели</p> <p>Защита ВКР 2 недели</p>						Дисциплины и МДК	12	13	14	8	7	8	7	6		
						Учебной практики	-	-	-	2 нед	1 нед	2 нед	1 нед	2 нед		
						Практика (по профилю специальности)	-	-	-	5 нед	2 нед	4 нед	3 нед	6 нед		
						Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	4 нед		
						Экзаменов	-	4	3	4	2	2	2	3		
						Дифф. зачетов	1	10+1 (физ-ра)	5	5(+1) (физ-ра)	2	8(+1) (физ-ра)	3	7(+1) (физ-ра)		
						Зачеты	1	-	1	-	1	-	1	-		

### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10.технология продукции общественного питания** АНО СПО «Бирсккооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22 апреля 2014 г по специальности **19.02.10.технология продукции общественного питания**). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291., другими локальными актами АНО СПО «Бирсккооптехникум».

#### Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет не более 25 человек. Образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

7. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

8. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

10. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.02 - 1 неделя в 5 семестре, ПМ.03 - 2 недели в 6 семестре, в ПМ.04 - 1 неделя в 7 семестре, в ПМ.05 - 1 неделя в 8 семестре, в ПМ.07 - 2 недели в 4 семестре, ПМ.08-1 неделя в 6 семестре. Производственная практика проводится в ПМ.01 -2 недели в 4 семестре, ПМ.02 – 2 недели в 5 семестре, ПМ.03- 4 недели в 6 семестре, ПМ.04 – 3 недели в 7 семестре, ПМ.05- 3 недели в 8 семестре, ПМ.06.-2 недели в 8 семестре, ПМ.07 -3 недели в 4 семестре, ПМ.08- 1 неделя в 6 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (отчеты). Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен ( в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля (профессиональный модуль «освоен/ не освоен»). По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. Выполнение курсовых работ предусмотрено как вид учебной работы по профессиональным модулям **ПМ.03. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции, ПМ.06 Организация работы структурного подразделения**

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

**Формы** документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Общеобразовательный цикл**



В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

#### **Профиль – естественно- научный.**

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (2015 г.)

Формирование учебного плана. В учебный план включены общие учебные дисциплины: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия («Естественные науки») а также учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: Информатика («Математика и информатика»), Обществознание (вкл. Экономика и Право) («Общественные науки»), Химия, Физика, Биология, Башкирский язык («Родной язык и литература»). В учебный план включен дополнительный предмет Технология (Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из табл. 2. (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.)

В соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

Общеобразовательный цикл в учреждениях среднего профессионального образования формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, предусматривающим изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Введение башкирского языка как государственного (объем – 78 часов) предусматривается за счет уменьшения примерных объемов учебных дисциплин.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (Химия и Информатика), которые выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильным дисциплинам (Химия и Информатика) – в устной.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, обществознание, история, право, экономика, информатика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и т.д.) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.).

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине Химия. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной

внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимися общих компетенций.

### Формирование вариативной части ППССЗ

Время, отведенное на вариативную часть (864 часа) использовано:

- 1) на введение дисциплин ОГСЭ (76 часов или 8,7 %):  
- Башкирский язык - 38 часов;

**Основание:** в соответствии с п.2 ст.6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В соответствии со **статьей 3 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»**, государственными языками Республики Башкортостан на всей ее территории являются башкирский и русский языки. В соответствии со **ст. 14 (п.3) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**: «В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Согласно **статьи 11. Закона «О языках народов Республики Башкортостан»**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Республики Башкортостан официально публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Нормативные правовые акты наряду с официальным опубликованием могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.  
2. Акты органов местного самоуправления публикуются на государственных языках Республики Башкортостан. Указанные акты могут публиковаться и на иных языках народов Республики Башкортостан.

- Русский язык-38 часов

**Основание:** -повышение грамотности обучающихся для дальнейшего эффективного осуществления профессиональной деятельности (например, при обслуживании потребителей услуг общественного питания).

На основе сравнительного анализа требований ФГОС, ПС и запросов работодателей время, отведенное на вариативную часть использовано также на:

- 2) на углубленное изучение предметов цикла Общепрофессиональных дисциплин и введение новых учебных дисциплин – 228 часа (26,4 %);

Введены новые учебные дисциплины

**-ОП.10 Организация обслуживания – 38 часов**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков оказания услуг на предприятиях общественного питания различных организационно-правовых форм, типов и классов. Знания в области организации обслуживания позволят более основательно подготовить студентов к работе на производстве.

**Основание:** требования профессиональных стандартов

**-ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании – 66 часов**

**Основание:** Учебная дисциплина является дисциплиной, обеспечивающей получение профессиональных навыков выпускниками и их компетентности в области бухгалтерского учёта общественного питания.

Эффективное функционирование предприятий пищевой промышленности в рыночных условиях возможно при рациональном ведении хозяйства, активном и последовательном внедрении достижений информационных и производственных технологий. В этих условиях значительно возрастает роль бухгалтерского учёта, поскольку требуется не только соизмерять произведённые затраты с полученными доходами, но и вести поиск эффективного использования каждого вложенного рубля в производственную, коммерческую и финансовую деятельность предприятий и организаций пищевой промышленности.

- 4) на углубленное изучение профессиональных модулей и введение нового профессионального модуля - 560 часов (64,9 %)

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 112 часов.

**Основание:** принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес- идей. Согласно Постановлению Совета Центросоюза Российской Федерации №140 от 05.03.2013 «О подготовке кадров в организациях потребительской кооперации» ПМ. «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства изучается в образовательных организациях потребительской кооперации с 01 сентября 2013 года.

Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет **63 %**.

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения профессионального модуля (освоен/не освоен). Время для проведения квалификационного экзамена устанавливается образовательной организацией, по завершении модуля, после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный

план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ дисциплин/практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Предусмотрены комплексные ДЗ по учебной и производственным практикам за счет времени, отведенного на освоение практик

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. По составным элементам ПМ.07 (МДК) запланирован комплексный экзамен.

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифицированной работы – дипломного проекта. Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором АНО СПО «Бирский кооперативный техникум». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками и профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного о положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экологических основ природопользования;  
технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
башкирского языка;  
русского языка;  
естественных наук;

##### **Лаборатории:**

химии;  
метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены.

Учебный кулинарный цех.

Учебный кондитерский цех.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

