



РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____ от _____ 2021 г.
Председатель ПЦК
_____/_____

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО
«Бирсккооптехникум»

Р.Г.Ахунова
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНПОО «Бирсккооптехникум»
наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование специальности СПО)

Базовая подготовка

Квалификация: юрист
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический



План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁱ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			Обзорные, установочные занятия	Лабораторные, практические занятия	Обзорные, установочные занятия	Лабораторные, практические занятия	Обзорные, установочные занятия	Лабораторные, практические занятия	Обзорные, установочные занятия	Лабораторные, практические занятия
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0.00	Общеобразовательный цикл *	0з/10дз/4 э	2106	1946	160	98	62		98	62						
ОБП.00	Учебные предметы (базовый уровень)															
ОБП.01	Русский язык	э	58	50	8	4	4		4	4						
ОБП.02	Литература	дз	176	162	14	10	4		10	4						
ОБП.03	Родной язык	дз	58	52	6	4	2		4	2						
ОБП.04	Иностранный язык	э	176	164	12	6	6		6	6						
ОБП.05	Астрономия	дз	58	52	6	4	2		4	2						
ОБП.06	Обществознание	дз	117	107	10	6	4		6	4						
ОБП.07	История	дз	117	107	10	6	4		6	4						
ОБП.08	Физическая культура	дз	177	173	4	4			4							
ОБП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	58	52	6	4	2		4	2						
	Учебные предметы (углубленный уровень)															
ОПП.01	Математика	э	351	331	20	10	10		10	10						
ОПП.02	География	дз	176	166	10	6	4		6	4						
ОПП.03	Экономика	э	117	107	10	6	4		6	4						
	Дополнительные предметы/элективные курсы															
ОПД.01	Информатика	дз	117	107	10	4	6		4	6						

ПП.00*****	Всего на производственную практику (практика по профилю специальности)		6	216													
ПДП.00*****	Производственная практика (преддипломная практика)		4	144													
ПА.00	Промежуточная аттестация		5														
ГИА.00***** *	Государственная (итоговая) аттестация		6														
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2														
ВК.00	Время каникулярное		24														
<p>*Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ.</p> <p>**Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)</p> <p>***Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.</p>			Всего		Дисциплин и МДК		15	12	10	11							
					учебной практики		-	-	1	1							
					производст. практики / преддипл. практика		-	-	3	3/4							
					экзаменов		4	4	3	5							
					дифф. зачетов		10	6	6	6							
					зачетов			1	1								

<p>**** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы</p> <p>****Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией</p> <p>*****Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций</p> <p>*****Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Реализация ППССЗ на государственном языке республики Башкортостан осуществляться не в ущерб государственному языку Российской Федерации.</p> <p>*****Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>Выполнение ВКР – 4 недели</p> <p>Защита ВКР 2 недели</p>		
---	--	--

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения АНПОО «Бирсккооптехникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 г. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями), приказа Министерства просвещения РФ №885/390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке», другими локальными актами АНПОО «Бирсккооптехникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и формы получения образования. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.

2. Учебные занятия группируются парами.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

4. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься по заочной форме получения образования - не более чем на 3 месяца.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

5. В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация,

самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Численность студентов в учебной группе по очной форме получения образования составляет не более 25 человек. Образовательная организация может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на полигонах, определяемых военным комиссариатом.

6. Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи, схемы), деловые игры. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

8. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании предоставляемых отчетов.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Учебная практика предусмотрена в ПМ.01 - 1 неделя в 5 семестре., ПМ.02- 1 неделя- в 6 семестре Производственная практика проводится в ПМ.01 –3 недели в 5 семестре, ПМ.02 – 2 недели 6 семестре, ПМ.03-1 неделя в 4 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

9. Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

10. Выполнение курсовых работ предусмотрено как вид учебной работы по профессиональному модулю **ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного**

обеспечения и социальной защиты и учебной дисциплине Трудовое право.

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

11. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в пункте 9 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

12. Государственная итоговая аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника техникума осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, Положение о выпускной квалификационной работе.

Техникум выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью среднего специального учебного заведения.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общеобразовательный цикл

В соответствии п. 2. ст. 20 Закона РФ «Об образовании» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования в системе СПО, является ФГОС СОО, Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Мин.Прос. РФ 14.04.2021 год).

Профиль – социально- экономический.

Таким образом, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме

получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ на базовом и углубленном уровнях.

Формирование учебного плана. В учебный план включены учебные дисциплины изучаемые на базовом уровне: Русский язык, Родной язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия, Обществознание; Математика, География, Экономика – на углубленном уровне; Право, Финансовая грамотность, Экологическая безопасность, Башкирский язык, Информатика- дополнительные предметы и элективные курсы.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования взяты из «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

Образовательная организация оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов/дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного для ПА.

Экзамены проводят по Русскому языку, Математике, Иностранному языку и профильной дисциплине общеобразовательного цикла (Экономика). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (Экономика)– в устной, по Иностранному языку –в устной и письменной формах.

Образовательное учреждение для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО по данной специальности используют примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г, с дополнениями и изменениями 2016 г.).

На основе этих примерных программ образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального проекта по учебной дисциплине предметной области «Общественные науки». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППСЗ. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимся общих компетенций.

На основании ПИСЬМА Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) от 17 июня 2022 года №03-831 о планировании и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", в 2022-2023 учебном году в учебный план включена внеучебная деятельность в рамках проекта в количестве 34 часов. Данные занятия целесообразно проводить по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе "Внеурочная деятельность".

Формирование вариативной части ППССЗ

Время, отведенное на вариативную часть (684 часа) использовано:

1) на углубленно изучение предметов цикла ОГСЭ- 152 часа (23%)

-введены новые учебные дисциплины:

-Стилистика и культура речи 76 часов;

Основание: Необходимо постоянно развивать коммуникативные способности студентов юристов, реализующиеся в их умении осуществлять речевые действия в соответствии с профессиональными целями в формах, адекватных конкретной ситуации и стилю или нескольким стилям общения, ориентируясь на их ситуационную целесообразность. Профессионально-коммуникативная компетенция юриста, помимо собственно языковой, речевой и социокультурной составляющих, включает в себя: а) способность адаптировать свою речь и успешно общаться на профессиональные темы с учетом языковых, возрастных и социокультурных особенностей групп клиентов, партнеров, коллег; б) владение дискурсивными умениями вовлечения клиентов, партнеров, коллег в процесс переговоров на родном и русском языках с максимальной эффективностью для решения профессиональных задач. Компетентностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке будущих юристов позволяет сформировать конкурентоспособных специалистов, обладающих развитой коммуникативной компетентностью.

- Башкирский язык - 76 часов;

Основание: в соответствии с п.3 ст.7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях среднего профессионального образования в рамках основных образовательных программ.

2) на углубленно изучение предметов цикла общепрофессиональных дисциплин – 368 часов (54 %);

- введены новые учебные дисциплины:

-Правоохранительные и судебные органы — 82 часа,

Основание: «Правоохранительные и судебные органы» — учебная дисциплина, представляющая собой составную часть современного стандарта подготовки юристов в системе образования. Наряду с другими базовыми учебными дисциплинами она обеспечивает формирование у студентов (слушателей) знаний, умений и навыков в области юриспруденции.

-Уголовное право — 70 часа.

Основание: Уголовное право- одна из базовых юридических дисциплин. Нормы уголовного права закрепляют и регулируют, главным образом, важнейшие общественные отношения, возникающие между государством и лицами совершившими преступление, правовые основы назначения наказания, привлечения к уголовной ответственности, систему уголовного наказания, законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних, особенности назначения наказания для них. Поэтому уголовное право играет ведущую роль в системе российского права. Знания дисциплины «Уголовное право» обеспечивают понимание студентом места и роли своей профессии в жизни общества, дают возможность использовать их при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста. Дисциплина «Уголовное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с теорией государства и права, административным правом, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно осуществлять квалификацию. преступлений.

4) на углубленно изучение профессиональных модулей 164 часов (23%)

Учитывая особенности действия деятельности потребительской кооперации в профессиональный цикл введен профессиональный модуль «Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства» в объеме 90 часов.

Основание: принадлежность образовательного учреждения отраслевой системе потребительской кооперации, а также необходимость развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес- идей.

Формирование вариативной части ППССЗ:

Соотношение теоретического и практического обучения в ППССЗ составляет **57,3 % (без учета общеобразовательного цикла).**

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный план предусматривает различные формы промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в т.ч.квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен можно проводить по завершению изучения профессионального модуля (освоен/не освоен). По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Промежуточная аттестация – в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК/ дисциплин/практик. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (3 курс, 2 семестр). Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без

учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней (2 курс; 3 курс, 1 семестр). По учебным дисциплинам Теория государства и права и Конституционное право проводится комплексный экзамен с выставлением оценок по каждой учебной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения ГИА разрабатывается ПЦК, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Кабинеты:

- 1 истории;
- 2 основ философии;
- 3 иностранного языка;
- 4 основ экологического права;
- 5 теории государства и права;
- 6 конституционного и административного права;
- 7 трудового права;
- 8 гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- 9 дисциплин права;
- 10 менеджмента и экономики организации;
- 11 профессиональных дисциплин;
- 12 права социального обеспечения;
- 13 безопасности жизнедеятельности
- 14 башкирского языка
- 15 русского языка и литературы
- 16 математических дисциплин
- 17 естественных наук
- 18 гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

- 1 информатики;
 - 2 информационных технологий в профессиональной деятельности;
-

- 3 технических средств обучения
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир или место для стрельбы
Залы
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал
-

